



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO *Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (LM-51)*

ANNO ACCADEMICO *2026-2027*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Neuropsicologia Cognitiva e Riabilitativa, 6 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>PSIC-01/B, Neuropsicologia e neuroscienze cognitive</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Simona Raimo</i>
Indirizzo mail	<i>simona.raimo@unicz.it</i>
Telefono	<i>0961 3694363</i>
Sede	<i>Stanza 7, livello 6, Corpo F</i>
Sede virtuale	<i>via google meet</i>
Ricevimento	<i>martedì dalle 10.00 alle 12.00. È gradita prenotazione via e-mail. In altri giorni/orari, riceve su appuntamento da concordarsi via email.</i>
Docente	
Nome e cognome	<i>Assunta Pelagi</i>
Indirizzo mail	<i>Assunta.pelagi@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	<i>via google meet</i>
Ricevimento	<i>giovedì dalle 12.00 alle 14.00. È gradita prenotazione via e-mail. In altri giorni/orari, riceve su appuntamento da concordarsi via email.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

150	48	0	102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<i>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze approfondite sui disturbi delle funzioni cognitive in pazienti con lesioni cerebrali acquisite, nonché sugli approcci riabilitativi fondati su evidenze empiriche. Saranno sviluppate competenze per la valutazione e il trattamento riabilitativo, con particolare attenzione alla neuropsicologia clinica.</i>
Prerequisiti	<i>Non sono previsti prerequisiti obbligatori specifici per l'accesso all'insegnamento. Tuttavia, è consigliabile che lo studente abbia già acquisito le conoscenze di base in psicologia generale, neuropsicologia, anatomia del sistema nervoso centrale e metodologia della ricerca psicologica, utili per una più agevole comprensione dei contenuti trattati nel corso. Tali competenze facilitano l'interpretazione dei modelli teorici e delle metodologie applicate in ambito neuropsicologico e riabilitativo.</i>

2

Metodi didattici	<i>didattica frontale</i>
-------------------------	---------------------------



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Risultati di apprendimento previsti	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); Approfondita conoscenza dell'approccio clinico e cognitivo ai disturbi neuropsicologici. Comprensione delle metodiche neuropsicologiche per l'analisi delle funzioni cognitive nel paziente.
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); Applicazione delle conoscenze alla programmazione del trattamento riabilitativo dei disturbi cognitivi. Conoscenza degli approcci riabilitativi validati da evidenze empiriche.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Autonomia di giudizio Capacità di valutare criticamente modelli teorici, strumenti di valutazione neuropsicologica e approcci clinici e riabilitativi. Tale capacità sarà sviluppata attraverso l'analisi di casi clinici e di problematiche applicative e verificata mediante la prova scritta, attraverso quesiti finalizzati a valutare la capacità di interpretare criticamente le conoscenze acquisite.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. • Abilità comunicative Padronanza del lessico tecnico e capacità di comunicare in modo chiaro e appropriato conoscenze, informazioni e analisi relative alla neuropsicologia clinica e riabilitativa, rivolgendosi a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali abilità saranno sviluppate attraverso le attività didattiche e verificate mediante la prova scritta, con particolare riferimento alla capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specialistico e di formulare in forma scritta risposte chiare e appropriate.
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. • Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver acquisito il lessico tecnico e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter analizzare in modo critico e con rigore scientifico le principali scoperte della neuropsicologia clinica e riabilitativa.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>- Basi della teoria modulare della mente: applicazioni, prospettive e limiti - Le Dislessie ed il modello cognitivo della lettura - Le Disgrafie ed il modello cognitivo della scrittura - Le Disfasie ed il modello cognitivo della ripetizione - I disturbi della denominazione ed i modelli cognitivi semantico-lessicali - Le basi neurofunzionali del linguaggio - I disturbi afasici: metodologia interpretativa neurolinguistica e neurofunzionale - Agnosie: modelli cognitivi, basi neurofunzionali - I disturbi della programmazione del gesto: basi neurofunzionali - Le basi teoriche della riabilitazione neuropsicologica: modelli, modalità di approccio, indicazioni - La formulazione del programma riabilitativo; riabilitazione cognitiva basata sulle evidenze - Principi di riabilitazione del paziente afasico - La riabilitazione del paziente con eminegligenza - La riabilitazione del paziente con disturbi della programmazione motoria- La riabilitazione del paziente amnesico - La riabilitazione del paziente con disturbi della cognizione spaziale - La riabilitazione dei disturbi del controllo della cognizione e del comportamento - La riattivazione cognitiva del paziente con Demenza - La riabilitazione del traumatizzato cranico</i>
Testi di riferimento	<i>Mazzucchi A. (a cura di), La riabilitazione neuropsicologica, Edra, 2020 Grossi D., Trojano L., Neuropsicologia dei lobi frontali, Il Mulino, 2013</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Diapositive e dispense scaricabili dal sito</i>
Materiali didattici	<i>su e-learning</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta strutturata, composta da 31 domande a risposta multipla, finalizzata a valutare la conoscenza teorica, la comprensione critica dei modelli neuropsicologici e riabilitativi, e la capacità di applicare le nozioni acquisite a casi clinici e problematiche pratiche. Prova in itinere: Sarà programmata una prova autovalutativa in itinere, non vincolante ai fini della valutazione finale, utile per consentire agli studenti di verificare autonomamente il proprio livello di preparazione e orientarsi meglio nello studio in vista dell'esame. Non sono previste modalità differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti. L'esame è unico e identico per tutti.</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Verrà valutata la conoscenza approfondita dei modelli teorici relativi ai principali disturbi neuropsicologici, dei metodi di valutazione delle funzioni cognitive e dei principali approcci riabilitativi basati sull'evidenza. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si valuterà la capacità di applicare i concetti teorici all'analisi di casi clinici e alla progettazione di interventi riabilitativi mirati, con particolare attenzione all'appropriatezza metodologica e teorica. <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare pensiero critico nel valutare i punti di forza e i limiti delle diverse strategie riabilitative e degli strumenti di valutazione neuropsicologica. <i>Abilità comunicative</i> Sarà valutata la capacità di riconoscere e utilizzare correttamente la terminologia specialistica e di interpretare informazioni e concetti propri della neuropsicologia clinica e riabilitativa. <i>Capacità di apprendimento</i> La capacità di apprendimento sarà inferita dall'autonomia dimostrata nell'approfondimento dei contenuti, dalla rielaborazione critica delle fonti teoriche e dalla capacità di integrare conoscenze diverse in modo coerente.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si considera superato con un punteggio uguale o superiore a 18/30. La valutazione finale si basa sulla prova scritta, composta da 31 domande a risposta multipla. Ogni risposta corretta vale 1 punto, per un punteggio massimo di 31 (cioè 30 e lode). Il punteggio minimo per superare la prova è di 18 risposte corrette.