

CORSO DI STUDIO CdL Infermieristica InterAteneo UMG-UniRC

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL' EVIDENZA CFU 5

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5
SSD	MEDS-05/A - MEDS-26/B - MEDS-06/A - MEDS-24/C
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Francesco Andreozzi
Indirizzo mail	andreozzif@unicz.it
Telefono	09613697120
Sede	U.O.C. di Medicina Interna - Livello 6 B
Sede virtuale	
Ricevimento	tutti i giorni feriali, previo appuntamento via email
Nome e cognome	Sara Gasparini
Indirizzo mail	s.gasparini@unicz.it
Telefono	0965397986, 3920007814
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	Previo appuntamento
Nome e cognome	Michele Ammendola
Indirizzo mail	michele.ammendola@unicz.it
Telefono	0961-3647218
Sede	Edificio B, Livello 2 - Stanza n° 10
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì, dalle 11:00 alle 13:00 previo appuntamento
Nome e cognome	Pasquale Zito
Indirizzo mail	zito.pa@libero.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	50	0	
CFU/ETCS			
5	5	0	

Obiettivi formativi	<p><i>Obiettivo formativo principale sarà l'educazione all'apprendimento della complessità clinica e alla definizione dei percorsi assistenziali, secondo quelle che sono le più recenti e consolidate evidenze scientifiche</i></p> <p><i>Lo studente deve acquisire le conoscenze necessarie per :</i></p> <p><i>un corretto inquadramento diagnostico, terapeutico e assistenziale una corretta gestione del dolore post operatorio, una adeguata assistenza al paziente chirurgico in situazioni cliniche di emergenza effettuando i necessari atti di primo intervento.</i></p> <p><i>Conoscere l'evoluzione del movimento evidencebased</i></p> <p><i>Conoscere le basi della ricerca qualitativa</i></p> <p><i>Capire la metodologia del quesito di ricerca</i></p> <p><i>Conoscere le revisioni sistematiche</i></p>
Prerequisiti	

Metodi didattici	<p><i>Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</i></p>
-------------------------	--

- *Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.*

- *Abilità comunicative*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

o Interfacciarsi con i colleghi e l'equipe sanitaria multidisciplinare al fine di comprendere e trasmettere i dati salienti del paziente

- *Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*

- *Capacità di apprendere in modo autonomo*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- *Leggere e comprendere un articolo scientifico*
- *Seguire un insegnamento complesso (corso perfezionamento) che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura*

	-
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Modulo: MED – 09 MEDICINA INTERNA</i></p> <p><i>Docente: Prof. Francesco Andreozzi, e-mail: andreozzif@unicz.it ; telefono: 0961 3647120</i></p> <p><i>orario di ricevimento: tutti i giorni della settimana previo appuntamento concordato via e-mail.</i></p> <p><i>Programma</i></p> <p><i>Introduzione all'EBM in Medicina Interna</i></p> <p><i>Sindr Metab e Obesità</i></p> <p><i>Malattie Endocrino-Metaboliche</i></p> <p><i>Diabete Mellito: aspetti terapeutici</i></p> <p><i>indicazioni e controindicazioni degli ipoglicemizzanti classici nuovi aspetti terapeutici della terapia insulinica i farmaci incretinici e le gliflozine</i></p> <p><i>Patologie Cardiovascolari</i></p> <p><i>Scompenso cardiaco: aspetti clinici, nuovi aspetti terapeutici e gestione Infermieristica</i></p> <p><i>Cardiopatía ischémica: aspetti clinici, nuovi aspetti terapeutici e gestione infermieristica</i></p>

Patologie Gastroenterologiche

Ulcera gastrica e duodenale: aspetti terapeutici e gestione infermieristica
Anemie e gestione infermieristica
Programma

Addome Acuto

Peritonite

Occlusione Intestinale

Patologia di Parete (Ernie e Laparoceli)

Ittero e Litiasi Biliare

Malattia Diverticolare

Pancreatite Acuta

Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali
Obesità

Emorragie digestive

Nutrizione Artificiale nel Paziente Chirurgico

Shock Settico

Programma

Evidence based medicine e neurologia: cenni storici

Approccio EBM allo studio delle malattie neurodegenerative

I disturbi neurocognitivi

malattia di Alzheimer
altre demenze degenerative
cause trattabili di demenza
Le malattie del sistema extrapiramidale

malattia di Parkinson
parkinsonismi
altre malattie extrapiramidali
Approccio al trattamento delle malattie neurodegenerative tramite casi clinici

Programma

Evidence Base Practice:

Definizione e caratteristiche :EBM, EBN, EBHC, EBP
EBM-EBP all'estero e in Italia
La decisione clinico-assistenziale: dal paradigma tradizionale al paradigma EvidenceBased
La ricerca qualitativa cenni
Ricerca della letteratura attraverso il quesito di ricerca
Epidemiologia sperimentale:

	<p><i>Prevalenza</i> <i>Incidenza</i> <i>Il campionamento statistico</i> <i>Le dimensioni del campione</i> <i>Tipi di variabili</i> <i>Tipologie di studio:</i></p> <p><i>Studi prospettici</i> <i>Studi retrospettivi</i> <i>Studio di coorte (vantaggi e svantaggi)</i> <i>Studio caso-controllo (vantaggi e svantaggi)</i> <i>Trial clinici randomizzati controllati</i> <i>Fasi della sperimentazione clinica (studi di fase I;studi di fase I; studi di fase III; studi della fase postmarketing)</i> <i>La valutazione critica delle fonti primarie e secondarie:</i></p> <p><i>Revisioni sistematiche, definizione e caratteristiche</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Medicina Interna</i></p> <p><i>Libri di testo:</i></p> <p><i>Medicina Interna, Massini R. et al., Casa Editrice Mc Graw Hill</i></p> <p><i>Medicina Interna Sistemica, Rugarli C et al. Casa Editrice Masson</i></p> <p><i>Principi di Medicina Interna, Harrison et al. Casa Editrice Ambrosiana Autori</i></p> <p><i>Chirurgia Generale</i></p> <p><i>Libri di testo:</i></p> <p><i>“Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale”, quinta edizione, Renzo Dionigi</i></p> <p><i>Altro materiale didattico:</i></p> <p><i>Diapositive scaricabili dal sito</i></p> <p><i>SCIENZE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</i></p> <p><i>Clinica Neurologica. Autore: Pazzaglia Paolo. Società Editrice Esculapio.</i></p> <p><i>Ulteriori letture consigliate per approfondimento:</i></p> <p><i>slides rilasciate a fine corso.</i></p> <p><i>Fondamenti di ricerca infermieristica. Autori: Polit-Beck; Editore: MC Graw Hill</i></p> <p><i>Metodologia della ricerca infermieristica. Autori:LoBiondo Wood-Judith Haber Editore:Editore: MC Graw Hill</i></p>

	<p><i>Fain J. La ricerca infermieristica. Milano: Edizioni McGraw Hill, 2004.</i></p> <p><i>EvidenceBasedClinicalPractice – la pratica clinico- assistenziale basata su prove di efficacia – II° Edizione - Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi e il centro studi EBN - McGraw Hill. 2011.</i></p> <p><i>INFERMIERISTICA MEDICO CHIRURGICA IV ed. Brunner-Suddarth, Casa Editrice Ambrosiana, 2010</i></p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame finale sarà svolto in forma orale. La valutazione del profitto in occasione degli esami potrà tener conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso. Il voto finale sarà espresso sulla base di una valutazione collegiale della commissione esaminatrice.</i>
Criteri di valutazione	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico	Utilizza le referenze standard

		e coerente.	
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.