



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO
CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA

Presidente: Prof. Paola Valentino

ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA

SCHEDA DIDATTICA

Corso integrato del Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia - Coordinatore: Prof. Giuseppe Di Giovanni C.F.U. 7

S.S.D.	MODULO	DOCENTE	C.F.U.
BIO/09	Fisiologia	Prof. Giuseppe Di Giovanni	2
MED/04	Patologia Generale	Prof. Gianluca Santamaria	2
MED/26	Neurologia	Prof. Edoardo Ferlazzo	1
MED/26	Neurologia	Prof. Maurizio Morelli	1
MED/48	Scienze infermieristiche e Tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	Prof. Franco Pucci	1

OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

OBBIETTIVI FORMATIVI: Il corso integrato ha l'obiettivo di fornire agli studenti una comprensione approfondita dei meccanismi fisiologici e patologici del sistema nervoso. Gli studenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche per comprendere i processi fisiologici normali, con particolare attenzione alle funzioni neuronali e muscolari, alla trasmissione sinaptica, all'eccitabilità e alla plasticità neuronale, nonché alle tecniche di elettroencefalografia. Saranno anche in grado di riconoscere i principali processi patologici che coinvolgono il sistema nervoso, come le malattie neurodegenerative e le neuropatie, e di analizzare le alterazioni neurofisiologiche associate a disturbi neurologici e psichiatrici. Il corso fornirà una solida preparazione nelle tecniche diagnostiche utilizzate nella pratica clinica, con l'interpretazione dei parametri neurofisiologici e biomolecolari per la diagnosi e il trattamento delle malattie neurologiche. Al termine, gli studenti saranno pronti ad applicare la neurofisiopatologia nella pratica clinica, distinguendo tra i vari disturbi neurologici e utilizzando interventi basati su evidenze scientifiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso integrato, lo studente dovrà sviluppare la capacità di: integrare le conoscenze teoriche con la pratica clinica infermieristica, interpretando i risultati diagnostici in modo critico; acquisire la capacità di lavorare in team multidisciplinari, collaborando con altre figure sanitarie nella gestione del paziente; di utilizzare un approccio scientifico e aggiornato per la comprensione delle malattie e delle tecniche diagnostiche. Attraverso questo percorso, lo studente sarà in grado di riconoscere i segni e i sintomi delle malattie, supportare i processi diagnostici e terapeutici e promuovere un'assistenza infermieristica basata su evidenze scientifiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio: Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative: Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento: Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

PROGRAMMA

(Fisio) I meccanismi fisiologici fondamentali del sistema nervoso, la neurotrasmissione, l'eccitabilità neuronale, le funzioni sensoriali e motorie, con particolare attenzione ai circuiti nervosi che regolano la percezione e il controllo dei movimenti. Lo studio del sistema nervoso autonomo, insieme alle basi fisiologiche delle tecniche elettrofisiologiche, come l'elettroencefalografia (EEG) e l'elettromiografia (EMG). (Pat) Concetto di malattia e di stato morboso. Eziologia e patogenesi. Cause intrinseche ed estrinseche di malattia. Alterazione dell'omeostasi cellulare. Danno. Morte cellulare. Adattamento cellulare. Studio dei meccanismi di molecolari del morbo di Parkinson, della malattia di Alzheimer e della corea di Huntington. Lesioni di I e II motoneurone. Le afasie. (Scien Inf) Richiami di elettrotecnica ed elettronica, Campi elettrici, Legge di Ohm, Le risposte elettrofisiologiche, Vari tipi di elettrodi, Amplificatori differenziali, Sistema 10-20, Ritmi principali, Montaggi e derivazioni, Filtri, Convertitore analogico-digitale

MODALITA' E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO

Al termine delle lezioni frontali verrà erogato un test di autovalutazione (Prova in Itinere) che verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

L'esame finale verterà su una Prova Scritta di Esonero ed eventuale orale basata su domande inerenti i programmi di studio. La Commissione valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato

	Significative inaccuratezze	Incapacità di sintesi	
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

TESTI ADOTTATI

Fisiologia -Costanzo, Edra

Patogenesi-Basi genetiche e molecolari delle malattie - Pardi - Di Fiore, Piccin

Neurologia: Neurologia per le professioni sanitarie: Ed. Piccin Nuova Libreria, Padovani, Borroni, Cotelli.

(*) oltre al materiale fornito dal docente, gli studenti potranno utilizzare qualunque testo recente di Patologia generale per le Professioni sanitarie.

MODALITÀ DI FREQUENZA

Prerequisito: ===

Svolgimento: Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Frequenza: Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

RIFERIMENTI E CONTATTI

DOCENTE	MODALITA'	CONTATTI
Prof. Giuseppe Di Giovanni	Tutti i giorni previo appuntamento	0961-369 4196 giuseppe.digiovanni@unicz.it
Prof. Gianluca Santamaria	Martedì dalle 14:00 alle 16:00 (previo appuntamento via e-mail)	0961-369 4166 gsantamaria@unicz.it
Prof. Ferlazzo Edoardo	Ricevimento: Giovedì, 14-16	0965397986 ferlazzo@unicz.it
Prof. Morelli Maurizio	Mercoledì dalle 10.30 alle 12.30	09613647405

	(previo appuntamento per mail)	m.morelli@unicz.it
Prof. Franco Pucci	Tutti i giorni previo appuntamento	3316718261 pucci@unicz.it