

CORSO DI STUDIO: (Scienze Infermieristiche ed ostetriche)

ANNO ACCADEMICO: (indicare l'anno accademico di riferimento, es. 2026-2027)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: (Ulteriori conoscenze linguistiche – 3 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>3 CFU</i>
SSD	<i>L-Lin/12</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Emanuela Clodomi</i>
Indirizzo mail	<i>e.clodomi@unicz.it</i>
Telefono	<i>ND</i>
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Da concordare con la docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
<i>30</i>			
CFU/ETCS			
<i>3</i>			

Obiettivi formativi	Il corso mira all'acquisizione di competenze linguistico-comunicative corrispondenti alla fascia intermedia tra il Livello B1 e B2 del QCER. Saranno studiate le principali strutture linguistiche e grammaticali, e verranno trattati argomenti e testi riguardanti la sfera professionale. Sono previste esercitazioni per lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche. Lo studente dovrà essere in grado, alla fine del percorso, di comprendere e rielaborare testi su argomenti di vita quotidiana e di carattere professionale. Dovrà avere padronanza delle strutture linguistiche studiate e saperle utilizzare in conversazioni quotidiane.
Prerequisiti	Gli studenti dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese pari al livello A2, come riconosciuto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue (QCER)

Contenuti di insegnamento (Programma)	<u>Argomenti grammaticali:</u> 1. Present simple and present continuous; 2. Past simple and past continuous; 3. Present perfect simple; 4. Present perfect continuous; 5. Past perfect simple and continuous; 6. Future tenses; 7. Infinitive and verb + <i>ing</i>; 8. Modal verbs to express certainty, possibility and ability; 9. Relative pronouns and relative clauses; 10. Zero, first and second conditionals. Argomenti di inglese scientifico: 1. Gynaecology and Obstetrics 2. Haematology and immunology 3. Gastroenterology and the digestive system 4. Cardiology and the vascular system 5. Pulmonology and the respiratory system 6. Ophthalmology and otolaryngology 7. Endocrinology and the endocrine system
Testi di riferimento	1. Malaguti - Parini - Roberts, <i>English for nurses and healthcare professionals</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 2018 2. F. Invernizzi, D. Villani, D. Mastrantonio, D. A. Hill. <i>Top Grammar Upgrade</i>. Ancona: Helbling Languages, 2012
Note ai testi di riferimento	1. Altri materiali ed esercitazioni forniti dal docente
Materiali didattici	Il materiale didattico è reperibile sulla piattaforma e-learning all'indirizzo: www.unicz.it
Valutazione	

<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	Alla fine del corso è previsto un esame scritto relativo alla parte di inglese scientifico del programma. La prova sarà composta da 30 domande a risposta multipla, da completare in 60 minuti
<i>Criteri di valutazione</i>	L'idoneità è basata su: conoscenza del programma; precisione nella esposizione e nella argomentazione dal punto di vista grammaticale, lessicale, terminologico e fraseologico; capacità di elaborazione e autonomia di giudizio delle conoscenze acquisite. Gli studenti sapranno comunicare efficacemente, riportando in modo corretto dal punto di vista grammaticale, lessicale, terminologico e fraseologico le nozioni apprese, sia in forma orale che in forma scritta
<i>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>La prova di lingua inglese non prevede voto in trentesimi ma una valutazione di idoneità/non idoneità.</i>
<i>Altro</i>	