
CORSI DI STUDIO
E
CORSI DI STUDIO DI MEDICINA E CHIRURGIA
LINEE GUIDA
PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO
(SYLLABUS)

DA PREDISPORRE SU CARTA INTESTATA DEL DIPARTIMENTO/SCUOLA

CORSO DI STUDIO *Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria*
ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *INGLESE 6 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1° anno
Periodo di erogazione	2° semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/12 Inglese
Lingua di erogazione	Italiano/inglese
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	<i>Paolo Formoso</i>
Indirizzo mail	<i>formoso.paolo@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Lunedì dalle 13 alle 14</i>
Nome e cognome	<i>Rosalba Alampi Gagliardi</i>
Indirizzo mail	<i>rosalba.alampi@alice.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì dalle 13 alle 14</i>
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
78	70	8	65
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi in ambiti diversi, da quello personale a quello professionale, ad un livello pari o superiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
Prerequisiti	Conoscenze e competenze linguistiche di base.
Metodi didattici	Lezione frontale, "cooperative learning", "peer to peer", "brainstorming", attività interattive multimediali.
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi adoperando il linguaggio settoriale per interagire in ambito medico.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: Comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese, sia scritti che orali, su argomenti relativi all'ambito personale e professionale.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: Produrre testi comunicativi più o meno complessi e articolati, scritti e orali (monologo e interazione) anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi anche all'ambito professionale.
DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 3: Esprimere una propria autonomia di giudizio in una pluralità di situazioni, dal condurre ricerche personali al saper scegliere tra diverse fonti di informazione; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse quotidiano e professionale.

	<p>- Descrittore di Dublino 4: Descrivere situazioni ed esperienze, esprimere opinioni, comunicare e trasmettere informazioni in lingua inglese.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendimento autonomo : comprensione dei punti chiave di un discorso o, per esempio, di un articolo scientifico in lingua inglese.</p>
	<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonetics; • Subject and Object Personal Pronouns; • Definite and Indefinite Articles; • Demonstratives; • Possessives; • Possessive Case; • Prepositions of time and place; • Question words; • Countable and uncountable nouns; • Quantifiers; • Cardinal and ordinal numbers; • Comparatives and superlatives; • Present simple; • Present progressive; • Verbs of like and dislike; • Past simple; • Past progressive; • Present perfect; • Future tenses; • The Imperative; • Modal verbs; • The Passive voice; • Conditional sentences <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introductions and Greetings; • Asking for and giving personal information;

	<ul style="list-style-type: none"> • Asking and telling the time; Talking about dates; • Talking about ability; • Describing people; • Making comparisons; • Asking for permission; • Making requests and offers; • Talking about food and quantities; • Talking about past, present and future actions • Talking about health; • Giving advice; • Talking about rules and obligations <p>Microlingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Medical and Scientific English; • Odontology and Dentistry; • Pulmonology and the Respiratory System; • The Cardiovascular System • Haematology; • Neurology and the Nervous System; • Endocrinology and the Endocrine System; • Andrology, Gynaecology and Obstetrics; • Ophthalmology and Otolaryngology; • Gastroenterology and the Digestive System; • Lymphatic and Immune Systems; • Orthopaedics: The Skeletal and Muscular Systems; • Dermatology and the Integumentary System; <p>Ulteriori Articoli Scientifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working with the neurobiological legacy of early trauma • Trauma in the mind and pain in the body: mind-body interaction in psychological pain • Addiction, what is alcoholism? • Adolescent alcoholism and drug addiction: the experience of parents • Eating disorders • Male and female differences • Two minds: the cognitive differences between men and women
Testi di riferimento	D'Andria Ursoleo , K. Gralton <i>Medical and Scientific English</i> , Milano, Pearson, 2020
Note ai testi di riferimento	Lavori scientifici internazionali
Materiali didattici	Il materiale didattico sarò reperibile sulla piattaforma e-learning dell'UMG

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo. Durante il corso potranno essere svolte 1 o 2 verifiche di profitto in itinere (tipologia: questionari "a scelta multipla" o altri) sugli argomenti svolti i cui risultati verranno presi in considerazione per l'attribuzione del voto finale.</p> <p>L'esame finale del corso consisterà in un colloquio atto ad accertare le competenze linguistiche degli studenti e l'acquisizione dei contenuti medico-scientifici presentati.</p> <p>Le prove scritte saranno comunicate sul portale del CdS di medicina,</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi orali/scritti • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensione e produzione di testi relativi al settore medico scientifico. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ comprensione dei punti chiave di un discorso o, per esempio, di un articolo scientifico in lingua inglese. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ produzione di testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare in lingua inglese. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura varia
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</p> <p>Il voto della prova orale sarà ripartito secondo la griglia seguente:</p>

	Comprensione e produzione	Contenuti	Pronuncia e intonazione	Lessico	Morfosintassi
30/30L	Eccellenti le capacità di produzione e di comprensione di messaggi e informazioni	La conoscenza dei contenuti è approfondita, ampia e personale	Pronuncia chiara e naturale. Usa abilmente ritmo e intonazione per evidenziare ciò che ritiene importante	Lessico ampio con un vasto uso di termini specifici.	Non commette errori.
28-29	Comprende e produce in modo completo e preciso	Approfondita e sicura la conoscenza di contenuti	Pronuncia chiara e naturale. Gli errori fonologici sono occasionali e generalmente autocorretti	Ha un repertorio ampio e usa un buon numero di termini specifici.	Commette alcune imprecisioni generalmente autocorrette
25-27	Comprende il senso globale e gli elementi essenziali del messaggio. Produce in maniera completa messaggi e informazioni.	Appropriata la conoscenza di contenuti	Pronuncia chiara. Pochi errori fonologici non sempre autocorretti.	Lessico adeguato; usa qualche termine specifico.	Incorre in alcune imprecisioni non sempre autocorrette.

23-24	Comprende in modo globale e produce messaggi in modo efficace.	Appropriata ma non approfondita la conoscenza dei contenuti.	Pronuncia non sempre chiara . Gli errori fonologici tuttavia non ostacolano la comprensione generale.	Ha un lessico necessario a rispondere alle richieste.	Commette errori sporadici in strutture complesse
20-22	Comprende il senso globale di un messaggio .Riesce a produrre semplici messaggi	Adeguata la conoscenza dei contenuti.	Evidenti errori di pronuncia. Non varia né intonazione né ritmo per evidenziare ciò che è importante.	Usa un lessico limitato	Commette errori sporadici anche in strutture semplici
18-19	Comprende e produce messaggi e informazioni con qualche difficoltà ma in maniera essenziale..	Appena sufficiente la conoscenza di contenuti.	Gli errori di pronuncia rischiano di pregiudicare la comprensione del messaggio.	Usa un lessico limitato e, a volte, inappropriato. . Difficoltà a reperire vocaboli adeguati.	Commette errori, anche gravi, che non pregiudicano tuttavia la comprensione del messaggio.
<18	Ha difficoltà a comprendere e produrre anche messaggi semplici.	Insufficiente è la conoscenza dei contenuti	Errori fonologici gravi che costringono l'interlocutore a interpretare il suo messaggio	Lessico scarso e inadeguato	Errori gravi che pregiudicano la comprensione del messaggio

