



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: Scienze Motorie e Sportive (L-22)

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: C.I. GIOCHI SPORTIVI

10 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	MEDF-01/B
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria e saranno rilevate le presenze

Docente	
Nome e cognome	ROSARIO SCARFONE
Indirizzo mail	scarfone@unicz.it
Telefono	3293472299
Sede	
Sede virtuale	UNIV. DEGLI STUDI DI CATANZARO MAGNA GRAECIA POLO EINAUDI
Ricevimento	MARTEDI 8:30-9:30
Docente	
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Docente	
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Docente	
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	



<i>Sede virtuale</i>	
<i>Ricevimento</i>	
<i>Docente</i>	
<i>Nome e cognome</i>	
<i>Indirizzo mail</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Sede</i>	
<i>Sede virtuale</i>	
<i>Ricevimento</i>	

Organizzazione della didattica			
Ore			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
196	48	48	100
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	Il corso integrato di GIOCHI SPORTIVI, si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze relative ai modelli di prestazione, ai regolamenti, agli aspetti teorici, tecnici e didattici delle discipline individuali trattate a lezione. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di individuare e applicare mezzi, metodi idonei alla progettazione di una progressione didattica finalizzata all'avviamento alle singole discipline e analizzare e comprendere le capacità motorie che condizionano la prestazione sportiva.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso integrato di GIOCHI SPORTIVI, gli studenti dovranno possedere nozioni in merito a Biologia, Fisiologia e Anatomia.

Metodi didattici	L'insegnamento sarà erogato principalmente tramite lezioni frontali svolte in aula ed esercitazioni pratiche svolte in palestra.
-------------------------	--



Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione relative ai modelli di prestazione, ai regolamenti, agli aspetti teorici, tecnici e didattici delle discipline individuali trattate a lezione. - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: individuare e applicare mezzi, metodi idonei alla progettazione di una progressione didattica finalizzata all'avviamento alle singole discipline Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Lo studente sarà in grado di: ricercare e comprendere informazioni scientifiche in merito ai modelli prestativi, alle capacità organico-muscolari e coordinative coinvolte nella prestazione, e alle principali indicazioni metodologiche per l'allenamento. Autonomia di giudizio Descrittore di Dublino 4 Abilità comunicative Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendere in modo autonomo -
Contenuti di insegnamento (Programma)	Nel corso delle lezioni teoriche verrà proposta un'introduzione generale alle discipline degli sport di squadra. Saranno esaminati e trattati gli elementi trasversali che accomunano tutti i Giochi Sportivi, approfondendo gli aspetti senso percettivi che determinano le azioni, i modelli prestativi, le capacità organico-muscolari e coordinative coinvolte, le peculiarità degli atleti, nonché le principali indicazioni metodologiche per l'allenamento.
Testi di riferimento	La periodizzazione dell'allenamento sportivo. Bompa, Buzzichelli, 2017 All'inizio dello sport. Platonov, Urso, Bellotti, 2018. L'allenamento ottimale. Weineck, 2009. Guida tecnica FIGC. AAVV. 2018. https://www.figc.it/it/giovani/grassroots/guida-tecnica/



	Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport - Principi di anatomia funzionale dello sport di Wilmore - Costill 2005
<i>Note ai testi di riferimento</i>	.
<i>Materiali didattici</i>	Dispense delle lezioni

Valutazione	
<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	L'esame finale potrà essere svolto tramite prova scritta con test a risposta multipla su Piattattaforma Elearning UNICZ o tramite interrogazione orale. <u>Opzionale:</u> Durante il corso potrà essere svolto un esame in itinere in forma scritta con quiz a risposta multipla, da svolgersi nella settimana precedente la data fissata in appello su sistema esse3, mediante comunicazione su bacheca studenti. L'esame finale sarà svolto in forma orale qualora venga superata la prova in itinere. I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono: Se l'esame verrà sostenuto in forma scritta si supererà con almeno 18 risposte corrette. Se in forma orale si valuteranno la padronanza degli argomenti affrontati e il modo di esprimersi dei candidati.
<i>Criteri di valutazione</i>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente gli argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando:



	- completezza e correttezza nella descrizione degli argomenti <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite, dimostrando:</i> - capacità di collegare le conoscenze teoriche a contesti pratici <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Lo studente dovrà mostrare autonomia e capacità critica nella valutazione delle informazioni acquisite, evidenziando:</i> - capacità di analisi critica - capacità di formulare giudizi autonomi - riflessione consapevole su tematiche scientifiche <i>Abilità comunicative:</i> <i>Lo studente dovrà dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso:</i> - un'esposizione chiara, coerente e ben strutturata degli argomenti; - capacità di utilizzare correttamente e con competenza il linguaggio tecnico-scientifico proprio della disciplina; - abilità nell'interagire con il docente, mostrando chiarezza precisione nelle risposte. <i>Capacità di apprendere:</i> <i>Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato competenze che consentano una continuazione autonoma degli studi, ovvero:</i> - capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, dimostrata dalla possibilità di ampliare la discussione orale con collegamenti personali; - utilizzo consapevole delle risorse bibliografiche
<i>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30.</i> <i>Prova scritta e/o orale.</i> - Valutazione della capacità di esposizione, dell'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico, della capacità critica, dell'autonomia di giudizio e dell'approfondimento autonomo dei contenuti. <i>Formulazione del voto finale:</i> <i>Il voto finale deriva da una valutazione con i seguenti criteri orientativi:</i> - 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio. - 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva,



	buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale. - 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica. - 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione. - 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi - 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.
<i>Altro</i>	