CORSI DI STUDIO E

CORSI DI STUDIO DI MEDICINA E CHIRURGIA LINEE GUIDA

PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO

(SYLLABUS)

DA PREDISPORRE SU CARTA INTESTATA DEL DIPARTIMENTO/SCUOLA

**CORSO DI STUDIO** Medicina e Chirurgia

**ANNO ACCADEMICO**  *2024-2025*

**DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO** Otorinolaringoiatria 2 CFU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | | | |
| Anno di corso | | *III anno* | | |
| Periodo di erogazione | | *II semestre da marzo 2025a aprile 2025* | | |
| Crediti formativi universitari  (CFU/ETCS): | | *2* | | |
| SSD | | *MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA* | | |
| Lingua di erogazione | | *Italiano* | | |
| Modalità di frequenza | | *obbligatoria* | | |
|  | | | | |
| **Docente** | |  | | |
| Nome e cognome | | *Eugenia Allegra* | | |
| Indirizzo mail | | [*eualle@unicz.it*](mailto:eualle@unicz.it) | | |
| Telefono | | *09613697130* | | |
| Sede | | *I Livello Corpo A stanza 113* | | |
| Sede virtuale | | [*eualle@unicz.it*](mailto:eualle@unicz.it) | | |
| Ricevimento | | *Martedì dalle 13 alle 14* | | |
| Nome e cognome | | *Maria Rita Bianco* | | |
| Indirizzo mail | | [*mrbianco@unicz.it*](mailto:mrbianco@unicz.it) | | |
| Telefono | | *09613697130* | | |
| Sede | | *I Livello corpo A stanza 113* | | |
| Sede virtuale | | [*mrbianco@unicz.it*](mailto:mrbianco@unicz.it) | | |
| Ricevimento | | *Martedì dalle 13 alle 14* | | |
|  | | | | |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | |
| **Ore** | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| *26* | *26* | |  | *20* |
| **CFU/ETCS** | | | | |
| *2* | *2* | |  |  |
|  | | | | |
| **Obiettivi formativi** | | *Lo Studente deve acquisire una conoscenza dei vari argomenti sufficientemente approfondita da permettergli di utilizzare nei differenti contesti diagnostici e terapeutici le adeguate nozioni di Otorinolaringoiatria. Particolare attenzione deve essere dedicata ai seguenti argomenti:*  *o Embriologia, Anatomia e Fisiologia delle prime vie aeree*  *o Raccolta dati anamnestici e sintomatologia*  *o Esame obiettivo e strumentale delle prime vie aeree*  *o Trattamento delle patologie malformative*  *o Trattamento delle patologie traumetiche*  *o Trattamento delle patologie flogistiche*  *o Trattamento delle patologie neoplastiche benigne*  *o Trattamento delle patologie neoplastiche maligne*  *o Metodologie Riabilitative*  *o Trattamento delle emergenze* | | |
| **Prerequisiti** | | *Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall’insegnamento, sono rappresentate da Anatomia e Fisiologia delle prime vie aeree* | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Metodi didattici** | *Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale;* |
|  |  |
| **Risultati di apprendimento previsti**  ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=***  ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**  ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**  ***DD3-5* Competenze trasversali** | *Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di valutare il paziente e saper raccogliere adeguatamente i dati anamnestici e la sintomatologia, formulare ipotesi diagnostiche aderenti ai dati clinico-anamnestici raccolti e saper indirizzare il paziente ad ulteriori accertamenti clinici, strumentali e di imaging al fine di predisporre un adeguato trattamento anche indirizzando il paziente ad una visita specialistica otorinolaringoiatrica.*   * ***Descrittore di Dublino 1****: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell’insegnamento);*   + Principi di anatomia e fisiologia delle prime vie aeree   + Modalità di raccolta dei dati clinico-anamnestici e della sintomatologia   + Come effettuare un’ ispezione e una palpazione delle prime vie aeree   + Quali sono gli esami strumentali e di imaging da richiedere in relazione al sospetto diagnostico * ***Descrittore di Dublino 2****: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell’insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);*   + Corretta raccolta dei dati clinico-anamnestici e della sintomatologia   + Corretta ispezione e palpazione delle vie aeree   + Corretta prescrizione di esami clinici e strumentali * ***Descrittore di Dublino 3****: Mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati di farmacologia ed i risultati del monitoraggio plasmatico ed urinario dei farmaci. Inoltre potranno approfondire tali dati mediante seminari e letture di articoli scientifici* * *Autonomia di giudizio*   *Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di*   * + Saper identificare i segni e sintomi patognomonici di patologie delle prime vie aeree   + Rilevare alla ispezione e alla palpazione segni clinici di certa o sospetta patologia ORL   + Saper prescrivere gli esami clinici e strumentali per giungere ad una diagnosi definitiva   + Saper indirizzare il paziente ad ulteriori accertamenti specialistici   + Saper prescrivere una terapia adeguata |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *-* ***Descrittore di Dublino 4****: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.