



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *CdL Medicina e Chirurgia*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Igiene, Medicina Legale e
Management Sanitario 9 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>V anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre da marzo 2027 a giugno 2027</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9</i>
SSD	<i>MEDS-24/B IGIENE - MEDS/25-A MEDICINA LEGALE -SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>NOBILE G-A. CARMELO (4 CFU)</i>
Indirizzo mail	<i>nobile@unicz.it</i>
Telefono	<i>+39 961 712341</i>
Sede	<i>Cattedra d'Igiene, livello II, Corpo C, Campus Germaneto</i>
Sede virtuale	<i>nobile@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>Lunedì dalle ore 15.00 alle ore 18.00; Martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00, previo appuntamento via e-mail</i>
Nome e cognome	<i>CLAUDIA PILEGGI (1 CFU)</i>
Indirizzo mail	<i>claudiapileggi@unicz.it</i>
Telefono	<i>+39 961 3697288</i>
Sede	<i>Cattedra d'Igiene, livello IV, Corpo B, Campus Germaneto</i>
Sede virtuale	<i>claudiapileggi@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>Martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00, previo appuntamento via e-mail</i>
Nome e cognome	<i>ISABELLA AQUILA (2 CFU)</i>
Indirizzo mail	<i>isabella.aquila@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613647392</i>
Sede	<i>Istituto di Medicina Legale - I Livello Corpo H</i>
Sede virtuale	<i>isabella.aquila@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>Martedì, mercoledì e giovedì dalle 11,30 alle 12,30 previo appuntamento email</i>
Nome e cognome	<i>MATTEO ANTONIO SACCO (1 CFU)</i>
Indirizzo mail	<i>matteosacco@unicz.it</i>
Telefono	<i>0961 3647392</i>
Sede	<i>Istituto di Medicina Legale - I Livello Corpo H</i>
Sede virtuale	<i>matteosacco@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>Previo appuntamento via e-mail</i>
Nome e cognome	<i>MAURO MARIANNA (0,5 CFU)</i>
Indirizzo mail	<i>mauro@unicz.it</i>
Telefono	<i>+ 39 0961 3694138</i>
Sede	<i>Edificio delle bioscienze, ottavo livello</i>
Sede virtuale	<i>mauro@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>Su appuntamento</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e cognome	MONICA GIANCOTTI (0,5 CFU)
Indirizzo mail	mgiancotti@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza 21, Dipartimento di giurisprudenza, economia e sociologia
Sede virtuale	mgiancotti@unicz.it
Ricevimento	Su appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9	9	-	

Obiettivi formativi	<i>Il Corso si propone di fornire gli strumenti necessari al laureato in medicina e chirurgia per analizzare i bisogni e i rischi per la salute nelle comunità in cui svolgerà la propria attività, con particolare attenzione agli interventi di protezione, prevenzione e promozione della salute nei diversi ambiti della comunità e dei servizi sanitari e agli aspetti medico legali della professione.</i> <i>Saranno, inoltre, affrontate le tematiche relative all'organizzazione sanitaria e alle modalità di valutazione delle tecnologie sanitarie e della qualità dell'assistenza, delle conoscenze biomediche e giuridico-sociali.</i> <i>Il corso, infine, ha l'obiettivo di introdurre la valutazione delle tecnologie sanitarie, quale strumento a supporto delle decisioni difficili che il sistema sanitario è chiamato a prendere ai suoi diversi livelli istituzionali.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e patologia generale.</i>

Metodi didattici	<i>Didattica frontale con supporti multimediali, analisi di casi pratici, simulazioni esercitazioni, discussioni guidate, e attività di gruppo.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD)	<i>Al termine dello studio, lo studente dovrà essere in grado di</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Individuare, a livello del singolo e della collettività condizioni e fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia - Riconoscere il rischio correlato alle abitudini di vita ed a particolari condizioni ambientali - Applicare le misure atte a prevenire, sopprimere o limitare la diffusione delle malattie trasmissibili e non trasmissibili
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Conoscere e promuovere gli interventi di vaccino, siero e chemioprophylassi - Individuare situazioni precliniche attraverso interventi di prevenzione secondaria - Riconoscere, nella pratica clinica, i soggetti a rischio di malattie trasmissibili e non trasmissibili - Conoscere ed utilizzare le principali strategie di promozione della salute e di medicina preventiva, applicate al singolo e alla comunità
DD3-5 Competenze trasversali	- Essere in grado di individuare, nella propria area di influenza, i rischi legati a specifiche condizioni ambientali;



