

CORSO DI STUDIO CdL Infermieristica InterAteneo UMG-UniRC

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>7</i>
SSD	<i>MEDS-26/D - MEDS-24/C - MEDS-24/C</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Sara Gasparini</i>
Indirizzo mail	<i>s.gasparini@unicz.it</i>
Telefono	<i>0965397972</i>
Sede	<i>Centro Regionale Epilessie GOM RC</i>
Sede virtuale	<i>Via Meet</i>
Ricevimento	<i>Previo appuntamento</i>
Nome e cognome	<i>Stefano Candido</i>
Indirizzo mail	<i>s.candido@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e cognome	<i>Mario Cucinotta</i>
Indirizzo mail	<i>mariocucinotta@alice.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e Cognome	<i>Pasquale Zito</i>
Indirizzo mail	<i>zito.pa@libero.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	<i>70</i>	<i>0</i>	
CFU/ETCS			
<i>7</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	

Obiettivi formativi	Acquisire una specifica conoscenza sul percorso storico della professione infermieristica in Italia. Comprendere appieno i percorsi formativi di base e
----------------------------	---

	<p>post base al fine di una corretta e specifica acquisizione di competenze. Lo studente dovrà essere in grado di individuare i bisogni fondamentali primari e secondari di un soggetto affetto da patologia con una salute compromessa. Dovrà acquisire le conoscenze circa le aree di intervento infermieristico ed applicare alcuni modelli concettuali dell'assistenza infermieristica anche in relazione alla specifica documentazione.</p> <p>In particolare, dovrà conoscere e saper applicare le competenze infermieristiche in alcune patologie neurologiche comuni.</p>
Prerequisiti	

Metodi didattici

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisire conoscenze riguardanti percorso storico della professione infermieristica in Italia, applicare alcuni modelli concettuali dell'assistenza infermieristica e formulare le diagnosi infermieristiche. Inoltre, descrivere i meccanismi fisiologici degli apparati escretori e le relative caratteristiche degli escreti, i principali test diagnostici e le procedure assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo che interessino non solo gli tali apparati. Infine, conoscere e le principali vie di somministrazione dei farmaci e le procedure di somministrazione della terapia.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione : Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.</p> <p>Autonomia di giudizio: Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.</p> <p>Abilità comunicative: Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.</p> <p>Capacità di apprendimento: Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.</p>
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>MEDS-24/C Compilazione della documentazione infermieristica. Pianificazione ed assistenza esami diagnostico-terapeutici, punture esplorative, biopsie. Somministrazione sicura di farmaci. Prelievi di escreti e principali indagini di laboratorio. Rilevazione dei segni vitali. Apparato tegumentario. Termoregolazione. Caring Infermieristico .Riposo, sonno ed assistenza notturna. Alimentazione e gestione delle principali alterazioni. Eliminazione intestinale e gestione delle alterazioni. Eliminazione urinaria e gestione delle alterazioni. Profilo Professionale dell'Infermiere. Formazione infermieristica di base e post base. Evoluzione legislativa di interesse delle professioni sanitarie.</p> <p>Codice deontologico e principi etici della professione. Cenni di responsabilità professionale.</p> <p>MEDS-26/D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'assistenza infermieristica in ambito neurologico e valutazione dello stato neurologico del paziente. • Malattie cerebrovascolari e ictus: definizione, classificazione (ischemico ed emorragico), fattori di rischio, principali manifestazioni cliniche, principi di diagnosi e trattamento. Assistenza infermieristica nella fase acuta e prevenzione delle complicanze. • Sclerosi multipla: fisiopatologia della demielinizzazione, principali manifestazioni cliniche, decorso della malattia, principi di diagnosi e trattamento. Ruolo infermieristico nel monitoraggio della terapia e nella gestione dei sintomi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Disturbi neurocognitivi e demenze: definizione e classificazione, con particolare riferimento alla malattia di Alzheimer e alle demenze vascolari. Manifestazioni cliniche e principi di assistenza infermieristica. • Gestione delle complicanze nel paziente neurologico: disfagia, immobilità, rischio tromboembolico, infezioni correlate all'assistenza, prevenzione delle lesioni da pressione.
Testi di riferimento	<p>Trattato di Cure Infermieristiche, Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli, Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geryl Frandsen, Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023. Il manuale dell'infermiere, Autore: <u>Sandra M. Nettina</u>, Editore: <u>Piccin-Nuova Libreria</u> 2020. Lynda Juall Carpenito, Manuale delle diagnosi infermieristiche, Ottava edizione Casa Editrice Ambrosiana 2024.</p> <p>Dispensa a cura dei docenti</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova scritta che verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato e successivamente da una prova orale che verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.</p>

<p>Criteria di valutazione</p>	
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	<p>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</p>	<p>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</p>	<p>Completamente inappropriato</p>
18-20	<p>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</p>	<p>Capacità appena sufficienti</p>	<p>Appena appropriato</p>
21-23	<p>Conoscenza routinaria</p>	<p>E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</p>	<p>Utilizza le referenze standard</p>
24-26	<p>Conoscenza buona</p>	<p>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</p>	<p>Utilizza le referenze standard</p>
27-29	<p>Conoscenza più che buona</p>	<p>Ha notevoli capacità di a. e s.</p>	<p>Ha approfondito gli argomenti</p>
30-30L	<p>Conoscenza ottima</p>	<p>Ha notevoli capacità di a. e s.</p>	<p>Importanti approfondimenti</p>

	-
Altro	
	.