|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unicz | ***UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO*****Corso di Laurea in Infermieristica** |  |

**Presidente: Prof.ssa Patrizia Doldo**

**SCHEDA DIDATTICA**

Corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING presidente CI PROFESSORESSA PATRIZIA DOLDO - C.F.U.6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.S.D. | MODULO | DOCENTE | C.F.U. |
| Med/45 | Infermieristica Generale | Doldo Patrizia | 0,5 |
| Med/45 | Infermieristica Generale (CANALE 1) | Dardano Gianfranco | 0,5 |
| Med/45 | Infermieristica Generale (CANALE 2) | Fiorentino Raffaella | 0,5 |
| Med/45 | Infermieristica Relazionale | SIMEONE SILVIO | 0,5 |
| Med/45 | Teorie del Nursing | Fiorillo Serafina | 2 |
| Med/45 | Infermieristica Relazionale | Bando  | 1 |
| Med/47 | Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche | Falbo Maria Carmine | 1 |

**OBBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**OBBIETTIVI FORMATIVI**: Lo studente dovrà essere in grado di comprendere le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche. Dovrà essere in grado di individuare i bisogni fondamentali primari e di instaurare una corretta comunicazione; inoltre dovà riconoscere ed agire verso la persona sana, malata e/o in stato di gravidanza riconoscendola come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all’interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**: Acquisire conoscenze riguardanti l’uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale. Acquisire conoscenze sulle corrette modalità di comunicazione, al fine individuare, utilizzando la metodologia dell’osservazione, i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata. Inoltre lo studente dovrà essere in grado di applicare alcuni modelli concettuali dell’assistenza infermieristica per predisporre piani assistenziali relativi al soddisfacimento dei bisogni di base di una persona malata e/o sana. Acquisire una specifica conoscenza sui metodi e strumenti di comunicazione con la persona malata e la famiglia. Acquisire una specifica conoscenza della donna durante gravidanza, parto e puerperio

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione :** Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio:** Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**: Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento:** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

**PROGRAMMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **INFERMIERISTICA GENERALE** | **DOLDO PATRIZA** |
| Il diritto alla salute . Promozione della salute. Stato di malattia acuta e cronica. Metodi d’accertamento. Monitoraggio dei segni vitali |  |
| **INFERMIERISTICA GENERALE** | **DARDANO GANFRANCO** |
| Il processo assistenziale. Il fine vita: accompagnamento della persona e della famiglia. Metodi delle cure infermieristiche. Fondamenti di etica. La privacy .Il segreto professionale |  |
| **INFERMIERISTICA GENERALE** |  **FIORENTINO RAFFAELLA** |
| Il processo assistenziale. Il fine vita: accompagnamento della persona e della famiglia. Metodi delle cure infermieristiche. Fondamenti di etica. La privacy .Il segreto professionale |  |
| INFERMIERISTICA RELAZIONALE | **SIMEONE SILVIO** |
| Concetto di salute e di malattia nell’attuale contesto socio demografico e nel metaparadigma della disciplina infermieristica. La relazione nel processo assistenziale. Diritto all'informazione ed aspetti deontologici.  |  |
| TEORIE DEL NURSING | **FIORLLO SERAFINA** |
| I bisogni e le teorie gerarchice.Assistenza infermieristica: evoluzione del concetto concetto di bisogno in relazione alle principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche. Il pensiero critico, il processo di nursing e le diagnosi infermieristiche  |  |
| INFERMIERISTICA RELAZIONALE |  |
| Caring infermieristico. Il counselling infermieristico. Cenni di INFERMIERISTICA TRANSCULTURALE |  |
| SCIENZE OSTETRICO GINECOLOGICHE | **FALBO MARIA CARMINE** |
| Midwifery. Gravidanza, parto e puerperioFecondazione e gestione clinica della gravidanza. Malattie sessualmente trasmissibili |  |

**MODALITA’ E CRITERI DI VERIFICA ED APPRENDIMENTO**

Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova scritta e successivamente prova orale:

* Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

• Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |

**TESTI ADOTTATI**

Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libraria 2023. Il manuale dell'infermiere,Autore: [Sandra M. Nettina](https://www.lafeltrinelli.it/libri/autori/sandra-m.-nettina),Editore: [Piccin-Nuova Libraria](https://www.lafeltrinelli.it/libri/editori/piccin--nuova-libraria) 2020. Lynda Juall Carpenito,Manuale delle diagnosi infermieristiche,Ottava edizione Casa Editrice Ambrosiana 2024.

Dispense a cura dei docenti

**MODALITÀ DI FREQUENZA**

Prerequisito: ===

Svolgimento: Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

Frequenza: Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**RIFERIMENTI E CONTATTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | MODALITA’ | CONTATTO |
| PATRIZIA DOLDO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | doldo@unicz.it |
| SIMEONE SILVIO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso | silvio.simeone@unicz.it |
| FALBO MARIA CARMINE | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso |  |
| FIORENTINO RAFFAELLA | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso |  |
| DARDANO GIANFRANCO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso |  |
| BANDO | Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso |  |
| Ciascun docente riceve gli studenti concordando un appuntamento |  |  |