



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni – PSIC-03/B
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Luca Pullano
Indirizzo mail	luca.pullano@unicz.it
Telefono	-
Sede	-
Sede virtuale	Google Meet (link su richiesta)
Ricevimento	Su appuntamento, da concordare

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8		-	

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è fornire una conoscenza generale dei principali temi della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Verranno descritti i processi psicologici che caratterizzano i contesti lavorativi, con riferimento alle dinamiche individuali, ai processi di gruppo e alle dimensioni organizzative. Il corso si propone inoltre di fornire informazioni sui principali aspetti legati alla selezione e alla valutazione del personale, ai rischi psicosociali e ai comportamenti nei contesti di lavoro, includendo l'importanza dei principi etici e metodologici nella ricerca e nell'intervento in ambito organizzativo.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali (64 ore) dedicate all'analisi dei principali temi della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. In particolare sarà esaminato il percorso storico della disciplina fino alle prospettive contemporanee, così da poter affrontare alcuni ambiti attuali e caratteristici, quali l'orientamento, la selezione e la valutazione, i comportamenti devianti, la leadership, il clima organizzativo e il diversity management.
-------------------------	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD)	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <i>Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai principali ambiti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, comprendendo i fondamenti teorici dei processi individuali, di gruppo e organizzativi che caratterizzano i contesti lavorativi.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>La studentessa/Lo studente sarà in grado di applicare i concetti teorici appresi all'analisi di situazioni organizzative semplici, riconoscendo le principali dinamiche psicologiche coinvolte e collegandole ai modelli di riferimento presentati nei testi.</i>
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>La studentessa/Lo studente svilupperà la capacità di riflettere in modo consapevole sui fenomeni legati al lavoro e alle organizzazioni, considerando anche le implicazioni etiche e metodologiche della ricerca e dell'intervento in ambito organizzativo.</i> - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso <i>La studentessa/Lo studente sarà in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per descrivere e discutere i principali costrutti e processi studiati.</i> - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita <i>Il corso fornirà le basi concettuali necessarie per organizzare e gestire autonomamente il proprio percorso di apprendimento, approfondendo in maniera critica i concetti relativi alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	- La psicologia del lavoro e delle organizzazioni tra passato, presente e futuro; - Etica e ricerca nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni; - Orientamento al lavoro, valori professionali e sviluppo di carriera; - I comportamenti devianti nel contesto di lavoro; - Lo stress correlato al lavoro e i rischi psicosociali; - Selezione e valutazione; - Diversità di lavoro e diversity management; - Significato del lavoro, motivazione e apprendimento sul lavoro; - Lavorare in team; - Leadership; - Clima organizzativo, culture delle organizzazioni e change management; - Investimento lavorativo intenso: il workaholism e il work engagement; - Attaccamento, lavoro e organizzazioni.
Testi di riferimento	Di Stefano G., Ashleigh M., Mansi A., (2024). Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Pearson.
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale didattico (slide e approfondimenti) verrà fornito dal docente sulla piattaforma e-learning (http://elearning.unicz.it/).
Materiali didattici	I materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma e-learning (http://elearning.unicz.it/).



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale sarà svolto in forma scritta e avrà una durata di 50 minuti. Il compito prevede una sezione con 15 domande a scelta multipla (un punto per ogni domanda; punteggio massimo 15) e una sezione con due domande a risposta aperta (punteggio massimo 16), per un totale massimo di 30 e lode (31 punti). Si supera l'esame con un minimo di 18/30. Concorre alla valutazione finale l'eventuale partecipazione ad attività opzionali svolte in itinere, quali una prova, svolta durante il corso, che consiste in un compito in forma scritta (domande a scelta multipla e a risposta aperta).

Criteri di valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>La studentessa/lo studente dovrà dimostrare una conoscenza solida e organizzata circa le tematiche spiegate nel corso delle lezioni.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>La studentessa/lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare e applicare i principali modelli teorici della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>L'autonomia di giudizio sarà valutata attraverso la capacità di scegliere le risposte corrette tra alternative simili, e formulare, nelle domande aperte, valutazioni ben costruite sostenute da evidenze empiriche.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Nelle domande aperte, la studentessa/lo studente dovrà dimostrare un lessico disciplinare appropriato, con una terminologia specialistica adeguata e priva di ambiguità.</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>La studentessa/lo studente dovrà mostrare quali parti del programma sono pertinenti alla domanda, integrando contenuti provenienti da unità diverse del corso, mettendo in relazioni fenomeni trattati in momenti diversi.</i>																								
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si considera superato con un punteggio uguale o superiore a 18.</i> <i>Viene assegnato un punto per ogni domanda a scelta multipla corretta (punteggio massimo 15) e un massimo di 8 punti per ciascuna delle due domande a risposta aperta (punteggio massimo 16), per un totale di 30 e lode (31 punti).</i> <i>Il punteggio assegnato a ciascuna delle due domande a risposta aperta è definito nella tabella di seguito:</i> <table><tr><th><i>Punteggio</i></th><th><i>Conoscenza e comprensione dell'argomento</i></th><th><i>Capacità di analisi e sintesi</i></th><th><i>Utilizzo di referenze</i></th></tr><tr><td><i>0-4</i></td><td><i>Importanti carenze</i></td><td><i>Generalizzazioni e incapacità di sintesi</i></td><td><i>Inappropriato</i></td></tr><tr><td><i>5</i></td><td><i>A livello soglia</i></td><td><i>Capacità appena sufficienti</i></td><td><i>Appena appropriato</i></td></tr><tr><td><i>6</i></td><td><i>Conoscenza routinaria</i></td><td><i>Argomenta in modo logico e coerente</i></td><td><i>Utilizza referenze standard</i></td></tr><tr><td><i>7</i></td><td><i>Conoscenza buona</i></td><td><i>Ottime capacità e argomenti espressi in modo logico e coerente</i></td><td><i>Utilizza referenze standard</i></td></tr><tr><td><i>8</i></td><td><i>Conoscenza ottima</i></td><td><i>Notevoli capacità</i></td><td><i>Importanti approfondimenti</i></td></tr></table>	<i>Punteggio</i>	<i>Conoscenza e comprensione dell'argomento</i>	<i>Capacità di analisi e sintesi</i>	<i>Utilizzo di referenze</i>	<i>0-4</i>	<i>Importanti carenze</i>	<i>Generalizzazioni e incapacità di sintesi</i>	<i>Inappropriato</i>	<i>5</i>	<i>A livello soglia</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>	<i>6</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza referenze standard</i>	<i>7</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ottime capacità e argomenti espressi in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza referenze standard</i>	<i>8</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Notevoli capacità</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>
<i>Punteggio</i>	<i>Conoscenza e comprensione dell'argomento</i>	<i>Capacità di analisi e sintesi</i>	<i>Utilizzo di referenze</i>																						
<i>0-4</i>	<i>Importanti carenze</i>	<i>Generalizzazioni e incapacità di sintesi</i>	<i>Inappropriato</i>																						
<i>5</i>	<i>A livello soglia</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>																						
<i>6</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza referenze standard</i>																						
<i>7</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ottime capacità e argomenti espressi in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza referenze standard</i>																						
<i>8</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Notevoli capacità</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>																						