|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unicz | ***UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO***  **Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche ed ostetriche Magistrale** |  |

**Presidente: Prof.ssa Elena Succurro**

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE, presidente CI Giovambattista, De Sarro -C.F.U 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.S.D.** | **MODULO** | **DOCENTE** | **C.F.U.** |
| BIOS-11/A | FARMACOLOGIA | GIOVAMBATTISTA DE SARRO | 1 |
| BIOS-11/A | FARMACOLOGIA | EUGENIO DONATO DI PAOLA | 1 |
| BIOS-11/A | FARMACOLOGIA | RITA CITRARO | 1 |
| MEDS-01/A | GENETICA MEDICA | LUCIA D’ANTONA | 2 |
| MEDS-02/A | PATOLOGIA GENERALE | DE ANGELIS MARIA TERESA | 1 |
| 06/MEDS-21 A | GINECOLOGIA E OSTETRICIA | SVELATO ALESSANDRO | 1 |
| 06/MEDS-21A | GINECOLOGIA E OSTETRICIA | VOTINO CARMELA | 1 |
| MEDS-24/C | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE | AZIENDA DULBECCO | 1 |
| MEDS-24/C | SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE | MARIA CARMELA FALBO | 1 |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**:

L’obiettivo del CI in Scienze Ostetriche e Ginecologiche Specialistiche è quello di formare professionisti sanitari con competenze specialistiche in ambito clinico assistenziale in risposta ai problemi di salute ginecologica ed ostetricia della popolazione assistita con competenze di tipo preventivo, educativo, clinico, riabilitativo e palliativo. Nell’ambito degli obiettivi formativi i diversi moduli di questo CI, hanno lo scopo di sviluppare una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali e formativi necessarie ad operare nel settore infermieristico ed ostetrico. A tal fine gli obiettivi del CI sono quelli di:

* Utilizzare la pratica clinica basata sulle evidenze e dei principi di caring per valutare, diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l’attuazione e la valutazione delle cure nei diversi contesti sanitari.
* Fornire le conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, dell’apparato riproduttivo femminile e della fisiologia della gravidanza.
* Far acquisire competenze avanzate sull’inquadramento clinico della paziente con disfunzione del pavimento pelvico e le strategie terapeutiche riabilitative mirate al trattamento riabilitativo del pavimento pelvico di interesse urologico, ginecologico e sessuologico.
* Acquisire conoscenze avanzate relative all'impiego delle principali indagini strumentali e biochimiche per lo studio dell'apparato genitale femminile e per la diagnostica, trattamento e prevenzione delle patologie in gravidanza.
* Acquisire le conoscenze teoriche e pratiche per le diverse procedure clinico-strumentali al fine di potere collaborare autonomamente con il ginecologo.
* Fornire un'adeguata conoscenza dei principi generali della genetica e dell’ereditarietà, del rischio riproduttivo di patologie dominanti, recessive o legate al sesso e della diagnosi prenatale anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.
* Acquisire le conoscenze per comprendere le determinanti della salute dei fattori di rischio e le strategie di base per conoscere ed attuare piani di prevenzione della salute della donna e del suo ciclo riproduttivo.
* Conoscere e comprendere la patogenesi delle principali malattie su base genetica e metabolica, i fenomeni di risposta al danno, i meccanismi essenziali della risposta immunitaria e delle sue alterazioni e gli elementi di immunoematologia di interesse infermieristico-ostetrico.
* Conoscere e saper interpretare l’assetto cromosomico mediante analisi del cariotipo e sulle principali modalità e finalità di diagnostica prenatale.
* Acquisire le conoscenze teoriche e pratiche per la gestione infermieristica e ostetrica della paziente a basso e altro rischio ostetrico con particolare riferimento ai diversi ambiti di lavoro (pronto soccorso ostetrico, sala parto, reparto di ostetricia).
* Far conoscere e comprendere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari e le loro possibili applicazioni professionali specifiche.
* Fornire conoscenze avanzate sulle caratteristiche farmacodinamiche, farmacocinetiche e tossicologiche dei farmaci tradizionali e farmaci biologici finalizzate al loro impiego terapeutico.
* Fornire le conoscenze per l'analisi e l'interpretazione dei dati di farmacovigilanza, con particolare riguardo all'identificazione del rapporto di causalità tra assunzione di farmaci e insorgenza di eventi avversi
* Far conoscere le malattie su base eziopatogenetica, nonché' i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**: Al termine del CI lo studente deve essere in grado di:

* Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale;
* Conoscere e comprendere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari mendeliani e le loro basi cellulari e molecolari e quindi riconoscere, nell’ambito della professione, una potenziale patologia genetica.
* Orientarsi nel counseling genetico preconcezionale e prenatale ed essere in grado di individuare caratteristiche fenotipiche che suggeriscano ulteriori approfondimenti clinici.
* Aver acquisito le conoscenze teoriche e pratiche specifiche per un contesto multidisciplinare e multiprofessionale in ambito ostetrico-ginecologico**.**
* Saper comprendere in autonomia professionale le differenze tra gravidanza a basso e alto rischio e, in base all’eventuale patologia ostetrica, nonché ai dati anamnestici e clinici, il miglior trattamento e approccio da effettuare.
* Essere in grado di gestire in autonomia la preparazione e l’effettuazione di procedure e di protocolli diagnostico-terapeutici condivisi per la paziente ostetrica che includeranno anche la fase pre-chirurgica, intra-operatoria e post-chirurgica con approccio multidisciplinare e multiprofessionale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione : Lo** studente deve essere in grado di applicare le conoscenze avanzate teoriche, scientifiche e professionali nel campo della Fisiopatologia, della Genetica, delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, della Farmacologia Clinica, della terapia delle malattie dell'apparato genitale femminile e della funzione Riproduttiva. Approfondire i processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell’assistenza per gli utenti. Utilizzare modelli teorici per la promozione, il mantenimento e il recupero della salute della donna, del neonato e della comunità. Pianificare l’erogazione dell’assistenza valutando i progressi delle cure in collaborazione con il team di cura interdisciplinare. Interpretare ed applicare i risultati della ricerca e collegare i processi per erogare assistenza sicura. Far acquisire autonomamente maggiori livelli di specializzazione in assistenza infermieristica e ostetrica attraverso l'approfondimento dei diversi moduli del corso integrato

**Autonomia di giudizio:** Lo studente del CI di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE dovrà sviluppare autonomia di giudizio e conseguire le seguenti abilità: attuare assistenza infermieristica applicando le conoscenze (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico) nell’ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia delle malattie dell’apparato genitale femminile e della funzione riproduttiva nelle varie fasi della vita della donna (adolescenza, età fertile, gravidanza, post-menopausa) al fine di poter raggiungere le competenze professionali specifiche con capacità di comprensione teorica-assistenziale con autonomia di giudizio e abilità comunicativa inter- e intra-professionale in ambito ostetrico-ginecologico.

**Abilità comunicative**: Lo studente del CI di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE dovrà essere in grado di sviluppare le diverse abilità comunicative: abilità di comunicazione appropriate con gli utenti e con le loro famiglie, e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi rivolti ai singoli utenti, alle famiglie e a gruppi al fine di promuovere stili di vita corretti, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche. Dimostrare abilità comunicative efficaci e collaborare con gruppo interdisciplinare di per la cura dei pazienti.

**Capacità di apprendimento:** Lo studente del CI di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE dovrà essere in grado di sviluppare le seguenti abilità di apprendimento:

* abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
* capacità di porsi, in maniera critica, interrogativi derivanti dallo studio delle discipline del CI.

**PROGRAMMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FARMACOLOGIA** | | | **PROF. GIOVAMBATTISTA, DE SARRO** | |
| Interazioni tra farmaci e loro meccanismi. Terapia antibiotica nella era dell’antibiotico resistenza. Tossicodipendenza e sostanze d’abuso. Farmaci Antiemetici | | | |  |
| **FARMACOLOGIA** | | | **PROF.** **EUGENIO DONATO DI PAOLA** | |
| Fasi della Sperimentazione clinica dei farmaci, protocollo, consenso informato e linee guida di buona pratica clinica (Good Clinical Practice; GCP). Ruolo e compiti dei Comitati etici per la sperimentazione clinica dei farmaci. Criteri metodologici, compiti e organizzazione della Farmacovigilanza. Farmaci Antiipertensivi: effetti collaterali ed interazioni nel paziente complesso. Farmaci immuno/oncologici. | | | |  |
| **FARMACOLOGIA** | | **PROF.SSA RITA CITRARO** | | |
| Introduzione: Sviluppo e natura dei farmaci. Farmaco equivalente e biosimilare. Famaci antimicotici  Farmaci biologici in Pneumologia dermatologia, gastroenterologia, reumatologia e oncologia Farmaci Anti-iperuricemici – Antigottosi. Farmaci Antivirali. | | | |  |
| **GENETICA MEDICA** | **DOTT. SSA LUCIA D’ANTONA** | | | |
| Ruolo dell’infermiere in genetica. Malattie autosomiche dominanti e recessive. interpretazione degli alberi genealogici. Citogenetica. Emoglobinopatie. Fibrosi cistica. Eredità X Linked. Malattie da mutazioni dinamiche o da triplette. La diagnostica prenatale. Genetic counseling and nursing. | | | |  |
| **PATOLOGIA GENERALE DOTT.SSA DE ANGELIS MARIA TERESA** | | | |  |
| Immunobiologia e immunopatologia (I linfociti B: differenziazione; le immunoglobuline; meccanismo di generazione degli anticorpi; azione degli anticorpi. I linfociti T: differenziazione. CD4 e CD8: funzione helper e citotossica. Cellule NK. Il complesso maggiore di istocompatibilità (MHC). La presentazione dell’antigene, cellule dendritiche e linfonodi. Immunodeficienze).  Monitoraggio TC (Variazioni fisiologiche della temperatura corporea e termoregolazione. Ipertermie e Ipotermia. Febbre, eziopatogenesi della febbre, decorso della febbre, tipi di febbre.).  Il Sistema ABO (Introduzione ai gruppi sanguigni. Sistema ABO e Rh. Valutazione del gruppo sanguigno. Compatibilità trasfusionale. Compatibilità madre-feto, malattia emolitica del neonato).  Patologie Ginecologiche e della Gravidanza (Neoplasie della Cervice e HPV. Endometriosi. Leiomiomi. Ovaio policistico. Gravidanza Ectopica, Tossiemia Gravidica, Diabete gestazionale.). | | | |  |
| **GINECOLOGIA E OSTETRICIA PROF. SVELATO ALESSANDRO** | | | |  |
| Le indagini diagnostiche in ginecologia. La colonna Laparoscopica. Lo strumento laparoscopico. Video di interventi chirurgici endoscopici. Patologie uterine benigne. Emergenza ed urgenza in sala parto. Disturbi ipertensivi in gravidanza. Fisiopatologia della riproduzione. Tumore cervice. Metrorragie del I, II e III trimestre. Tumore della vulva. Il parto fisiologico ed eventuali complicanze. Puerperio ed allattamento | | | |  |
| **GINECOLOGIA E OSTETRICIA DOTT.SSA VOTINO CARMELA** | | | |  |
| Cisti ovariche. Le strategie di preservazione della fertilità nei pazienti con neoplasie. Patologia materna e fetale in gravidanza. Diabete gestazionale. Tumore endometriale. Metrorragie del I, II e III trimestre. Tumore dell'ovaio. Diagnosi di gravidanza ed igiene in gravidanza. | | | |  |
| **SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI DOTT.SSA FROIO ANNAMARIA**  **CLINICHE E PEDIATRICHE** | | | |  |
| La salute delle donne. Il ragionamento diagnostico. Il codice deontologico 2019.I diritti dei bambini. Il dipartimento materno infantile. La gestione delle risorse umane aspetti quali-quantitativi. La medicina di genere. L’infermiere e la salute. La metodologia della ricerca. La metodologia della ricerca 2. Progetto uguaglianza cure. Questioni etiche. Percorso sulla violenza di genere e accoglienza in pronto soccorso. Scheda EBN sulla prevenzione trombosi. | | | |  |
| **SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE DOTT.SSA MARIA CARMELA FALBO**  **E GINECOLOGICHE** | | | |  |
| Epidemiologia dell’incontinenza urinaria e fecale. Epidemiologia del prolasso degli organi pelvici.  Valutazione e trattamento riabilitativo. | | | |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

