



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: FONDAMENTI DI PSICOLOGIA
DINAMICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	<i>PSIC-04/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Valeria Saladino</i>
Indirizzo mail	<i>v.saladino@unicz.it</i>
Telefono	<i>0961-3694298</i>
Sede	<i>CISP - Campus Universitario "Salvatore Venuta" - Edificio C Liv. 8 Piano 7</i>
Sede virtuale	Link per informazioni sul Corso e sul ricevimento: https://chat.whatsapp.com/HF58bRu3aYfKq2569GaxBm?mode=qi_t Link al sito docente: https://dss.unicz.it/personale/docente/valeriasaladino
Ricevimento	<i>Da concordare previo appuntamento per mezzo e-mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8		-	

Obiettivi formativi	<i>Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. Capacità di integrazione di quanto appreso in relazione al futuro ambito lavorativo. Capacità di strutturare progetti di ricerca e di intervento.</i>
Prerequisiti	<i>Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i>

Metodi didattici	<i>Il corso sarà erogato sia tramite didattica frontale mirata all'acquisizione di conoscenze teoriche, che tramite attività laboratoriali, esercitazioni e simulazioni di case studies, seminari di approfondimento con ospiti che lavorano nel campo della psicologia clinica.</i>
-------------------------	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze relative all'interpretazione degli assunti di base delle principali teorie dinamiche; Capacità riflessive in merito alle applicazioni cliniche e di ricerca; Interpretazione del linguaggio scientifico; Comprensione delle progettualità di intervento; - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione delle competenze per l'applicazione pratica delle teorie studiate; Applicazioni cliniche e di ricerca di tipo laboratoriale; Confronto e applicazione di progettualità sperimentali; - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Costruzione di un'idea individuale circa le fonti di informazione e studio prese in considerazione, rilettura dei fenomeni psicodinamici da un punto di vista attuale e personale. - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori; Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico; - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Capacità di integrazione di quanto appreso in relazione al futuro ambito lavorativo.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Principali teorie psicodinamiche Esperienze traumatiche e sintomi associati: psiche e soma Il Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM-5- TR) La salute mentale tra storia e attualità La ricerca applicata alla psicologia dinamica: modelli teorici integrati e interdisciplinari Le dipendenze comportamentali e da sostanza La paura della morte, elaborazione del lutto e suicidio
Testi di riferimento	-Quaglia, R., Longobardi, C. (2022). Manuale di psicologia dinamica. Dal modello pulsionale alle prospettive più recenti. Raffaello Cortina Editore. -Van der Kolk, B. (2020). Il corpo accusa il colpo. Mente, corpo e cervello nell'elaborazione delle memorie traumatiche. Raffaello Cortina Editore. Un testo a scelta dalla lista dei testi suggeriti dal docente (lista consultabile sulla piattaforma dedicata)
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali didattici relativi alle dispense e agli approfondimenti saranno caricati nella pagina dedicata al corso sulla piattaforma e-learning.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Valutazione				
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Gli studenti e le studentesse saranno valutati/e tramite esame orale. Potrebbero essere previste delle integrazioni di punteggio al voto tramite presentazioni power point di approfondimento sulle tematiche affrontate a lezione.</i>			
	I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:			
		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	Capacità di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Approfondimento degli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti

Criteri di valutazione	<i>Ci si aspetta che lo studente e la studentessa siano capaci di mettere in pratica quanto appreso integrando le conoscenze teoriche con le competenze pratiche, che sappiano interagire in gruppo e in contesti peculiari per la professione.</i>
-------------------------------	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>
---	--