|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unicz | ***UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO***  **Corso di Laurea in Infermieristica** |  |

**Presidente: Prof.ssa Patrizia Doldo**

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di Scienze Biomediche II, Presidente CI Prof. Francesco Trapasso C.F.U. 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U. |
| BIO/09 | Fisiologia | Prof.ssa Teresa Pasqua | 1 |
| BIO/09 | Fisiologia | Prof. Giuseppe Di Giovanni | 1 |
| MED/03 | Genetica medica |  | 1 |
| MED/04 | Patologia generale | Prof. Francesco Trapasso | 2 |
| MED/05 | Patologia clinica | Prof.ssa Marta Greco | 1 |
| MED/08 | Anatomia patologica | Prof.ssa Mignogna | 1 |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: il corso integrato fornisce agli studenti una visione globale ed integrata delle scienze biomediche applicate alla professione infermieristica ed ha l’obiettivo di fornire le basi teoriche e pratiche necessarie per comprendere i processi fisiologici (mediante l’acquisizione delle conoscenze sulle funzioni normali degli organi e dei sistemi del corpo umano), patologici (mediante l’acquisizione dei principali processi patologici di base) e genetici (mediante l’acquisizione dei principi di base della genetica medica) che influenzano lo stato di salute e di malattia del paziente. Il corso integrato consentirà, altresì, di acquisire il significato delle principali tecniche di diagnostica clinica di laboratorio con l’interpretazione dei parametri ematochimici e biomolecolari essenziali per la diagnosi e il monitoraggio delle malattie, nonché la conoscenza dell’importanza del ruolo delle alterazioni di cellule e tessuti finalizzata alla definizione di diagnosi, prognosi e terapia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**: al termine del corso integrato, lo studente dovrà sviluppare la capacità di: integrare le conoscenze teoriche con la pratica clinica infermieristica, interpretando i risultati diagnostici in modo critico; acquisire la capacità di lavorare in team multidisciplinari, collaborando con altre figure sanitarie nella gestione del paziente; di utilizzare un approccio scientifico e aggiornato per la comprensione delle malattie e delle tecniche diagnostiche. Attraverso questo percorso, lo studente sarà in grado di riconoscere i segni e i sintomi delle malattie, supportare i processi diagnostici e terapeutici e promuovere un’assistenza infermieristica basata su evidenze scientifiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio:** Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**: Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento:** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMA**

Principi di fisiologia cellulare, del sistema nervoso, endocrino, cardiovascolare e renale. Esame chimico-fisico delle urine e del sedimento. Respirazione e scambio gassoso. Digestione e assorbimento. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia del sistema endocrino e del metabolismo (diabete mellito). Funzioni muscolari. Flussi di lavoro del laboratorio: fase pre-analitica, analitica e post-analitica. Appropriatezza della richiesta analitica, del prelievo e dell’indagine di laboratorio. Test di screening. Test routinari. Valori normali e valori di riferimento. Criteri di interpretazione dei dati di laboratorio. Caratteristiche del metodo analitico: accuratezza, precisione, specificità e sensibilità analitica. Sistema qualità nel laboratorio biomedico. Genetica molecolare. Principi di genetica generale e modalità di trasmissione ereditaria. Gruppi sanguigni. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia del sangue: esame emocromocitometrico e formula leucocitaria. Alterazioni cromosomiche. Malattie geniche e analisi di pedigree. Malattie da genetiche a trasmissione non mendeliana. La consulenza genetica. Adattamenti cellulari. Danno cellulare. Morte cellulare. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia della coagulazione e fibrinolisi. Infiammazione acuta e cronica. Febbre. Riparo. Sistema immunitario. Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia del sistema immunitario. Principi di oncologia. Generalità sulla genetica dei tumori. Campioni citologici: la diagnostica citologica. Campioni istologici: la diagnostica istologica (tipi di biopsie, campioni operatori). Organizzazione del laboratorio di anatomia patologica. Caratteristiche anatomopatologiche generali delle neoplasie benigne e maligne. Concetti di stadiazione e grading istologico. Esame estemporaneo. Linfonodo sentinella. Tecniche ancillari (istochimica, immunoistochimica, tecniche molecolari) aspetti applicativi delle metodiche di patologia molecolare. Il riscontro diagnostico necroscopico.

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Al termine delle lezioni frontali verrà erogato un test di autovalutazione che verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

L’esame finale verterà su una prova orale basata su domande inerenti i programmi di studio. La Commissione valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |

**TESTI ADOTTATI**

Fisiologia -Costanzo, Edra

Robbins - Elementi di Patologia e di Fisiopatologia, EDRA, 2024 (\*)

Genetica; qualunque testo affronti gli argomenti in programma.

Medicina di Laboratorio – Federici. McGraw-Hill, 2014

Anatomia patologica – Le basi. Ruco, Scarpa. Utet

(\*) oltre al materiale fornito dal docente, gli studenti potranno utilizzare qualunque testo recente di Patologia generale per le Professioni sanitarie.

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: ===

Svolgimento: Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

Frequenza: Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTI |
| Prof.ssa T. Pasqua | Tutti i giorni previo appuntamento | 0961-369 4290  [teresa.pasqua@unicz.it](mailto:teresa.pasqua@unicz.it) |
| Prof. G. Di Giovanni | Tutti i giorni previo appuntamento | 0961-369 4196  [giuseppe.digiovanni@unicz.it](mailto:giuseppe.digiovanni@unicz.it) |
| Prof.ssa L. D’Antona | Tutti i giorni previo appuntamento | 0961-369 4084  dantona@unicz.it |
| Prof. F. Trapasso | Tutti i giorni previo appuntamento | 0961-369 4089  trapasso@unicz.it |
| Prof.ssa M. Greco | Martedì 10,00-12,00 previo appuntamento | 0961-3647243  [marta.greco@unicz.it](mailto:marta.greco@unicz.it) |
| Prof.ssa C. Mignogna | Tutti i giorni previo appuntamento | -  [mignogna@unicz.it](mailto:mignogna@unicz.it) |