



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO CdLM PSICOLOGIA FORENSE E CRIMINOLOGICA

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Neuropsicologia Clinica e Forense con 2 CFU
di Laboratorio, 8 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 cfu
SSD	PSIC-01/B, Neuropsicologia e neuroscienze cognitive
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Simona Raimo Federica Scarfone Domenico Corigliano
Indirizzo mail	simona.raimo@unicz.it federica.scarfone@unicz.it domenico.corigliano@unicz.it
Telefono	09613694363
Sede	Stanza 7, livello 6, Corpo F
Sede virtuale	Google Meet
Ricevimento	martedì dalle 14.00 alle 16.00. In altri giorni/orari, riceve su appuntamento da concordarsi via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	48	16	136
CFU/ETCS			
8	6	2	

Obiettivi formativi	L'obiettivo principale dell'insegnamento sarà quello di definire il ruolo della neuropsicologia e dell'esperto in neuropsicologia nel contesto giuridico-forense. Il corso permetterà allo studente di acquisire conoscenze sui processi cognitivo-comportamentali, fisiologici e psicopatologici. Nello specifico, il corso mira a fornire le competenze teoriche e pratiche per la valutazione neuropsicologica nei contesti clinico e forense; strumenti per la redazione di relazioni peritali e consulenze tecniche; conoscenze sui criteri metodologici, normativi e deontologici nel lavoro peritale in ambito giuridico. Gli studenti acquisiranno, inoltre, conoscenze teoriche riguardanti gli aspetti legislativi ed etici, con particolare attenzione all'interazione con le neuroscienze.
----------------------------	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	Al termine del corso, gli studenti dovranno avere una comprensione approfondita della relazione tra neuropsicologia, scienze cognitive e sistema legale; e saranno dotati delle competenze di base per valutare criticamente metodologie di valutazione e riabilitazione adeguate nei vari contesti legali.
Prerequisiti	Per affrontare il corso sono necessarie conoscenze di base di neuropsicologia Lettura consigliata per acquisire nozioni di base di neuropsicologia: Manuale di neuropsicologia clinica. Clinica ed elementi di riabilitazione. Giuseppe Vallar, Costanza Papagno. Il Mulino, 2018. Manuale di valutazione neuropsicologica dell'adulto. Andrea Stracciari, Anna Emilia Berti, Gabriella Bottini. Il Mulino, 2016.

Metodi didattici	Didattica frontale, esercitazioni sugli strumenti utili nella pratica neuropsicologica forense.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	DD 1 – Conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà: - comprendere i fondamenti teorici e neuroscientifici delle funzioni cognitive (memoria, attenzione, linguaggio, esecutivo, ecc.) e i conseguenti quadri clinici di interesse neuropsicologico (es. demenze, disturbi cognitivi post-lesionali/post-traumatico, disturbi evolutivi); - conoscere i principali strumenti di valutazione neuropsicologica, con riferimento sia all'ambito clinico sia forense; - acquisire familiarità con i riferimenti normativi e deontologici relativi alla pratica forense. DD 2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - leggere e interpretare un referto neuropsicologico in ambito clinico e forense; - integrare dati anamnestici, clinici e testistici per riconoscere e valutare ipotesi diagnostiche e valutazioni peritali;
---	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

DD3-5 Competenze trasversali DD4 – Abilità comunicative	- riconoscere le specificità della valutazione neuropsicologica in ambito forense (capacità di intendere e volere, danno cognitivo, imputabilità, ecc.). DD 3 – Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - identificare i limiti e le potenzialità degli strumenti usati, in funzione dello scopo della valutazione (clinico o legale); - riflettere in modo autonomo su implicazioni etiche e deontologiche nell'esercizio della neuropsicologia forense; - valutare criticamente le diverse opzioni diagnostiche e valutative, riconoscendo quelle maggiormente appropriate in relazione al contesto clinico o forense. DD4 – Abilità comunicative - Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare in modo corretto e appropriato il linguaggio tecnico-scientifico della neuropsicologia clinica e forense, nonché di interpretare e descrivere i principali risultati della valutazione neuropsicologica, distinguendo adeguatamente tra contesti clinici e forensi.
DD 5 – Capacità di apprendere in modo autonomo	DD 5 – Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - aggiornarsi in modo autonomo sulla letteratura scientifica relativa alla neuropsicologia clinica e forense; - utilizzare banche dati, manuali diagnostici e linee guida per la pratica professionale; - sviluppare un approccio critico e riflessivo allo studio dei casi clinici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso affronterà i fondamenti teorici della Neuropsicologia moderna e le sue applicazioni pratiche nei setting clinici e forensi: Introduzione alla Neuropsicologia Clinica e Forense; Etica nelle Neuroscienze; La gestione del rapporto con il paziente e con il soggetto sottoposto a perizia; Capacità di intendere, volere e dare consenso; Strumenti di valutazione; Simulazione; Processi Emozionali e le loro alterazioni dovute a lesioni cerebrali;



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	Strumenti di valutazione e riabilitazione a distanza; Buone Pratiche Cliniche
Testi di riferimento	- Stracciari, A., Berti, A., Bottini, G. Manuale di valutazione neuropsicologica dell'adulto. Ed. Il Mulino, 2016 (CAP 9, Ambiti applicativi) - Stracciari A., Bianchi A., Sartori G., Neuropsicologia forense, Il Mulino, 2010. - La perizia psicologica. Prospettive e metodi in psicologia e psicopatologia forensi. Luca Sammiceli. Il Mulino, 2019.
Risorse per l'apprendimento	- Dispense e slide fornite dai docenti - Libri sopra indicati
Materiali didattici	Dispense e slide saranno disponibili sulla pagina e-learning dedicata al corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta in presenza composta da 31 domande a scelta multipla. Ogni domanda vale un punto. La prova sarà ritenuta superata con un punteggio di 18/31. Il punteggio massimo di 31 punti consente di ottenere la lode. La durata dell'esame è di 45 minuti.

Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di possedere una conoscenza approfondita dei concetti fondamentali della neuropsicologia clinica e forense, delle principali funzioni cognitive e dei disturbi neuropsicologici, nonché degli strumenti e delle procedure di valutazione. Indicatori di valutazione: - Accuratezza e completezza delle conoscenze teoriche - Capacità di collegare i concetti appresi ai testi di riferimento - Conoscenza dei principali strumenti diagnostici e delle logiche valutative Livelli attesi: Base: conoscenza frammentaria e poco strutturata Intermedio: buona comprensione dei contenuti e capacità di riconoscere e collegare correttamente i principali concetti della disciplina. Avanzato: padronanza approfondita e capacità di integrare diverse fonti teoriche Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite all'analisi di casi clinici e peritali, alla selezione degli strumenti valutativi e alla redazione di relazioni psicologiche e perizie forensi. Indicatori di valutazione:
------------------------	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	- Correttezza nell'identificazione delle funzioni cognitive compromesse - Scelta adeguata dei test neuropsicologici in base al caso - Capacità di strutturare un referto clinico o una relazione peritale Livelli attesi: Base: applicazione limitata e meccanica Intermedio: applicazione consapevole in contesti noti Avanzato: applicazione autonoma, contestualizzata e critica Autonomia di giudizio Capacità di valutare criticamente le informazioni raccolte, di formulare ipotesi diagnostiche e di prendere decisioni motivate in ambito clinico e forense. Indicatori di valutazione: - Capacità di integrare dati anamnestici, clinici e testistici - Consapevolezza dei limiti degli strumenti utilizzati - Capacità di riconoscere e valutare criticamente interpretazioni e decisioni valutative supportate da evidenze scientifiche. - Capacità di distinguere tra dato oggettivo e interpretazione soggettiva Livelli attesi: Base: capacità di riconoscere semplici interpretazioni coerenti con i dati. Intermedio: capacità di valutare interpretazioni e decisioni coerenti con i dati disponibili. Avanzato: capacità di valutare criticamente interpretazioni e decisioni, integrando correttamente i riferimenti teorici. Abilità comunicative Capacità di riconoscere e utilizzare correttamente il linguaggio tecnico-scientifico della neuropsicologia clinica e forense. Indicatori di valutazione: - Uso appropriato del lessico specialistico; - Capacità di comprendere e distinguere correttamente termini e concetti propri della disciplina; - Capacità di riconoscere l'uso appropriato della terminologia nei diversi contesti clinici e forensi. Livelli attesi: Base: riconoscimento parziale della terminologia specialistica; Intermedio: adeguata comprensione e utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico; Avanzato: piena padronanza della terminologia specialistica e capacità di distinguere correttamente l'utilizzo nei diversi contesti. Capacità di apprendere Capacità di aggiornarsi autonomamente, integrare nuove conoscenze, utilizzare fonti scientifiche e costruire percorsi di apprendimento personale e continuo.
--	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	Indicatori di valutazione: - Capacità di riconoscere e integrare correttamente conoscenze provenienti dai contenuti del corso; - Capacità di individuare collegamenti tra differenti contenuti della disciplina; - Capacità di applicare le conoscenze acquisite a situazioni e quesiti nuovi. Livelli attesi: Base: riconoscimento essenziale dei contenuti; Intermedio: buona capacità di integrare e collegare le conoscenze acquisite; Avanzato: capacità autonoma di integrare e applicare criticamente le conoscenze a situazioni nuove.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame consiste in una prova scritta in presenza composta da 31 domande a scelta multipla. Ogni domanda vale un punto. La prova si considera superata con almeno 18 risposte corrette. Il punteggio massimo di 31 punti consente di ottenere la lode. La durata dell'esame è di 45 minuti.