

CORSO DI STUDIO Cds TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) (L2)

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO
[32971]

Coordinatore Prof. Pascarella

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	
SSD	MEDS-12/A; MEDS-26/D
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	Franco Pucci
Indirizzo mail	<i>pucci@unicz.it</i>
Telefono	<i>3316718261</i>
Sede	<i>U.O. di Neurologia Germaneto Catanzaro</i>
Ricevimento	<i>previo appuntamento email (merc 11-12)</i>
Nome e cognome	Edoardo Ferlazzo
Indirizzo mail	<i>ferlazzo@unicz.it</i>
Telefono	<i>0965397986-3272177874</i>
SEDE	<i>Centro Epilessie, Ospedale Riuniti, GOM BMM di Reggio Calabria</i>
Ricevimento	<i>previo appuntamento email (merc 9-10)</i>
Nome e cognome	Angelo Pascarella
Indirizzo mail	<i>a.pascarella@unicz.it</i>
Telefono	<i>0965397986-3272177874</i>
Sede	<i>Centro Epilessie, Ospedale Riuniti, GOM BMM di Reggio Calabria</i>
Ricevimento	<i>previo appuntamento email (merc 9-10)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
		0	200
CFU/ETCS			
8	8	0	200

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	

Metodi didattici	<i>Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale Attività di supporto: Incontri con tutor e/o seminari, a supporto dell'attività didattica.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti

Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=

***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**

***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

***DD3-5* Competenze trasversali**

- **D1 - Conoscenza e capacità di comprensione:** Possedere una solida base teorica sui meccanismi neurobiologici di regolazione del sonno (omeostatici e circadiani) e sulla catena di acquisizione polisonnografica (elettrodi, sensori di flusso, fasce di sforzo, pulsossimetria), comprendendo la fisiopatologia dei disturbi respiratori, neurologici e del movimento correlati al sonno.
- **D2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Essere in grado di eseguire autonomamente il montaggio polisonnografico (PSG) applicando il sistema 10-20 integrato con i sensori respiratori e miografici, configurare i parametri di registrazione e condurre correttamente i protocolli diagnostici per l'ipersonnia, quali il Test delle Latenze Multiple del Sonno (MSLT) e il Test del Mantenimento della Veglia (MWT).
- **D3 - Autonomia di giudizio:** Saper valutare criticamente la qualità tecnica della registrazione durante il monitoraggio notturno, identificando e correggendo tempestivamente gli artefatti (da movimento, sudore o distacco sensori) e distinguendo i grafoelementi fisiologici del sonno (fusi, complessi K, onde lente) dagli eventi patologici respiratori (apnee, ipopnee, RERA) o motori.
- **D4 - Abilità comunicative:** Saper descrivere con precisione tecnica e terminologia appropriata (secondo gli standard AASM) le caratteristiche dell'ipnogramma, la macrostruttura del sonno e la severità degli eventi patologici riscontrati, interfacciandosi correttamente con l'equipe medica e istruendo adeguatamente il paziente sulle procedure d'esame.
- **D5 - Capacità di apprendimento:** Sviluppare le competenze necessarie per l'aggiornamento continuo sulle evoluzioni del Manuale AASM (American Academy of Sleep Medicine) per lo scoring del sonno e sulle nuove tecnologie di monitoraggio cardiorespiratorio ridotto e telemetrico in ambito di medicina del sonno.

Contenuti di insegnamento (Programma)	• Cenni di neuroanatomia e fisiologia del sonno: i centri del sonno e della veglia, regolazione del sonno, architettura del sonno (cicli del sonno, transizioni NREM-REM e variazioni nell'arco della vita). • La Polisonnografia: EEG, EOG, EMG, sensori respiratori; artefatti di registrazione • Classificazione delle fasi del sonno: stadiazione del sonno, grafoelementi fisiologici e patologici • Caratterizzazione degli eventi respiratori: apnee (ostruttive, centrali, miste) e ipopnee. • Caratterizzazione dei movimenti: Periodic Limb Movements) e arousal. • Fisiopatologia dei Disturbi del Sonno: OSAS (Sindrome delle apnee ostruttive), insonnia, ipersonnie di origine centrale (Narcolessia di tipo 1 e 2) e ruolo del test MSLT, parasonnie (sonnambulismo, terrori notturni e disturbo del comportamento in sonno REM- RBD), disturbi del movimento (sindrome delle gambe senza riposo - RLS). • Protocolli Clinici e Diagnostica Avanzata: MSLT (Multiple Sleep Latency Test), MWT (Maintenance of Wakefulness Test)
Testi di riferimento	Manuale Teorico-Pratico di Elettroencefalografia. Autore: O. Mecarelli. Cada Editrice: Springer Healthcare Italia. Ed 2009
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</i> <i>L'esame finale sarà svolto in forma scritta, secondo la formulazione quiz a risposta multipla. In caso di esito positivo (minimo 18/30), lo studente potrà migliorare il voto mediante colloquio orale.</i>
---	--

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi, ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi, ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti