



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO -

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU (48 ore)
SSD	PSIC-02/A
Lingua di erogazione	italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa, fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Valeria Verrastro
Indirizzo mail	valeriaverrastro@unicz.it
Telefono	3273277377
Sede	Presso i locali del CISP- Corpo C – livello 7
Sede virtuale	
Ricevimento	Tramite appuntamento mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	4	-	2

Obiettivi formativi	Lo scopo del corso è quello di far conoscere agli studenti l'inquadramento attuale della moderna psicopatologia dell'infanzia con una particolare attenzione ai differenti criteri diagnostici. Si vuole offrire l'opportunità di studiare la salute mentale in età evolutiva in un'ottica di prevenzione e di intervento. Particolare attenzione verrà data alla strutturazione di lavori di gruppo per favorire l'apprendimento di tecniche di intervento. Nello specifico Gli obiettivi del corso e i risultati di apprendimento attesi riguardano: - Acquisizione dei principali quadri clinici presenti in età evolutiva; - Conoscenza dei differenti sistemi di classificazione nosografica; - Acquisizione delle principali modalità di approccio clinico con il paziente nei diversi percorsi di vita; - Acquisizione di metodologie attive e tecniche di intervento in infanzia e adolescenza.
Prerequisiti	Conoscenze base della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Metodi didattici	<i>Il corso si articolerà tra didattica frontale e parte pratica. Attraverso l'uso di esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo e casi studio, si permetterà agli studenti di applicare nel pratico la conoscenza teorica.</i> <i>Ogni lezione frontale, avrà come obiettivo quello di potenziare il pensiero critico e creativo degli studenti, attraverso dibattiti, confronti e focus group a partire da quanto presente nella letteratura scientifica.</i> <i>Verranno forniti strumenti concreti per lavorare con i disturbi psicopatologici dell'età evolutiva, andando a colmare il divario tra teoria e pratica. Lo studente, al termine del corso, avrà a disposizione competenze pratiche che favoriranno il suo ingresso nel mondo del lavoro.</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione - o Conoscenza dei principali disturbi psicopatologici in età evolutiva - o Conoscenza dei sistemi di classificazione nosografica - o Conoscenza rispetto alla strutturazione del colloquio clinico in base alla fase del ciclo di vita - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione - o Capacità di identificare la psicopatologia con attenzione ai differenti criteri diagnostici - o Capacità di impostare interventi di prevenzione per famiglie, bambini e adolescenti, progettandone le fasi di realizzazione - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - o Valutare in modo critico l'efficacia degli interventi proposti (attraverso la ricerca in letteratura scientifica) - o Valutare con autonomia di giudizio e pensiero critico l'efficacia degli interventi ideati (redazione di progetti di prevenzione in base a casi specifici) - o Valutare in modo critico la diagnosi (utilizzo dei diversi manuali di classificazione nosografica) - o Valutare in modo critico i risultati delle ricerche scientifiche presenti in letteratura circa le tematiche proposte - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - o Descrivere i concetti, le metodologie e le competenze acquisite in modo chiaro, coerente ed esaustivo - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita. Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - o Potenziare le competenze acquisite e favorire l'aggiornamento delle conoscenze attraverso l'utilizzo della letteratura scientifica - o Proseguire il percorso di studi (Corsi di perfezionamento, Master, Dottorato di Ricerca, Scuola di specializzazione in psicoterapia), utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso	- D xxxxxx - D xxxxxx - D xxxx - Descrittor xxx - Descrittor della vita xxxxx
---	--	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Introduzione alla Psicopatologia dello sviluppo; Disturbi dell'area dello sviluppo a espressione somatica; Disturbi dell'area dello sviluppo relazionale; Disturbi dell'area dello sviluppo affettivo; Disturbi dell'area dello sviluppo del comportamento reattivo; Il colloquio clinico come strumento di conoscenza e primo intervento nei differenti percorsi di vita.</i>
Testi di riferimento	1) <i>Tambelli, Manuale di Psicopatologia dell'infanzia, Il Mulino 2017</i> 2) <i>Nicolini (a cura di), Il colloquio clinico nel ciclo di vita, Carocci Editore 2015</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>L'eventuale materiale sarà scaricabile dalla piattaforma e-learning</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame finale sarà svolto in forma sia scritta che orale. L'esame prevede una votazione e si considera superato se lo studente otterrà un voto pari o maggiore a 18.</i>

Criteri di valutazione	<i>Viene valutato il grado di acquisizione delle:</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Capacità critiche e di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative circa quanto si è appreso</i> • <i>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>Si applicano i seguenti criteri qualitativi:</i> • <i>Importanti carenze</i> • <i>A livello soglia</i> • <i>Conoscenze/Capacità routinaria</i> • <i>Conoscenze/Capacità buona</i> • <i>Conoscenze/Capacità buona</i> • <i>Conoscenza ottima</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>L'esame finale sarà svolto in forma scritta attraverso una modalità a domande con risposta multipla per verificare le conoscenze acquisite durante il corso.</i> <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i> <i>Vengono valutate le conoscenze sulle tematiche affrontate, la capacità di pensiero critico, la capacità di collegare tematiche parallele, la chiarezza nell'esposizione e la conoscenza degli strumenti pratici spiegati a lezione.</i> <i>Si applicano i seguenti criteri qualitativi/quantitativi:</i> • <i>Importanti carenze</i> • <i>A livello soglia (18-20)</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze/Capacità routinaria (21-23)• Conoscenze/Capacità buona (24-26)• Conoscenze/Capacità buona (27-29)• Conoscenza ottima (30) |
|--|---|

La lode viene assegnata nel caso in cui lo/la studente/studentessa mostri, durante l'esame orale, di aver acquisito tutte le capacità e le competenze attese, padronanza delle tematiche trattate, esponendo in modo chiaro, coerente ed esaustivo.