



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

**CORSO DI STUDIO:** *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Forense e Criminologica*

**ANNO ACCADEMICO:** 2026-2027

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** *Processi cognitivi e testimonianza con 2 cfu di laboratorio*

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| Anno di corso                              | <i>I anno</i>                          |
| Periodo di erogazione                      | <i>II semestre</i>                     |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>8</i>                               |
| SSD                                        | <i>Psicologia Generale - PSIC-01/A</i> |
| Lingua di erogazione                       | <i>Italiano</i>                        |
| Modalità di frequenza                      | <i>Facoltativa</i>                     |

| Docente        |                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | <i>Liana Palermo</i>                                                                          |
| Indirizzo mail | <i>liana.palermo@unicz.it</i>                                                                 |
| Telefono       | <i>0961-3694362</i>                                                                           |
| Sede           | <i>Studio docente, Stanza 17, Corpo D, Livello 0</i>                                          |
| Sede virtuale  | <i>Google Meet (link su richiesta)</i>                                                        |
| Ricevimento    | <i>Il secondo e terzo martedì del mese, orario 10-12. È gradita prenotazione tramite mail</i> |

| Docente        |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| Nome e cognome | <i>Valentina Laganà</i>                |
| Indirizzo mail | <i>valentina.lagana@unicz.it</i>       |
| Telefono       | <i>---</i>                             |
| Sede           | <i>---</i>                             |
| Sede virtuale  | <i>Google Meet (link su richiesta)</i> |
| Ricevimento    | <i>Su appuntamento, da concordare</i>  |

| Docente        |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| Nome e cognome | <i>Silvia Canino</i>                   |
| Indirizzo mail | <i>silvia.canino@unicz.it</i>          |
| Telefono       | <i>---</i>                             |
| Sede           | <i>---</i>                             |
| Sede virtuale  | <i>Google Meet (link su richiesta)</i> |
| Ricevimento    | <i>Su appuntamento, da concordare</i>  |



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

## SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200                            | 48                 | 16                                                 | 136                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 8                              | 6                  | 2                                                  |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | <p><i>Il corso offrirà un'analisi puntuale in merito a specifiche funzioni cognitive con particolare riferimento alle applicazioni nel contesto forense.</i></p> <p><i>L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro aggiornato in merito all'applicazione di metodi, teorie e modelli della psicologia cognitiva nel contesto forense. Particolare attenzione verrà data all'analisi dei principali processi cognitivi coinvolti nella testimonianza e ai fattori in grado di influenzarla.</i></p> <p><i>Nel laboratorio verranno esaminati aspetti pratici legati all'attendibilità della testimonianza oculare con discussione di casi.</i></p> |
| <b>Prerequisiti</b>        | <p><i>Sono utili conoscenze di base di psicologia cognitiva. Non sono previste propedeuticità.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi didattici</b> | <p><i>Il corso prevede una componente di lezioni frontali (48 ore) dedicata allo studio integrato dei diversi processi cognitivi – percezione, attenzione, elaborazione del volto, memoria, funzioni esecutive, emozioni e cognizione sociale – e una componente di laboratorio ed esercitazioni (16 ore) focalizzata sulle applicazioni in ambito forense. Le attività pratiche includeranno l'analisi dell'attendibilità della testimonianza oculare, esercitazioni su casi reali, nonché la realizzazione di elaborati e presentazioni che mettano in evidenza le ricadute applicative dei temi trattati.</i></p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD)</b><br><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b> | <p><b>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><i>Al termine dell'attività formativa, la studentessa/lo studente acquisirà conoscenze teoriche e metodologiche in merito a specifici processi cognitivi con particolare riferimento al contesto forense. La studentessa/lo studente avrà, inoltre, sviluppato una comprensione approfondita dei principali fattori che possono influire sull'accuratezza delle testimonianze oculari.</i></p>                                                                                                                                                             |
| <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>                                                                   | <p><b>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p><i>La studentessa/lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche approfondite sul funzionamento di specifici processi cognitivi nel contesto forense. Saprà comprendere come e perché le informazioni relative ad un fatto a cui un soggetto ha assistito possono essere rievocate o semplicemente spiegate in maniera non conforme alla realtà. Acquisirà le basi per una intervista cognitiva e conoscerà i principali strumenti utilizzati nell'ambito della valutazione delle abilità cognitive nel contesto forense.</i></p> |
| <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>                                                                                          | <p><b>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b></p> <p><i>Al termine del corso la studentessa/lo studente saprà riflettere in modo autonomo su questioni complesse legate alla psicologia cognitiva applicata al contesto forense, sviluppando un approccio critico e di argomentazione costruttiva rispetto alle problematiche connesse allo studio dei processi cognitivi in contesti di vita reale, come</i></p>                                                                                                                                                                                                     |