*   * *Abilità comunicative*   *Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di*   * + Interfacciarsi con i colleghi medici al fine di comprendere i dati salienti del paziente e trasmettere i dati relativi alla visita effettuata   + Richiedere approfondimenti diagnostici e clinici ai cargiver ed ai pazienti al fine di definire meglio il quadro clinico per giungere ad un appropriato trattamento farmacologico o chirurgico   *-* ***Descrittore di Dublino 5****: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell’insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*   * *Capacità di apprendere in modo autonomo*   *Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di*   * Leggere e comprendere un articolo scientifico * Seguire un insegnamento complesso (scuola di specializzazione, master, corso perfezionamento) che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | *Lo Studente deve acquisire una conoscenza dei vari argomenti sufficientemente approfondita da permettergli di utilizzare nei differenti contesti diagnostici e terapeutici le adeguate nozioni di Otorinolaringoiatria. Particolare attenzione deve essere dedicata ai seguenti argomenti:*  *Embriologia, Anatomia e Fisiologia del naso e dei seni paranasali*  *Malformazioni rinosinusali*  *Fratture del naso*  *Epistassi*  *Patologia flogistico-infettiva del naso e dei seni paranasali*  *Embriologia , anatomia e fisiologia del cavo orale*  *Patologie congenite e patologie malformative oro-facciali*  *Malattie infettive del cavo orale*  *Cheiliti, glossiti, gengingiviti, sindrome della bocca urente*  *Precancerosi del cavo orale*  *Tumori benigni e maligni del cavo orale*  *Anatomia e fisiologia delle ghiandole salivari*  *Scialolitiasi, scialoadenosi*  *Tumori benigni e maligni delle ghiandole salivari*  *Anatomia e Fisiologia del faringe*  *Adenoiditi e tonsilliti acute e croniche e complicanze*  *Tumori benigni e maligni del rinofaringe e dell’orofaringe*  *Embriologia, anatomia e fisiologia della laringe*  *Fisiologia della fonazione*  *Anatomo-fisiologia della deglutizione e disfagia*  *Laringiti acute , croniche e le disfonie*  *Lesioni cordali benigne congenite e acquisite*  *Paralisi laringee*  *Traumi laringei*  *Precancerosi laringee , tumori maligni della laringe*  *La cordectomia, le laringectomie parziali ricostruttive, le laringectomie totali e gli esiti funzionali*  *Anatomia chirurgica del collo*  *Fistole e cisti congenite del collo*  *Ascessi e flemmoni del collo*  *Classificazione dei livelli linfonodali e degli svuotamenti latero-cervicali*  *Insufficienza respiratoria e tracheotomia* |
| **Testi di riferimento** | *Eugenia Allegra, Aldo Garozzo- MANUALE DI RINO-FARINGO-LARINGOLOGIA-*  *Libreriauniversitaria.it edizioni* |
| **Note ai testi di riferimento** | *Lavori scientifici internazionali da ricercare su pubmed o scopus* |
| **Materiali didattici** | *Il materiale didattico sarà reperibile sul sito elearning* |
|  | |
| **Valutazione** |  |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | * *L’esame sarà svolto in forma orale mediante colloquio* |
| Criteri di valutazione | *Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell’esposizione, competenza nell’impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).*   * *Conoscenza e capacità di comprensione:*   o *conoscenza delle basi di anatomia e fisiologia delle prime vie aeree*   * *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*   o *Conoscenza dei processi patologici delle malattie otorinolaringoiatriche*   * *Autonomia di giudizio*:   o *valutazione di casi clinici e gestione della diagnosi e del trattamento*   * Abilità comunicative:   o *capacità di esporre i risultati clinico-diagnostici e di comunicare adeguatamente la diagnosi*   * Capacità di apprendere:   o *capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore* |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | *Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18*  *Il voto della prova orale sarà così ripartito*  *La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risultati** | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia.  Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente. | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese. | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30 - 30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese. | Importanti approfondimenti |