**FORMAT PROGRAMMA E MODALITA’ DI ACCERTAMENTO**

* **Informazioni Insegnamento**

Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche;

C.I. E.B.M. Specialistiche

1 Anno, 2° Semestre, CFU 6 , Anno Accademico 2022/2023

* **Informazioni Docente**

Prof.ssa Maria Perticone (Medicina Interna, MED-09),

* **E-mail:** mariaperticone@unicz.it;
* **Telefono:** 09613697149
* **Orario di ricevimento:** dal Lunedì al Venerdì previo appuntamento via posta elettronica

Prof.ssa Teresa Vanessa Fiorentino (Medicina Interna, MED-09),

* **E-mail:** [vanessa.fiorentino@unicz.it](mailto:vanessa.fiorentino@unicz.it)
* **Telefono:** 0961 3694411
* **Orario di ricevimento:** dal Lunedì al Venerdì previo appuntamento via posta elettronica

Prof.ssa Anna Varano (Scienze Infermieristiche generali Cliniche e Pediatriche, MED-45)

* **E-mail:** annavarano@hotmail.it, annavarano@unicz.it
* **Telefono:** 339/7373060
* **Orario di ricevimento:** martedì e mercoledì dalle 13:00 alle 14:00

Prof. Fulvio Zullo (Ginecologia, MED-40)

* **e-mail:** zullo@unicz.it
* **Telefono: 0961883401**
* **Orario di ricevimento:** giovedi dalle 11 alle 12 previo appuntamento via posta elettronica

Prof.ssa Roberta Venturella (Ginecologia, MED-40)

* **e-mail:** venturella@unicz.it
* **Telefono: 0961883401**
* **Orario di ricevimento:** giovedi dalle 11 alle 12 previo appuntamento via posta elettronica

**Descrizione del Corso**

Il corso prevede l'applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM-EBN-EBP).  
  
L' Evidence-Based Practice (EBP) è la pratica basata sulle "evidenze" scientifiche. Ciò significa che la pratica sanitaria deve essere svolta in maniera efficace ed efficiente, nel rispetto dei migliori standard possibili, assicurando che ciò che viene fatto sia giusto.  
  
L' EBP è, dunque, un approccio che consente agli operatori del settore sanitario, dal settore clinico a quello diagnostico, di offrire la massima qualità delle cure andando incontro alle esigenze dei loro pazienti e tenendo anche in considerazione l'aspetto economico.

Il corso propone un’ampia descrizione dei principali meccanismi fisiologici e fisiopatologici dei diversi organi ed apparati alla luce delle più recenti evidenze scientifiche, con l’obiettivo di proporre e analizzare approcci fisiopatologici, trattamenti e assessment dei più frequenti e rilevanti problemi di salute, finalizzati all’individuazione di metodiche innovative di qualità ed efficacia.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi** *(vedi appendice)*

* Conoscere e comprendere i canoni della pratica basata sulle prove di efficacia e gli elementi che ne ostacolano o favoriscono l’implementazione nella pratica clinica;
* Conoscere e comprendere gli strumenti di supporto per la valutazione critica della letteratura.
* Conoscenza della storia della EBM con particolare attenzione al suo sviluppo nel campo dell' assistenza infermieristica ed ostetrica e discutere potenzialità ed limiti;
* Consultare le banche dati e reperire gli studi pertinenti al problema assistenziale ai fini della loro applicazione nella pratica infermieristica/ostetrica.
* Analizzare le modalità di esecuzione dei trial clinici, la normativa e le implicazioni etiche della sperimentazione nell’uomo; utilizzo di linee guida;
* Conoscenza di modelli assistenziali innovativi basati su risultati di ricerca per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute;
* Acquisire conoscenze nell'ambito dei nuovi approcci metodologici e pratici nell’era post-genomica e le relative implicazioni per la diagnosi e la terapia.
* Sviluppare capacità di analisi critica della letteratura per dedurre ipotesi di applicazione nell’assistenza; leggere ed interpretare criticamente i risultati di studi sperimentali, epidemiologici e di una metanalisi;
* Valutare modalità e strumenti utilizzati per la ricerca, applicata agli aspetti clinico organizzativi dell’assistenza ostetrico-infermieristica;

**Programma (sintetico)**

**Modulo di Medicina Interna, MED-09**

**2 CFU**

**Prof.ssa Maria Perticone (1 CFU)**

Principali patologie dell’apparato respiratorio

Principali patologie cardiovascolari

Anticoagulanti ad azione diretta

**Prof.ssa Teresa Vanessa Fiorentino (1 CFU)**

Principi e applicazioni EBM

Diabete mellito

Sindrome metabolica

Malattie dell’apparato gastroenterico

Artrite reumatoide

Nuovi Farmaci nell’ambito delle patologie Internistiche

**Programma (sintetico)**

**Modulo di Scienze Infermieristiche generali Cliniche e Pediatriche, MED-45**

**2 CFU**

**Prof.ssa Anna Varano**

EBM

Obiettivi dell’EBN

EBP

LE TASSONOMIE (Nanda, Nic, Noc)

Procedure

**Programma (sintetico)**

**Modulo di Ginecologia, MED-40**

**Prof. Fulvio Zullo (1 CFU)**

**Prof.ssa Roberta Venturella (1CFU)**

Diagnosi prenatale

Gravidanza gemellare

Cause e fattori del parto, decorso del parto fisiologico, assistenza al parto

Il monitoraggio materno fetale in gravidanza e in travaglio

Puerperio e lattazione

Tumori ginecologici

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

**90** *(vedi appendice)*

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, simulazione casi, problem solving, esercitazioni

**Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo:

MED-09: ANTONELLI INCALZI - Medicina interna per scienze

infermieristiche (Ed. PICCIN)

MED-45: Calamandrei C; Orlandi C .La dirigenza Infermieristica- manuale per la formazione dell’infermiere con funzioni manageriali-McGraw-Hill

Hamer S, Collinson G .Evidence -BasedPractice , McGraw-Hill

MED-47: La Disciplina Ostetrica di M.Guana,A.M.Di Paolo ,M.G Pellegrini,M.D Piga,M.Vicario –McGraw-Hill

Ulteriori letture consigliate per approfondimento:

Articoli scientifici su riviste specialistiche per il settore

Altro materiale didattico

Lezioni o dispense scaricabili dal sito

**Attività di supporto**

Eventuali seminari o corsi di aggiornamento che si svolgeranno durante il semestre. Incontri con tutor, su richiesta degli studenti, a supporto dell’attività didattica.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

Le modalità di rilevazione della presenza saranno tramite App del Docente o firma del registro cartaceo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |