
CORSI DI STUDIO
E
CORSI DI STUDIO DI MEDICINA E CHIRURGIA
LINEE GUIDA
PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO
(SYLLABUS)

DA PREDISPORRE SU CARTA INTESTATA DEL DIPARTIMENTO/SCUOLA

CORSO DI STUDIO *Odontoiatria e protesi dentaria*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *C.I. Patologia Orale 8 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre da Marzo 2025 a Giugno 2025</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8</i>
SSD	<i>Med/28 Malattie odontostomatologiche Med/29 Chirurgia Maxillo-facciale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Amerigo Giudice</i>
Indirizzo mail	<i>a.giudice@unicz.it</i>
Telefono	<i>0961-3647915</i>
Sede	<i>Il Livello Corpo A</i>
Sede virtuale	<i>a.giudiceunicz.it</i>
Ricevimento	<i>Martedì-Mercoledì dalle ore 8:00 alle ore 9:00</i>
Nome e cognome	<i>Maria Giulia Cristofaro</i>
Indirizzo mail	<i>cristofaro@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	<i>cristofaro@unicz.it</i>
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>104</i>	<i>104</i>	<i>0</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	

Obiettivi formativi	<p><i>Lo Studente deve acquisire una conoscenza dei vari argomenti sufficientemente approfondita da permettergli di acquisire le conoscenze teoriche, abilità pratiche e competenze cliniche necessarie per riconoscere, diagnosticare e gestire le patologie del cavo orale, delle mucose orali e dei distretti anatomici limitrofi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>o Interazioni farmaco-recettore</i><i>o Teorie recettoriali; curve graduate concentrazione-risposta; agonisti, antagonisti ed agonisti parziali</i><i>o Significato di specificità e misure di potenza, efficacia ed affinità di un farmaco. Dose efficace 50</i><i>o Struttura e funzione dei recettori a proteine G, dei recettori-canale, dei recettori intra-cellulari e dei recettori con attività enzimatica intrinseca</i><i>o Meccanismi di trasduzione recettoriale</i><i>o Enzimi di interesse fisiologico come punto di attacco di farmaci</i>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <i>o Misura della variabilità di una risposta ad un farmaco nella popolazione</i> <i>o Analisi di fenomeni tutto o nulla; valutazione della tossicità dei farmaci: dose tossica 50</i> <i>o Significato e utilità dell'indice terapeutico</i> <i>o Fenomeni di adattamento della popolazione recettoriale: up- e down-regulation</i> <i>o Processi di biotrasporto implicati nell'assorbimento dei farmaci e dei tossici attraverso le membrane cellulari</i> <i>o Vie di somministrazione dei farmaci e loro caratteristiche</i> <i>o Biodisponibilità</i> <i>o Distribuzione dei farmaci nell'organismo, passaggio attraverso le barriere cellulari, legame farmaco-proteico, volume apparente di distribuzione</i> <i>o Processi di biotrasformazione e di bioattivazione, ruolo dei citocromi P450, induzione ed inibizione enzimatica</i> <i>o Processi di escrezione renale ed extrarenale dei farmaci, concetto di clearance</i> <i>o Cinetiche di primo ordine e di ordine 0, tempo di dimezzamento</i> <i>o Significato dell'emivita plasmatica e della clearance di un farmaco nella determinazione della posologia</i> <i>o Meccanismi di possibile interazione fra farmaci di carattere chimico-fisico, cinetico, farmacodinamico e funzionale</i> <i>o Farmaco-allergia, idiosincrasia, tolleranza, tachifilassi, adattamenti recettoriali</i> <i>o Fattori che influenzano la risposta ai farmaci (età, sesso, razza, alterazioni genetiche patologia degli organi emuntori)</i> <i>o Illustrare i meccanismi della differente risposta terapeutica in base al sesso (influenze ormonali e differente farmacocinetica).</i> <i>o Principi di farmacogenetica</i> <i>o Le droghe e l'alcool</i> <i>o Elencare e descrivere i vari sistemi neurotrasmettitoriali coinvolti nella dipendenza da nicotina</i> <i>o Elencare i differenti recettori nicotinici colinergici (nAChRs) a cui si lega la nicotina.</i> <i>o Discutere il concetto di dipendenza da nicotina e le basi della dipendenza da fumo di sigaretta.</i> <i>o Gli antidoti</i>
<p>Prerequisiti (DA VEDERE SE SI INTENDE LE PROPEDEUTICITA')</p>	<p><i>Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento, sono rappresentate da Anatomia, Fisiologia, Patologia Generale e Microbiologia</i></p>

Metodi didattici	<i>Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale; la parte pratica sarà prevista nei tirocini formativi e sarà attuata mediante utilizzo di esercitazioni in reparto, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, analisi di casi clinici.</i>
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di valutare il paziente, riconoscere le principali patologie del cavo orale e delle mucose annesse e predisporre il miglior piano di trattamento considerandone l'efficacia e la sicurezza nel contesto dei casi clinici. Per tale motivo dovrà sapere eseguire un esame clinico obiettivo del cavo orale, interpretare segni e sintomi di patologia del cavo orale e delle mucose orali e riconoscere le principali patologie. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di indicare le indagini strumentali e gli esami diagnostici necessari per l'identificazione della patologia ed acquisire competenze nella pianificazione e gestione del piano di trattamento idoneo per i pazienti affetti da patologie orali. Lo studente dovrà essere in grado di attuare e comprendere l'importanza delle procedure di prevenzione delle malattie orali e saper pianificare strategie preventive, oltre a saper gestire il follow-up a lungo termine di pazienti affetti da patologie orali.</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); <ul style="list-style-type: none"> ○ Stati fisiologici e patologici del cavo orale e delle sue mucose ○ Segni e sintomi clinici di patologie del cavo orale ○ Esami strumentali e di laboratorio necessari per l'identificazione di patologie del cavo orale ○ Gestione e trattamento delle patologie orali - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificazione delle principali patologie del cavo orale ○ Interpretare le indagini diagnostiche ○ Conoscere i piani di trattamento delle patologie orali ○ Prevenzione e follow-up - Descrittore di Dublino 3: Mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i segni e sintomi clinici di pazienti con patologie orali e di pianificare il piano di trattamento. Inoltre potranno approfondire le competenze mediante seminari e letture di articoli scientifici - Autonomia di giudizio <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Visitare un paziente e di valutarne lo stato di salute generale ○ Effettuare un esame clinico obiettivo del cavo orale ○ Identificare e interpretare segni e sintomi clinici di patologie del cavo orale e delle mucose annesse ○ Scegliere, interpretare ed analizzare gli esami di laboratorio idonei per l'approfondimento diagnostico di patologie del cavo orale ○ Valutare la possibile interazione di altre patologie sistemiche ○ Identificare il piano di trattamento idoneo per le patologie del cavo orale

*

	<p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interfacciarsi con i colleghi medici ed il personale infermieristico al fine di comprendere i dati salienti del paziente e trasmettere i dati relativi alla valutazione della salute del cavo orale ○ Richiedere approfondimenti diagnostici e clinici ai pazienti e ai caregiver al fine di definire meglio il quadro clinico per giungere ad un appropriato trattamento <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un articolo scientifico • Seguire un insegnamento complesso (corso perfezionamento o master universitario) che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>Modulo di Malattie Odontostomatologiche Med/28</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eziopatogenesi delle principali malformazioni dei denti, della bocca, delle ossa mascellari e del volto</i> • <i>Patogenesi delle principali malattie distrofiche ed infiammatorie dell'articolazione temporo-mandibolare</i> • <i>Mucositi del cavo orale e disimmunità</i> • <i>Stomatiti virali, batteriche e funginee</i> • <i>Patogenesi delle malattie dento-parodontali</i> • <i>Meccanismi eziopatogenetici della patologia traumatica dento-maxillo-facciale</i> • <i>Malattie infiammatorie e neoplastiche delle ghiandole salivari: elementi eziopatogenetici</i> • <i>Neoformazioni osteolitiche dei mascellari</i> • <i>Patologia infiammatoria di pertinenza oro-maxillo-facciale</i> • <i>Lesioni precancerose del cavo orale: eziopatogenesi e classificazione</i> • <i>Patologia neoplastica dei tessuti molli e duri oro-maxillo-facciali</i> • <i>Tumori odontogeni</i> • <i>Osteonecrosi dei mascellari: classificazione ed eziopatogenesi</i> • <i>Linfoadenopatie laterocervicali odontogene e non odontogene</i> <p><i>Modulo di Chirurgia Maxillo-facciale Med/29</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Principi di anatomia del volto e del cavo orale</i> • <i>Meccanismi eziopatogenetici della patologia traumatica dello scheletro facciale</i> • <i>Malattie infiammatorie e neoplastiche delle ghiandole salivari</i> • <i>Neoformazioni osteolitiche dei mascellari</i> • <i>Patologia infiammatoria di pertinenza oro-maxillo-facciale</i> • <i>Lesioni precancerose del cavo orale: eziopatogenesi e classificazione</i> • <i>Patologia neoplastica dei tessuti molli e duri oro-maxillo-facciali</i> • <i>Linfoadenopatie laterocervicali odontogene e non</i> • <i>Osteodisplasie</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le cisti congenite del collo</i>
Testi di riferimento	<p><i>“Patologia e medicina orale” a cura di M. Biasotto, G. Campisi, G. Lodi, L. Lo Muzio, M.D. Mignogna, L. Montebugnoli e A. Sardella - EDRA</i></p> <p><i>“Patologia orale - Correlazioni clinico patologiche” - Regezi, Sciubba, Jordan - Ed. Delfino</i></p> <p><i>“Trattato di patologia chirurgica maxillo-facciale” – SICMF – Ed. Minerva Medica</i></p>
Note ai testi di riferimento	<i>Lavori scientifici internazionali</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarò reperibile sul sito elearning</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'esame sarà svolto in forma orale mediante colloquio</i> - <i>Sono previste prove intermedie all'inizio, a metà insegnamento, ed alla fine la cui valutazione finale sarà composta dalla somma delle valutazioni delle prove intermedie</i> - <i>La valutazione finale sarà data dalla prova orale</i> - <i>Le date delle prove in itinere saranno comunicate sul portale unicz del CDS in Odontoiatria e protesi dentaria</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>conoscenza dei segni e sintomi clinici delle patologie del cavo orale</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Conoscenze nell'identificazione di alterazioni dello stato fisiologico del cavo orale e di pianificazione del trattamento idoneo</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>valutazione di casi clinici e gestione della terapia</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>capacità di esporre ed analizzare i quesiti diagnostici e di spiegazione dei fattori di rischio, opzioni di trattamento e di evidenziare l'importanza della prevenzione</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</i>

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione</i>
---	---

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.

