

CORSO DI STUDIO CdS Fisioterapia**ANNO ACCADEMICO 2024-2025****DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I Metodologia di Base in Fisioterapia e Riabilitazione (6 CFU)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1
Periodo di erogazione	1 semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	MED/34; MED/48; FIS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Prof. Alessandro de Sire (MED/34) (Coordinatore del C.I.)
Indirizzo mail	alessandro.desire@unicz.it
Telefono	0961712819
Sede	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Dott.ssa Maria Teresa Inzitari (MED/48)
Indirizzo mail	inzitari@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof.ssa Maria Eugenia Caligiuri (FIS/07)
Indirizzo mail	me.caligiuri@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze di base sul ruolo della medicina fisica e riabilitativa, della fisioterapia e della fisica.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di articolare un ragionamento metodologico e diagnostico volto alla riabilitazione di un soggetto preso in carico. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base fondamentali sulle riabilitative, riuscendo a formulare un adeguato programma riabilitativo nell'ambito di un progetto riabilitativo individuale. Lo studente dovrà acquisire competenze di base sulla biomeccanica del movimento e sulla riabilitazione motoria. Lo studente dovrà essere in grado di analizzare criticamente i risultati delle ricerche scientifiche e ipotizzare uno studio con adeguata metodologia.</p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisiti	<i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i>
Metodi didattici	<p><i>I metodi didattici consistono in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali</i> - <i>Discussione guidata</i> - <i>Approfondimenti tematici</i>
<p>Risultati di apprendimento previsti <i>(da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito:</i></p> <p>Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscere l'evoluzione storica della riabilitazione in base al contesto della salute e della malattia</i> - <i>Conoscere e comprendere il modello biopsicosociale ed il suo ruolo nella riabilitazione</i> - <i>Comprendere i differenti metodi educazionali e terapeutici applicabili alle scienze della salute ed in particolare alla Fisioterapia ed alla Riabilitazione</i> - <i>Comprendere il lavoro del team riabilitativo multidisciplinare e saper partecipare ad una riunione d'equipe</i> - <i>Conoscere i principi base dell'esercizio terapeutico</i> - <i>Aggiornarsi attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche e risorse telematiche</i> - <i>Imparare a formulare un adeguato programma riabilitativo sulla base critica dei risultati delle ricerche scientifiche applicate al settore</i> - <i>Conoscere i principi della Evidence-Based Medicine e avere le basi della metodologia della ricerca</i> - <i>Conoscere e riconoscere, anche nel contesto multidisciplinare, le diverse eziopatogenesi ed i diversi quadri anatomo-clinici delle affezioni degli organi di movimento</i> - <i>Conoscere i principi della biomeccanica del movimento, di comprendere il funzionamento della riabilitazione motoria robotica, e di distinguere le diverse tecniche di medical imaging</i> <p>Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Applicare le conoscenze del modello biopsicosociale in ambito riabilitativo</i> - <i>Distinguere le diverse tipologie di studi scientifici partendo dai principi dell'EBM</i> <p>Descrittore di Dublino 3: <i>mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati;</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Valutare i pazienti da un punto di vista globale in termini di modello biopsicosociale</i>

Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso);

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- avere un'adeguata visione di insieme e di conoscere i principi della riabilitazione
- avere capacità di collaborare con professionisti sanitari della riabilitazione

Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente).

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- Leggere e comprendere un articolo scientifico in ambito riabilitativo

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia della riabilitazione - Dal modello biomedico al modello biopsicosociale - Principi di base sull'International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) - Introduzione alla riabilitazione e principali ambiti riabilitativi - Differenze tra riabilitazione intensiva, estensiva e ambulatoriale - Team riabilitativo: ruoli differenti delle varie figure - Progetto e programmi riabilitativi - Metodologia dell'esercizio terapeutico (mobilità, rinforzo muscolare, tono muscolare, fitness cardiovascolare, coordinazione) - Esempi pratici di esercizio terapeutico - Principi di Evidence-Based Medicine - Principi di metodologia della ricerca scientifica <p>Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (MED/48)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il fisioterapista nella normativa italiana: ruolo, profilo e ordine professionale - Team riabilitativo (minimale e allargato) progetto e programma riabilitativo - La comunicazione in riabilitazione - Obiettivi a breve, medio e lungo termine: specifici, globali, generali, funzionali e sociali - Fasi e modalità e tempi di intervento del Team - Approccio alla valutazione articolare e muscolare - Tecnica del massaggio e del linfodrenaggio <p>Fisica Applicata (FIS/07)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicazione della meccanica allo studio del movimento umano e della sua riabilitazione - Biomeccanica del movimento (arto superiore, arto inferiore) - Modello di contrazione di Hill - Robot biomedici per la riabilitazione motoria - Interazione delle radiazioni con i tessuti biologici - Principali tecniche diagnostiche di imaging - Osso, tessuti molli, strutture nervose - Pro e Contro delle diverse tecniche - Imaging Convenzionale VS Imaging Quantitativo
Testi di riferimento	<p>“Test clinici muscolo - scheletrici per la riabilitazione”. Alessandro de Sire e Antonio Ammendolia. Falco Edizioni Scientifiche. 2024.</p> <p>Trattato di medicina fisica e riabilitazione. Giorgio N. Valobra. UTET</p> <p>Kisner e Colby - Esercizio terapeutico: fondamenti e tecniche. Piccin.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</p>
Materiali didattici	<p>Il materiale didattico sarà reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame sarà svolto in forma scritta e orale. Sono previste prove di valutazione in itinere.</p>
Criteri di valutazione	<p>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</p>

<p> Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale </p>	<p> <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i> </p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.