- Conoscenze gli aspetti fondamentali dell'organizzazione e della gestione delle aziende sanitarie, con particolare riferimento ai principi di economia aziendale applicati al settore sanitario;
- Conoscere le principali tecniche di valutazione economica delle tecnologie sanitarie
- Conoscere le norme deontologiche e giuridiche che regolano attività professionale, il rapporto con il paziente ed i colleghi, gli obblighi nei confronti dell'Autorità Sanitaria e giudiziaria. Le legislazioni di interesse sanitario
- Applicare gli elementi istituzionali di Medicina Legale generale, penalistica e civilistica, assicurativo previdenziale.
- Conoscere le cause lesive e le loro conseguenze biologiche, con riferimento alla traumatologia ed alla valutazione del danno nei diversi ambiti giuridici con particolare riferimento alle problematiche identificative personali nel vivente e nel cadavere.

Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);

Al termine dell'insegnamento lo studente conosce e comprende:

- i fondamenti dell'Igiene e della Sanità Pubblica, con particolare riferimento all'epidemiologia, alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, alla promozione della salute e all'organizzazione dei servizi sanitari;
- la struttura, il funzionamento e le finalità delle aziende sanitarie;
- i principi del management sanitario, del risk management, della valutazione della qualità e delle tecnologie sanitarie;
- i fondamenti della Medicina Legale e della deontologia professionale in ambito sanitario, compresi obblighi, responsabilità, referto, certificazione e consenso informato;
- la classificazione delle lesioni personali, la traumatologia forense, i fenomeni cadaverici e i principali temi di tanatologia;
- le normative di riferimento in ambito penale, civile e assicurativo-previdenziale rilevanti per l'esercizio professionale;
- i concetti di causalità, responsabilità professionale, tutela dei soggetti fragili, violenza di genere e maltrattamenti;
- le nozioni essenziali di tossicologia forense, genetica forense e identificazione personale.

Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);

- applicare i principi epidemiologici per analizzare bisogni di salute, rischi e determinanti a livello individuale e collettivo;
- interpretare indicatori sanitari, dati epidemiologici, misure di prevenzione e protocolli di sorveglianza;
- Interpretare i sistemi di valutazione della qualità dei servizi sanitari, inclusi i LEA e il Piano Esiti;
- applicare concetti di risk management, qualità e valutazione economica per comprendere i processi decisionali in sanità;
- utilizzare le conoscenze medico-legali per riconoscere lesioni, ricostruire dinamiche traumatiche e orientarsi nella certificazione clinica;
- redigere correttamente certificati, relazioni e documentazione a valenza



medico-legale;

- applicare i principi di responsabilità professionale, consenso informato, privacy e segreto professionale nella pratica clinica;
- analizzare casi semplici di interesse forense integrando dati clinici, normativi ed epidemiologici.

-Descrittore di Dublino 3: *Mediante utilizzo di casi e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di riconoscere i diversi traumi in diversi contesti, effettuare il sopralluogo. Inoltre potranno approfondire tali dati mediante seminari e letture di articoli scientifici*

- *Autonomia di giudizio*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- Sviluppare la capacità di valutare criticamente fattori di rischio, situazioni epidemiologiche e scenari sanitari complessi;
- Sviluppare la capacità di formulare giudizi autonomi su casi con implicazioni medico-legali, etiche e deontologiche;
- Sviluppare la capacità di riconoscere e interpretare autonomamente elementi forensi (lesioni, dinamiche traumatiche, indicatori tanatologici, profili di abuso);
- Sviluppare la capacità di distinguere informazioni cliniche, giuridiche ed epidemiologiche rilevanti per una corretta decisione professionale.

