
CORSO DI STUDIO Cds Fisioterapia**ANNO ACCADEMICO 2024-2025****DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I Clinica Riabilitativa della Disabilità Neurologica (6 CFU)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	MED/34; MED/26; MED/48; MED/50
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Prof. Alessandro de Sire (MED/34) (Coordinatore del C.I.)
Indirizzo mail	alessandro.desire@unicz.it
Telefono	0961712819
Sede	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Andrea Quattrone (MED/26)
Indirizzo mail	an.quattrone@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Dott. Francesco Fortunato (MED/26)
Indirizzo mail	francescofortunato@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Dott.ssa Ilaria Sammarra (MED/26)
Indirizzo mail	ilaria.sammarra@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Dott. Angelo Pascarella (MED/48)
Indirizzo mail	a.pascarella@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Dott.ssa Vera Gramigna (MED/50)
Indirizzo mail	gramigna@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<p><i>Il corso si propone di fornire conoscenze sulle principali malattie neurologiche di interesse riabilitativo, con particolare attenzione al ruolo della medicina fisica e riabilitativa, al trattamento farmacologico e al management di pazienti neurologici anche con metodiche fisioterapiche e con innovazioni tecnologiche. Nello specifico il corso intende affrontare i fondamenti ed i principali concetti teorici della riabilitazione di pazienti neurologici.</i></p> <p><i>Lo studente dovrà comprendere le principali componenti disabilitanti delle più frequenti condizioni disabilitanti secondarie a patologie acute o croniche del Sistema Nervoso, scegliendo gli strumenti riabilitativi più idonei al caso, formulando specifici programmi riabilitativi nell'ambito del progetto riabilitativo individuale.</i></p>
Prerequisiti	<i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i>
Metodi didattici	<p><i>I metodi didattici consistono in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali</i> - <i>Discussione guidata</i> - <i>Approfondimenti tematici</i>

<p>Risultati di apprendimento previsti <i>(da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)</i></p>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito:</i></p>
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscere le principali strategie terapeutiche anche nel contesto multidisciplinare, le diverse etiologie ed i diversi quadri anatomo-clinici delle affezioni del sistema nervoso centrale e periferico</i> - <i>Conoscere gli algoritmi diagnostici differenziali delle manifestazioni cliniche neurologiche più comuni</i> - <i>Comprendere ed acquisire i principi per identificare i più importanti elementi disabilitanti delle varie patologie neurologiche e scegliere gli strumenti fisioterapici e riabilitativi più idonei a modificarli</i> - <i>Conoscere le basi fisiopatologiche, i quadri clinici e gli approcci diagnostici e terapeutici delle principali malattie neurologiche disabilitanti.</i> - <i>Imparare a formulare un adeguato programma riabilitativo, sulla base critica dei risultati delle ricerche scientifiche applicate al settore</i> - <i>Conoscere le complicità neurologiche secondarie alle patologie metaboliche più frequenti nella popolazione generale e all'aterosclerosi</i> - <i>Conoscere le principali tecniche diagnostiche sia per le patologie di base che per le relative complicità neurologiche</i>
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Applicare le conoscenze del modello biopsicosociale in ambito neuroriabilitativo</i> - <i>Distinguere le diverse tipologie di studi scientifici</i>
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 3: <i>mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati;</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Valutare i pazienti da un punto di vista globale in termini di modello biopsicosociale</i> <p>Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>avere un'adeguata visione di insieme e di conoscere i principi della riabilitazione</i> - <i>avere capacità di collaborare con professionisti sanitari della riabilitazione</i> <p>Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente).</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leggere e comprendere un articolo scientifico in ambito neuroriabilitativo</i>

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controllo motorio e organizzazione posturale - Tono muscolare e trattamento della spasticità - Riabilitazione del paziente con esiti di ictus - Approccio riabilitativo al paziente con malattia di Parkinson - Ruolo della riabilitazione nel paziente con sclerosi multipla - Approccio riabilitativo al paziente con delirio, MCI e demenza - Principali tecniche di riabilitazione neurologica - Nuove tecnologie in riabilitazione neurologica <p>Neurologia (MED/26)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approccio al paziente con malattie neurologiche (esame obiettivo, funzioni cognitive, nervi cranici, postura, deambulazione, sistema motorio e sensitivo, segni cerebellari) - Disordini del movimento (disordini ipercinetici e ipocinetici) - Malattia di Parkinson (eziologia, clinica, fase precoce e avanzata, diagnosi, terapia, complicanze) - Parkinsonismi atipici (presentazione clinica, diagnosi differenziale) - Sistema motorio: I neurone di moto (anatomia, fisiologia, diagnostica, principali malattie) - Sistema motorio: Il neurone di moto (anatomia, fisiologia, diagnostica, principali malattie) <p>Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (MED/48)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo psicomotorio in età evolutiva - Sviluppo delle competenze motorie globali: prensione, manipolazione, evoluzioni delle funzioni visive - Metodica Bobath - Approccio riabilitativo e presa in carico in paziente con Parkinson e lesioni periferiche (arto superiore, arto inferiore e lesioni del nervo facciale) <p>Scienze Tecniche Mediche Applicate (MED/50)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione: la riabilitazione robotica nelle persone con disabilità di origine neurologica nel contesto scientifico e clinico - Definizione di sistema robotico e di riabilitazione assistita da robot - Fondamenti teorici e modelli di riferimento per l'utilizzo di apparecchiature robotiche nella riabilitazione neurologica - Classificazioni dei dispositivi robotici e definizione dei criteri di suddivisione - Dispositivi robotici per la riabilitazione di pazienti con disfunzioni degli arti superiori e per il recupero della capacità di raggiungimento e manipolazione (GloReha Hand Rehabilitation Glove, PABLO® Sistema di riabilitazione della mano, AMADEO® Sistema di riabilitazione della mano) - Dispositivi robotici per la riabilitazione di pazienti con disfunzioni degli arti inferiori e per il recupero della deambulazione (Lokomat® Gait rehabilitation system) - Limiti attuali, prospettive future e indicazioni per la ricerca in riabilitazione robot-assistita.
<p>Testi di riferimento</p>	<p>“Test clinici muscolo - scheletrici per la riabilitazione”. Alessandro de Sire e Antonio Ammendolia. Falco Edizioni Scientifiche. 2024.</p> <p>“Compendio di Neuroriabilitazione”. Sandrini Giorgio e Dattola Roberto. Verduci Editore. 2012</p> <p>“Neurologia”; Autori: Manzoni, Torelli; 2020; Società Editrice: Esculapio</p> <p>La riabilitazione assistita da robot e dispositivi elettromeccanici per le persone con disabilità di origine neurologica, Conferenza nazionale di consenso (CICERONE – Conferenza Italiana di ConsEnso Robotica in riabilitazioNE).</p> <p>La robotica in neuroriabilitazione. L.F. Lucca; L. Pignolo; S. Mazzoleni. Piccin Nuova Libreria spa, 2015, pp. 13-34.</p>

	<i>Neuro-Robotics: From Brain Machine Interfaces to Rehabilitation Robotics (Trends in Augmentation of Human Performance Book 2) 2014th Edition, Kindle Edition.</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarò reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma scritta e orale. Sono previste prove di valutazione in itinere.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.