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

## SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>quello legato alla testimonianza oculare.</p> <p>La studentessa/lo studente, al termine del corso, sarà in grado di valutare autonomamente le variabili che possono incidere sull'attendibilità di una testimonianza e quali informazioni relative ad un fatto a cui un soggetto ha assistito possono essere rievocate o semplicemente spiegate in modo non conforme alla realtà.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <p>La studentessa/lo studente, al termine dell'insegnamento, acquisirà il linguaggio specifico per la descrizione puntuale del funzionamento di specifici processi cognitivi con particolare riferimento al contesto forense. La studentessa/lo studente saprà comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni relative al funzionamento dei processi cognitivi nel contesto forense a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <p>La studentessa/lo studente acquisirà capacità utili per proseguire compiutamente gli studi e per consultare criticamente la letteratura scientifica del settore. Sono acquisiti strumenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-condurre ricerca bibliografica avanzata: la studentessa/lo studente saprà utilizzare banche dati (es. PsycINFO, Scopus) e risorse online per individuare articoli recenti e rassegne sistematiche sui processi cognitivi e la testimonianza.</li> <li>-aggiornamento continuo: la studentessa/lo studente acquisirà familiarità con protocolli di laboratorio e software per la costruzione di compiti per valutare processi cognitivi (es. PsychoPy), in modo da poter integrare autonomamente nuovi metodi nella propria pratica formativa.</li> <li>-autovalutazione e autoapprendimento: al termine del corso la studentessa/lo studente saprà riflettere criticamente sulle proprie competenze, individuando aree di miglioramento.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percezione e attenzione nel contesto della testimonianza</li> <li>• Elaborazione del volto umano</li> <li>• Imagery mentale</li> <li>• Apprendimento</li> <li>• Strutture e processi della memoria</li> <li>• I processi di recupero e i fattori che ne influenzano la riuscita</li> <li>• I meccanismi alla base dell'oblio</li> <li>• Bias cognitivi e distorsioni della memoria</li> <li>• La memoria nell'arco di vita</li> <li>• Memoria autobiografica e testimonianza oculare</li> <li>• Disturbi di memoria e demenza</li> <li>• Funzioni esecutive</li> <li>• Memoria prospettica</li> <li>• Emozione e cognizione</li> <li>• Cognizione sociale</li> <li>• Valutazione di casi reali e analisi di testimonianze oculari</li> <li>• Tecniche di intervista</li> </ul> |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denes, G., Pizzamiglio, L., Guariglia, C., Cappa, S., Grossi, D. &amp; Luzzatti, C.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

## SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>(2019). <i>Manuale di Neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi</i>, 3<sup>a</sup> edizione, Zanichelli [Capitoli: 20, 22, 24, 31, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 47].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baddeley A., Eysenck M.W., Anderson M.C. (2021). <i>La memoria</i>. Il Mulino [Capitoli: 1, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16].</li> </ul> |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | Ulteriore materiale di approfondimento verrà fornito dalle docenti sulla piattaforma e-learning ( <a href="http://elearning.unicz.it/">http://elearning.unicz.it/</a> ).                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Materiali didattici</b>          | I materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma e-learning ( <a href="http://elearning.unicz.it/">http://elearning.unicz.it/</a> ).                                                                                                                                                                                                                                 |

| Valutazione                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame finale sarà svolto in forma scritta e sarà composto da 11 domande a scelta multipla (punteggio massimo 11) e 2 domande a risposta aperta (punteggio massimo 20), per un totale massimo di 30 e lode (31 punti). Si supera l'esame con un minimo di 18. L'esame scritto ha una durata di 60 minuti.</p> <p>Concorre al voto finale, per un massimo di 2 punti, un lavoro in itinere opzionale (assignment), che consiste nella preparazione, consegna e discussione di una presentazione su specifici temi della psicologia cognitiva applicata al contesto forense.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Criteri di valutazione                                                      | <p>Il punteggio deriva dalla somma dei punti conseguiti nelle sezioni a scelta multipla e a risposta aperta, integrato dall'eventuale assignment. Per ogni domanda a risposta multipla corretta sarà assegnato 1 punto (per un massimo di 11 punti). Per ogni domanda a risposta aperta sarà assegnato un massimo di 10 punti, per un totale massimo di 20 punti. I criteri sulla base dei quali sarà giudicata la risposta ad ogni domanda aperta sono indicati nella tabella qui di seguito:</p> |                                               |                                                                               |                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Conoscenza e comprensione argomento</b>    | <b>Capacità di analisi e sintesi</b>                                          | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|                                                                             | Non idoneo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Importanti carenze. Significative inaccuranze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                | Completamente inappropriato    |
|                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A livello soglia. Imperfezioni evidenti       | Capacità appena sufficienti                                                   | Appena appropriato             |
|                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenza routinaria                         | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenza buona                              | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente        | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenza più che buona                      | Ha notevoli capacità di a. e s.                                               | Ha approfondito gli argomenti  |
|                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conoscenza ottima                             | Ha notevoli capacità di a. e s.                                               | Importanti approfondimenti     |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con un punteggio $\geq 18$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                               |                                |