- Descrittore di Dublino 4: *capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.*

- *Abilità comunicative*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- comunicare in modo chiaro, rigoroso e tecnicamente appropriato concetti di igiene, epidemiologia e medicina legale a interlocutori specialisti e non specialisti;
- redigere certificazioni, relazioni e documenti medico-legali con lessico appropriato e struttura adeguata;
- presentare oralmente casi, dati epidemiologici, analisi igienistiche e valutazioni medico-legali in modo efficace, logico e conforme al contesto professionale;
- interagire correttamente con équipe sanitarie, istituzioni e autorità giudiziarie in situazioni che richiedono competenze igieniche e legali.

-Descrittore di Dublino 5: *capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*

- *Capacità di apprendere in modo autonomo*



	<i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i> • aggiornarsi autonomamente mediante consultazione critica della letteratura scientifica nei campi dell'Igiene, della Sanità Pubblica, dell'Economia Sanitaria e della Medicina Legale; • utilizzare strumenti digitali e banche dati bibliografiche per mantenere elevato il proprio livello di competenza; • integrare nuovi contenuti epidemiologici, normativi, giurisprudenziali e forensi nella pratica professionale; • sviluppare un metodo personale di studio e approfondimento continuo idoneo alla formazione medica permanente.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Argomenti trattati</i> 1. Obiettivi e metodi dell'igiene e della sanità pubblica 2. La sanità pubblica 2.1. Sorveglianza epidemiologica 2.2. Interventi di prevenzione 2.2.1. Prevenzione primaria 2.2.2. Prevenzione secondaria 2.2.3. Prevenzione terziaria 2.3. Educazione sanitaria e promozione della salute. Analisi dei fattori/condizioni di rischio o predisponenti e motivare ad adottare atteggiamenti prudenti. 3. Inquinamento delle grandi matrici ambientali e degli ambienti confinati e rischi per la salute. Metodi di bonifica, di conservazione, di controllo microbiologico degli alimenti, nonché i metodi di controllo chimico-fisico degli alimenti atti a prevenire adulterazioni, contraffazioni e sofisticazioni; 4. Igiene degli ambienti confinati 4.1 Benessere termico e suoi determinanti 4.2 Inquinamento "indoor" a. chimico (prodotti di combustione, VOC) b. biologico (Legionellosi) c. fisico (Radon) 5. Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive 5.1. Epidemiologia generale delle malattie infettive 1.1 Modalità evolutive 1.2 La catena contagionistica 5.2. Profilassi delle malattie infettive 5.2.1 Strategie generali 5.2.2 Profilassi diretta sul malato 5.2.2.1 Notifica 5.2.2.2 Accertamento diagnostico 5.2.2.3 Inchiesta epidemiologica 5.2.2.4 Isolamento 5.2.3 Profilassi diretta sull'ambiente 5.2.3.1 Disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione 5.2.4 Profilassi diretta sul sano 5.2.4.1 Immunizzazione attiva e passiva 6. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea (Influenza, Rosolia, Morbillo, Parotite, Varicella, Tubercolosi) 7. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per contagio diretto e/o diretto parenterale (Infezione da HIV/AIDS, Epatite B, Epatite C, Tetano, Infezioni da Papillomavirus)



