**Scuola di Medicina e Chirurgia – CDL Infermieristica –Corso integrato “Scienze Umane e Management”** **II semestre**

**Informazioni**

**Il Corso Integrato comprende gli Insegnamenti di:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo | CFU | Docente | email | Orario ricevimento |
| M-PSI/01–PSICOLOGIAGENERALE | 2 | Daniela MALANGONE  | daniela.malangone@unicz.it | previo appuntamento da concordare via mail |
| IUS/07–DIRITTO DEL LAVORO | 1  | MariagraziaLAMANNIS | m.lamannis@unicz.it | previoappuntamentoda concordarevia mail |
| SECS-P/07–ECONOMIA AZIENDALE | 1 | Giorgia ROTUNDO | grotundo@unicz.it | previo appuntamento da concordare via mail |
| M-PED/01–PEDAGOGIA GENERALE | 1 | Gallo Pasquale |  | previo appuntamento da concordare via mail |
| MED/42–IGIENE GENERALE E APPLICATA | 1 | Spinelli Annalisa |  | previo appuntamento da concordare via mail |
| SPS/07-SOCIOLOGIA GENERALE | 2 | Da definire |  | previo appuntamento da concordare via mail |

**OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi sanitari e sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale. Acquisizione delle conoscenze sui concetti base dell’economia delle aziende sanitarie, dei principi di efficacia, efficienza, economicità e sul funzionamento, gli obiettivi ed il finanziamento delle aziende sanitarie. Il corso si propone, inoltre, di approfondire le materie del Diritto del lavoro, fornendo allo studente una conoscenza di base che gli consenta di interpretare la complessa disciplina vigente alla luce di un mercato del lavoro moderno e in continua evoluzione. Il tutto, con particolare riferimento alla specificità della figura professionale da formare.

Ulteriore obiettivo del corso è l’acquisizione delle conoscenze di base e del linguaggio specifico della pedagogia relativamente ai concetti di pedagogia, di educazione alla salute (promozione, prevenzione, cura), di educazione terapeutica e di relazione di aiuto.

**MODALITA’ DI ACCERTAMENTO: ORALE**

**PROGRAMMA**

**Modulo Psicologia Generale (M-PSI/01) -**

**INFORMAZIONI DOCENTE**

Assegnista di ricerca di Psicologia Generale presso Università degli Studi “Magna Grecia” di Catanzaro.

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO**

Il corso di Psicologia Generale, si svolge nel secondo semestre del Corso di laurea Infermieristica, ha una durata complessiva di 20 ore, per un totale di 2 CFU.

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il corso si propone approfondire l'origine ed evoluzione della disciplina, analizzando il contributo delle maggiori scuole e prospettive psicologiche.

**OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro sistematico dell'origine ed evoluzione della disciplina, analizzando il contributo delle maggiori scuole e prospettive psicologiche i principali quesiti teorici e approcci metodologici. Il corso si propone, inoltre, di fornire un primo orientamento su alcuni fondamentali processi cognitivi e affettivi, capaci di catturare e monitorare la componente implicita del giudizio e del comportamento.

**PROGRAMMA**

-- Introduzione alla Psicologia Generale

- Emozioni

- Comunicazione

- Elementi di psicopatologia

**MODULO DI DIRITTO DEL LAVORO (SSD IUS/07)**

**INFORMAZIONI DOCENTE**

Orario di ricevimento: Prof.ssa Maria Grazia Lamannis i ricevimenti potranno essere concordati direttamente con il docente, scrivendo all’indirizzo e-mail sopra indicato

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il corso è finalizzato a fornire allo studente le coordinate di base delle fonti del diritto del lavoro nonché gli elementi caratterizzanti la disciplina del lavoro subordinato e della tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Il corso intende garantire allo studente l’acquisizione di alcune conoscenze fondamentali relative al diritto del lavoro. Pertanto, muovendo dal sistema delle fonti del diritto del lavoro, lo studente acquisirà la nozione di “rapporto di lavoro subordinato” per poi approfondire i principali obblighi e poteri in capo alle parti. Infine, il corso offrirà allo studente una conoscenza essenziale della normativa posta a tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

**Programma**

I principali argomenti del corso sono: fonti del diritto del lavoro (con particolare attenzione ai principi costituzionali); contratto di lavoro subordinato; tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

**MODULO ECONOMIA AZIENDALE (SECS-P/07)**

**INFORMAZIONI DOCENTE**

Dott.ssa Giorgia Rotundo assegnista presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (Università Magna Graecia di Catanzaro) SSD: SECS-P/07, Economia Aziendale

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO**

Il corso di Economia Aziendale, si svolge nel secondo semestre del Corso di laurea Infermieristica, ha una durata complessiva di 10 ore, per un totale di 1 CFU.

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il corso si propone di fornire le basi concettuali e metodologiche dell’economia aziendale in ambito sanitario.

**OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Acquisizione delle conoscenze sui concetti base dell’economia delle aziende sanitarie;

Acquisizione dei principi di efficacia, efficienza, economicità;

Acquisizione di conoscenze sul funzionamento, gli obiettivi ed il finanziamento delle aziende sanitarie.