L’esame finale sarà svolto in forma orale. Sarà effettuata una prova intermedia di verifica di apprendimento multidisciplinare.  Il superamento della prova di verifica NON ha validità per la ammissione all’esame orale. La Prova orale verterà su domande inerenti i programmi di studio. Si Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia. Qualora lo studente risulti insufficiente in una delle materie di esame finale, dovrà ripetere l’intero esame nella sessione successiva.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |

**TESTI ADOTTATI**

**FARMACOLOGIA:**

Farmacologia Govoni, Spampinato, …. Scaglione. Seconda edizione. Casa Editrice Ambrosiana. 2023. Zanichelli

Le basi della Farmacologia Michelle A. Clark, Richard Finkel, Jose A. Rey, Karen Whalen. Terza Edizione 2020. Zanichelli.

**GENETICA MEDICA**

Genetica Umana e Medica di Neri G, Genuardi M, Editore Edra

Genetica medica pratica di Novelli G, Giardina E. Editore Aracne

**GINECOLOGIA**

Ginecologia e ostetricia di Pescetto G, De Cecco L, Pecoraro D, Ragni N. Editore SEU

Infermieristica In Area Materno-Infantile di Marchioni G. Editore Mc Graw Hill,2014

Assistenza Infermieristica E Ostetrica In Area Materno-Infantile, Di Giacomo, CEA, 2016

**PATOLOGIA GENERALE**

M. Pontieri “Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia generale” (Piccin)

**SCIENZE INFERMIERISTICHE**

Manuale per la formazione dell’infermiere con funzioni manageriali. Calamandrei C, Orlandi C, Editore: MC Graw Hill

**SCIENZE OSTETRICHE**

Incontinenza G. Lamberti, D.Giraudo, edi-ermed;

Ostetrica Walter Costantini, Daniela Calistri, Piccin

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito:

Svolgimento: Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

Frequenza: Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **MODALITA’** | **CONTATTO** |
| GIOVAMBATTISTA, DE SARRO | tutti i giorni previo appuntamento via email | [desarro@unicz.it](mailto:desarro@unicz.it) |
| EUGENIO DONATO DI PAOLA | tutti i giorni previo appuntamento via email | dipaola@unicz.it |
| RITA CITRARO | tutti i giorni previo appuntamento via email | citraro@unicz.it |
| LUCIA D’ANTONA | tutti i giorni previo appuntamento via email | dantona@unicz.it |
| DE ANGELIS MARIA TERESA | tutti i giorni previo appuntamento via email | mariateresa.deangelis@unicz.it |
| SVELATO ALESSANDRO | tutti i giorni previo appuntamento via email | alessandro.svelato@unicz.it |
| VOTINO CARMELA | tutti i giorni previo appuntamento via email | carmela.votino@unicz.it |
| FROIO ANNAMARIA | tutti i giorni previo appuntamento via email |  |
| MARIA CARMELA FALBO | tutti i giorni previo appuntamento via email | falbo@unicz.it |