	8. Cenni di igiene degli alimenti 8.1 Rischi per la salute di origine alimentare a. Rischi biologici, chimici e fisici b. Strategie di prevenzione e controllo 9. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via enterica (Poliomielite, Epatite A) 10. Infezioni correlate all'assistenza 11. Epidemiologia e prevenzione delle malattie non contagiose e/o croniche 11.1. Caratteristiche epidemiologiche 11.2. Metodologie di studio 11.3. Misure di rischio 11.4. Prevenzione 12. Epidemiologia e prevenzione delle neoplasie 13. Epidemiologia e prevenzione delle malattie cardiovascolari 14. Epidemiologia e prevenzione delle tossicodipendenze, del tabagismo e dell'alcoolismo; 15. Principi di sicurezza nei luoghi di lavoro (d.lgs. 81/08); 16. Codice di deontologia medica: principi generali- doveri, potestà e diritti del medico. Funzioni e struttura organizzativa dell'Ordine dei Medici, 17. Referto-rapporto 18. Segreto professionale e privacy: consenso dell'avente diritto, il segreto d'ufficio, 19. Cartella clinica e principi generali che regolano la redazione di certificati medici; perizia medica e della perizia psichiatrica. 20. Consenso informato all'atto diagnostico-terapeutico: legge 219/2017- trattamento sanitario obbligatorio. 21. Qualifiche giuridiche del medico 22. Causalità: la causalità, teorie della causalità, concetto di concausa e concorso di cause; metodologia medico legale di accertamento del nesso di causa 23. Responsabilità professionale: la legge 24/2017- stato di necessità - implicazioni medico-legali delle emergenze e delle urgenze mediche e chirurgiche. 24. Medicina legale in materia penale: 24.1.1. Delitto doloso, colposo e preterintenzionale delitti contro la vita e l'incolumità 24.1.2. Il reato di percosse e di lesioni personali; circonvenzione di incapace e i maltrattamenti, capacità giuridica e capacità civile, l'interdizione, l'inabilitazione, le incapacità naturali, amministratore di sostegno. 24.1.3. Omissione di soccorso e le sue applicazioni in situazioni diverse. 24.1.4. Implicazioni medico legali relative alla stesura di un testamento e al rispetto della volontà del paziente altrimenti espressa. 24.1.5. Attività certificativa: Regolamento di polizia mortuaria; constatazione di decesso a domicilio e in ospedale; certificato di idoneità all'attività sportiva non agonistica e ludico-motoria; certificati "facoltativi" per malattia, lesione traumatica o infermità (uso giudiziario, assicurativo, previdenziale o assistenziale). 24.1.6. Il reato di omicidio 24.1.7. Eutanasia e suicidio assistito: DAT, accanimento terapeutico, 24.1.8. Descrivere i principali aspetti medico-legali dei trapianti
--	---



	24.1.9. I principali aspetti medico-legali dei trapianti. 24.1.10. 472 Modificazioni del comportamento sessuale e aspetti legali. 24.1.11. L'interruzione volontaria di gravidanza e l'aborto 24.1.12. L'infanticidio 24.1.13. L'imputabilità 24.1.14. La violenza sessuale: delitti sessuali su minori e soggetti bisognosi di tutela, descrivendo in termini sintetici le problematiche relative ai cambiamenti di genere e alle mutilazioni genitali femminili e maschili.
25.	Tanatologia e patologia forense: 25.1.1. Fenomeni cadaverici e cronologia della morte 25.1.2. Patologia forense 25.1.3. Traumatologia forense: autolesionismo, simulazione, dissimulazione, pretestazione; lesioni d'arma da fuoco, d'arma bianca ed oggetto contundente, grandi traumatismi, investimento stradale, lesioni da energia elettrica, barotraumi, lesioni da energia radiante 25.1.4. Asfissologia 25.1.5. Tossicologia forense: Meccanismi d'azione, di induzione e inibizione enzimatica delle sostanze tossiche con i possibili effetti biologici precoci.
25.	Genetica forense: annullamento del matrimonio, disconoscimento dello stato di figlio legittimo e dichiarazione giudiziale di paternità. 25.1.6. Indagini di sopralluogo ed identificazione personale
26.	La valutazione del danno alla persona in responsabilità civile- perizia e consulenza medico legale.
27.	Lo stato sociale, aspetti medico legali: sicurezza sociale 27.1.1. Invalidità civile 27.1.2. INPS 27.1.3. INAIL- Accenni di medicina del lavoro- i principali tumori da cause occupazionali; malattie professionali da agenti chimici, fisici e biologici. 27.1.4. le attività lavorative e fattori di rischio per le comuni malattie cronico degenerative. 27.1.5. Malattie professionali da agenti chimici, fisici e biologici. Cause ambientali e lavorative delle dermatiti allergiche e irritative. 27.1.6. INFORTUNIO SU LAVORO;
28.	Il comitato etico e la sperimentazione ed organi internazionali (WHO, FDA, FAO, UE);
29.	Organizzazione e management sanitario
30.	I modelli di sistemi sanitari
31.	Il servizio sanitario nazionale e regionale
32.	Il processo manageriale in sanità
33.	Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano: le aziende sanitarie locali e le aziende ospedaliere
34.	Risk management nelle organizzazioni sanitarie
35.	L'aziendalizzazione della sanità: principi, obiettivi e impatto sull'organizzazione sanitaria;
36.	Le aziende sanitarie: modelli organizzativi, governance, responsabilità e strumenti di gestione;
37.	Il finanziamento del sistema sanitario nazionale: fonti, criteri di riparto e sistemi di finanziamento regionali;
38.	La programmazione dei servizi sanitari: obiettivi, strumenti e processi



