

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Forense e Criminologica*

ANNO ACCADEMICO: *2026-2027*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Personalità e condotte devianti*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (ottobre- dicembre 2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8 (5+3)</i>
SSD	<i>Psicologia Generale - PSIC-01/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Silvia Canino</i>
Indirizzo mail	<i>silvia.canino@unicz.it</i>
Telefono	<i>--</i>
Sede	
Sede virtuale	<i>Google Meet (link su richiesta)</i>
Ricevimento	<i>Su appuntamento, da concordare</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Rossella Suriano</i>
Indirizzo mail	<i>r.suriano@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	<i>Google Meet (link su richiesta)</i>
Ricevimento	<i>Su appuntamento, da concordare</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>200</i>	<i>64</i>	<i>--</i>	<i>136</i>
CFU/ETCS			
<i>8</i>			

Obiettivi formativi	<i>il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e competenze metodologiche utili alla comprensione della personalità e delle differenze individuali nel corso dello sviluppo, con particolare attenzione ai fattori temperamentali e ai</i>
---------------------	---

	processi che possono favorire l'emergere di condotte devianti. Un obiettivo centrale è lo sviluppo della capacità critica nell'analisi e nella valutazione dei programmi di prevenzione e di promozione del benessere, riconoscendone punti di forza e limiti. Le attività pratiche e le esercitazioni permetteranno agli studenti di sviluppare la capacità di leggere e interpretare questionari per la valutazione della personalità e del temperamento, nonché di acquisire competenze nella pianificazione e implementazione di progetti di prevenzione e promozione basati su evidenze scientifiche.
Prerequisiti	Sono utili conoscenze di base di psicologia generale, con particolare riferimento ai principali concetti della personalità. Non sono previste propedeuticità.

Metodi didattici	Il corso utilizzerà un approccio didattico misto, combinando lezioni frontali, esercitazioni pratiche e attività di gruppo, al fine di favorire sia l'acquisizione di conoscenze teoriche sia lo sviluppo di competenze operative. In particolare, le lezioni frontali mirano a trasmettere i modelli teorici e metodologici relativi alla personalità, al temperamento e alle condotte devianti e favoriranno lo sviluppo della capacità di analisi critica dei programmi di prevenzione e promozione del benessere. Mentre le esercitazioni e le attività di gruppo permetteranno agli studenti di leggere e interpretare questionari di valutazione della personalità e del temperamento, di analizzare casi concreti e di acquisire competenze nella pianificazione e implementazione di progetti basati su evidenze scientifiche.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'attività formativa, la studentessa/lo studente sarà in grado di Conoscere i principali modelli teorici della personalità e del temperamento, nel ciclo di vita e nelle condotte devianti, comprendere le differenze individuali e i fattori che possono influenzare l'emergere di comportamenti devianti e Analizzare criticamente programmi di prevenzione e promozione del benessere, riconoscendo vantaggi, limiti e implicazioni pratiche.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione La studentessa/lo studente sarà in grado di applicare strumenti e metodologie di valutazione della personalità e del temperamento attraverso la lettura e l'interpretazione di questionari standardizzati, pianificare e sviluppare progetti di prevenzione e promozione basati su evidenze scientifiche, collaborare efficacemente in gruppo per raggiungere obiettivi comuni, integrando conoscenze teoriche e competenze pratiche.
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Al termine del corso, la studentessa/lo studente sarà in grado di sviluppare un approccio critico e riflessivo nell'analisi dei fenomeni legati alla personalità e alle condotte devianti, valutando in modo consapevole i modelli teorici e le evidenze empiriche disponibili. Sarà capace di formulare giudizi autonomi e motivati sull'efficacia e sui limiti dei programmi di prevenzione e promozione del benessere, nonché di interpretare in maniera critica i risultati delle valutazioni psicologiche e dei casi pratici. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di integrare conoscenze teoriche e metodologiche per affrontare situazioni complesse, bilanciando l'analisi scientifica con considerazioni pratiche e contestuali, sviluppando così un pensiero critico applicabile sia alla ricerca sia al contesto professionale. - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso La studentessa/lo studente al termine dell'insegnamento sarà in grado di

	<i>comunicare in modo chiaro e articolato le conoscenze acquisite sui modelli teorici della personalità, sul temperamento e sulle condotte devianti, nonché sui processi cognitivi implicati nella testimonianza in contesto forense. Sarà capace di esporre e discutere risultati di valutazioni psicologiche e progetti di prevenzione e promozione, utilizzando un linguaggio appropriato sia in contesti scritti sia orali. Inoltre, lo studente potrà trasmettere in maniera efficace le proprie riflessioni critiche e le conclusioni tratte dall'analisi di casi pratici, favorendo la comprensione dei concetti anche a interlocutori non specialisti e integrando competenze teoriche e operative nella comunicazione dei contenuti appresi.</i> - Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>La studentessa/lo studente sarà in grado di organizzare e gestire autonomamente il proprio percorso di apprendimento, approfondendo in maniera critica i concetti relativi alla personalità, al temperamento e alle condotte devianti. Sarà in grado di aggiornarsi sulle teorie e sugli strumenti di valutazione più recenti, nonché di integrare nuove conoscenze con le competenze già acquisite. Inoltre, lo studente svilupperà la capacità di applicare in contesti pratici e professionali le conoscenze teoriche, individuando in autonomia fonti scientifiche affidabili e strategie di studio mirate per mantenere un apprendimento continuo e aggiornato lungo tutto l'arco della vita professionale.</i>
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	• Concetti introduttivi sulla psicologia forense • Lo studio della personalità • Trattati di personalità e BFQ • Temperamento e il ruolo del temperamento nell'antisocialità • Aggressività e violenza • Sviluppo Antisociale e Psicopatia • HCR-20 V3 • Disimpegno Morale • Autoefficacia • Comportamenti autolesivi e disturbi della condotta • Bullismo • Reati Sessuali • Rischio evolutivo e funzioni delle condotte a rischio • Fattori di rischio e fattori di protezione • Processi decisionali e comportamento a rischio • Pensiero deontico, norme e trasgressione
Testi di riferimento	<i>Testi consigliati:</i> • Sabatello U., (2010). Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto. Raffaello Cortina Editore. • Dazzi S., & Madeddu F., (2009). Devianza e antisocialità. Raffaello Cortina Editore (capitoli: 5, 6, 8, 9, 10) • Bonino S. et al. (2007) Adolescenti e rischio. Comportamenti, funzioni e fattori di protezione. Il Mulino (capitoli: 1, 3, 4, 5, 8) • Gangemi A. et al. (a cura di) (2022). Manuale di psicologia del pensiero. Il Mulino (capitoli: 7, 8)
Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriore materiale di approfondimento verrà fornito dalle docenti sulla piattaforma e-learning (http://elearning.unicz.it/).</i>
Materiali didattici	<i>I materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma e-learning (http://elearning.unicz.it/).</i>

Valutazione	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame finale sarà svolto in forma scritta.</i> <i>Concorre al voto finale per un massimo di 2 punti la prova in itinere opzionale che consiste nella preparazione, consegna e discussione di una presentazione su specifici temi della psicologia generale applicata al contesto forense.</i>
---	--

Criteri di valutazione	<i>I criteri di valutazione sono indicati nella tabella qui di seguito:</i>			
		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	6	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	7	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	8	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	9	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
	10	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con un punteggio ≥ 18.</i>			