**PROGRAMMA**

- L’economia aziendale: concetti base

- L’aziendalizzazione della sanità

- La classificazione delle aziende sanitarie,

- Appropriatezza in sanità

**MODULO DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (SSD M-PED/01)**

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Nel corso saranno trattati gli aspetti fondamentali dell’educazione e delle sue dinamiche con particolare riferimento alla specificità della figura professionale da formare.

**OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Obiettivo del corso è l’acquisizione delle conoscenze di base e del linguaggio specifico della pedagogia relativamente ai concetti di pedagogia, di educazione alla salute (promozione, prevenzione, cura), di educazione terapeutica e di relazione di aiuto.

**PROGRAMMA**

* Pedagogia e educazione
* Corporeità e finitudine
* Promozione, prevenzione, cura
* Il paziente-persona
* L’educazione terapeutica
* La relazione di aiuto

**MODULO IGIENE GENERALE E APPLICATA (MED/42)**

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Fornire adeguate conoscenze sulle modalità organizzative dei sistemi sanitari con particolare attenzione al contesto italiano.

**OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi sanitari e sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale.

**PROGRAMMA**

**1. Qualità in sanità**

* Il concetto di qualità in sanità
* Le dimensioni della qualità dell’assistenza
* La misurazione della qualità dell’assistenza sanitaria
* Evoluzione della qualità: dall’attenzione al problema alla costruzione del sistema qualità
* Autorizzazione e Accreditamento

**2. Organizzazione sanitaria**

* Principali modelli di sistema sanitario e loro contestualizzazione
* Il SSN in Italia: principi ed evoluzione
* Le Aziende sanitarie
* Il Distretto
* L’Ospedale ed il trattamento dei pazienti acuti
* Il Dipartimento di Prevenzione e la promozione della salute per la comunità

**Modulo Sociologia Generale (SPS/07)**

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze sociologiche di base per poter comprendere le problematiche inerenti la salute, la malattia, la medicina ed i servizi sanitari dal punto di vista sociologico; nonché di acquisire i principi sociologici fondamentali per saper affrontare le complesse problematiche della relazione professionista sanitario-paziente con la competenza necessaria.

**OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il Corso si articolerà in due parti: nella I Parte, a carattere introduttivo, esso si propone di affrontare i fondamenti epistemologici, i principali concetti teorici e i metodi di ricerca che la Sociologia generale offre per la comprensione della realtà sociale e dei fenomeni che la caratterizzano, secondo un nuovo modello epistemologico di tipo connessionista articolato ai tre livelli micro, meso e macrosociale.

La II Parte sarà invece dedicata all’approfondimento della Sociologia della salute e della medicina quale specifica subdisciplina del sapere sociologico dedicata allo studio della salute-malattia, della medicina e dei sistemi sanitari.

**PROGRAMMA**

1. Microsociologia: persona, socializzazione e posizioni sociali.

2. Mesosociologia: reti, gruppi, organizzazioni sociali e comunità.

3. Macrosociologia: processi sociali e forme dell’agire collettivo, istituzioni sociali, disuguaglianze

e mobilità sociale.

4. Corpo, salute e ambiente nella società somatica;

5. Età, stili di vita e promozione della salute;

6. Il comportamento sanitario e la pluralità dei percorsi di cura;

7. La malattia, tra persona, medicina e società;

8. La relazione professionista sanitario-paziente;

9. Cos’è un sistema sanitario; tipi di sistemi sanitari.

**RISORSE PER L’APPRENDIMENTO**

Giarelli G. e Venneri E., *Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali*, Franco Angeli, Milano, 2009 (solo capp. 2-4 e 6-9).

Damiani-Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria - Casa Editrice Idelson Gnocchi 2010

Elementi di Diritto del Lavoro – 248/1, Simone Editore, ed. 2024, ISBN: 9788891437624

* Caschera A., Savino S., Educare alla salute. Manuale di pedagogia generale e sociale per le professioni sanitarie, Sama Edizioni, Roma, 2020.
* Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni.

*Libro di testo:* AUTORI: A. Bellucci - A. Cardoni, TITOLO: " Elementi di Economia delle Aziende Sanitarie", EDIZIONI: Giappichelli - Torino (2008)

*Programma corsisti*

Il materiale messo a disposizione degli studenti sarà parte integrante del corso.

**Attività di supporto**

E' prevista un'attività di supporto che sarà svolta dal docente durante l'orario di ricevimento.

**METODI INSEGNAMENTO UTILIZZATI**

I metodi didattici includono:

lezioni frontali, studio guidato, esercitazioni, attività di autoapprendimento.

**RISORSE PER L’APPRENDIMENTO**

Slide e dispense fornite dal docente.

**Attività di supporto**

E' prevista un'attività di supporto che sarà svolta dal docente durante l'orario di ricevimento.

**STIMA DELL’IMPEGNO ORARIO RICHIESTO PER LO STUDIO INDIVIDUALE DEL PROGRAMMA:** 160 ore