	decisionali. 39. Attività socio-assistenziali: integrazione socio-sanitaria, servizi territoriali, percorsi assistenziali. 40. La gestione delle cronicità: modelli organizzativi, percorsi assistenziali e strategie di presa in carico; 41. La valutazione della qualità nei servizi sanitari: indicatori, sistemi di monitoraggio, sistema di garanzia LEA e Piano Esiti; 42. L'accreditamento istituzionale: requisiti, procedure e sistemi di controllo; 43. Health Technology Assessment (HTA): funzioni, ambiti di applicazione e impatto sui processi decisionali; 44. La valutazione economica in sanità: principi generali e principali metodologie (analisi costo-efficacia, costo-utilità, costo-beneficio, minimizzazione dei costi); 45. Applicazioni pratiche e discussione di casi studio.
Testi di riferimento	• Ricciardi W et al. <i>Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica</i>. Ed. Idelson Gnocchi (2013)- • Manzoli L., Villari P., Boccia A. <i>Epidemiologia e management in sanità</i>. Edi-Ermes (2008) • <i>Elementi di Medicina Legale</i>, Bertol et al., Monduzzi Editore. • <i>Medicina Legale – Per studenti e Medici di Medicina Generale</i>, Silingardi – De Leo – Inrona – Di Vella – Campobasso, 2023. • <i>Compendio di Medicina Legale</i>, Cazzaniga –Cattabeni – Luvoni – Zoja. • <i>Medicina Legale</i>, Fallani – Cicognani –Pelotti, 2019. • <i>Knight's Forensic Pathology</i>, Fourth Edition. • Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, Bernie J. O'Brien, Greg L. Stoddart. Edizione italiana (a cura di Francesco Saverio Mennini Americo Cicchetti Giovanni Fattore Pierluigi Russo) <i>Metodi per la valutazione economica dei programmi sanitari</i>. Terza edizione. Capitoli 2,5,6,7.
Note ai testi di riferimento	<i>Materiale didattico fornito dai docenti, articoli scientifici e linee guida nazionali, documenti normativi rilevanti.</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reperibile sul sito elearning</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	- L'esame sarà svolto in forma orale mediante colloquio preceduto da esame scritto a risposta multipla - Sono previste prove intermedie scritte all'inizio, a metà insegnamento, ed alla fine la cui valutazione finale sarà composta dalla somma delle valutazioni delle prove intermedie - La valutazione finale sarà data dalla prova scritta e dalla prova orale; - Non sono previsti altri materiali per sostenere la prova es: dizionari, glossari, manuali, tavole degli elementi, calcolatori
Criteri di valutazione	<i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità</i>



	<i>dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> ○ <i>conoscenza dei fondamenti di igiene e medicina legale</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> ○ <i>Acquisizione della capacità di ragionamento trasversale in diversi contesti clinici e giuridici</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> ○ <i>valutazione di casi di interesse di igiene e medicina legale, diritto e</i> <i>Abilità comunicative:</i> ○ <i>capacità di esporre i risultati salienti di un accertamento medico legale</i> <i>Capacità di apprendere:</i> ○ <i>capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i> <i>La prova scritta sarà data dai punteggi dati ai singoli quesiti.</i> <i>Il voto della prova orale sarà così ripartito</i> <i>La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione</i>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti