**FORMAT PROGRAMMA E MODALITA’ DI ACCERTAMENTO**

**Corso Integrato DI SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE**

* **Informazioni Insegnamento**

I anno, II semestre – CFU 8

* **Informazioni Docente**

**Elena Succurro (1 CFU)**

e-mail: succurro@unicz.it

telefono: 0961-3647549

orario di ricevimento: da concordare via mail

**Giuseppe Currò (1CFU)**

e-mail: currog@unicz.it

telefono: 0961 3647073

orario di ricevimento: il martedì dalle 11.00 alle ore 13.00

**Antonio Aversa (1 CFU)**

e-mail: aversa@unicz.it

telefono: 3356642900

orario di ricevimento: mercoledì, 12-13

**Sara Gasparini (1 CFU)**

e-mail:

telefono:

orario di ricevimento:

**Umberto Aguglia (1 CFU)**

e-mail:

telefono:

orario di ricevimento:

**Edoardo Ferlazzo (1 CFU)**

e-mail:

telefono:

orario di ricevimento:

**Antonio Leo (1 CFU)**

e-mail: aleo@unicz.it

telefono: 09613694191

orario di ricevimento: lunedì ore 10 -13 previo appuntamento

**Concetta Marciano (1 CFU)**

e-mail: mc.marciano@unicz.it oppure k.marciano25@tiscali.it

telefono: 3332373794

orario di ricevimento: mercoledì 12-13

* **Descrizione del Corso**

Il corso è finalizzato a fornire le conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche e chirurgiche per affrontare esperienza di tirocinio diretta all'orientamento dello studente all’ ambito professionale di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

In particolare il corso integrato propone:

* + Nel modulo di ***Medicina interna*** un’ampia descrizione dei principali meccanismi fisiologici e fisiopatologici dei diversi organi ed apparati, le nozioni di base delle principali patologie dell’apparato cardiovascolare, respiratorio, metabolico ed endocrinologico, e le nozioni di base delle principali patologie dell’apparato cardiovascolare e respiratorio che possono essere indotte dall’esercizio fisico;
	+ Scopo didattico generale dell’insegnamento di ***Chirurgia Generale*** è condurre lo studente ad una visione complessiva delle più frequenti patologie di interesse chirurgico, a comprenderne la fisiopatologia e a saper seguire in linea generale un iter diagnostico differenziale clinico, di laboratorio e strumentale.
	+ Scopo del Corso di ***Endocrinologia*** è di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad una conoscenza soddisfacente delle principali malattie endocrine e del metabolismo;
	+ I corsi di ***Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche riabilitative*** e di ***Neurologia*** intende fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad un corretto inquadramento diagnostico e terapeutico delle più importanti malattie del sistema nervoso centrale e periferico;
	+ l’insegnamento di ***Farmacologia*** intende contribuire alla formazione di quelle competenze scientifiche necessarie ad operare nel settore infermieristico ossia definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici;
	+ l’insegnamento di ***Anatomia patologica*** vuole trasmettere allo studente le nozioni che riguardano la conoscenza dei settori diagnostico e degli strumenti diagnostici dell’anatomia patologica;
* **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**
	+ Conoscere i meccanismi fisiopatologici nelle principali patologie cronico­ degenerative (diabete mellito, obesità, ipertensione arteriosa, sindrome metabolica, cardiopatia ischemica aterosclerotica, etc);
	+ Conoscere e comprendere la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche delle principali patologie di interesse internistico, alla luce delle più recenti e consolidate evidenze scientifiche;
	+ Acquisire i principali elementi di fisiopatologia dei principali assi endocrini;
	+ Riconoscere le principali patologie endocrine ed i riflessi nella pratica clinica durante l’esercizio della professione di infermiere;
	+ Fornire le basi farmacologiche della terapia ed i profili farmacologici e farmacodinamici dei farmaci più comunemente utilizzati. Il corso ha l’obiettivo di consentire allo studente di conoscere e di comprendere le indicazioni terapeutiche, le modalità d’azione dei farmaci, i vantaggi ed i limiti del loro utilizzo terapeutico, e di sviluppare nello studente le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite, così che al termine del corso potrà essere in grado di individuare e risolvere correttamente le problematiche complesse legate all’uso dei farmaci nella pratica clinica con autonomia di giudizio.
	+ Acquisire i principali elementi dei quadri anatomopatologici, delle lesioni cellulari, tessutali e d’organo e ella loro evoluzione, in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati;

**Programma**

1. Diabete mellito: definizione, Classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Stratificazione del rischio cardiometabolico e cardiovascolare. Approcci diagnostici e terapeutici alla luce delle recenti evidenze scientifiche.
2. Ipertensione arteriosa essenziale e secondaria: definizione, classificazione e riconoscimento dei principali meccanismi fisiopatologici operanti. Ruolo dell'attività motoria nella prevenzione primaria e secondaria.
3. Cardiopatia ischemica cronica: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Clinica, diagnosi e approcci terapeutici delle forme acute e croniche.
4. L'asma bronchiale: etiopatogenesi, clinica, diagnosi e note di terapia. Valutazione del rischio di possibili interferenze farmacologiche.
5. BPCO: etiopatogenesi, clinica, diagnosi e note di terapia.
6. Insufficienza renale acuta: etiopatogenesi, clinica, diagnosi e note di terapia
7. Principi generali di chirurgia
8. Emorragie digestive.
9. Patologia di parete (ernie e laparoceli)
10. Litiasi biliare e sue complicanze (ittero, colangiti, pancreatiti)
11. Malattie infiammatorie croniche intestinali: morbo di Crohn e Colite ulcerosa.
12. Obesità e chirurgia bariatrica
13. Anatomia e fisiologia del sistema endocrino
14. Meccanismo di azione degli ormoni
15. Fisiopatologia dei principali assi endocrini
16. Cenni principali di patologie e clinica: ipofisi e tiroide
17. Cenni principali di patologie e clinica: surrene e gonadi
18. Osteoporosi – Definizione, cause e diagnosi
19. Sarcopenia - Definizione, cause e diagnosi
20. Diabete mellito – Definizione, eziopatogenesi, diagnosi
21. Obesità – Definizione, eziopatogenesi e diagnosi
22. Disturbi neurocognitivi ed ormoni
23. Anatomia funzionale
24. Semeiotica neurologia
25. Le malattie demielinizzanti
26. SM
27. Tumori
28. Malattia di Parkinson
29. Epilessie e crisi epilettiche
30. Le sincopi
31. Crisi psicogene non epilettiche
32. Le malattie cerebrovascolari
33. Le demenze
34. EEG e poligrafia
35. EMG e potenziali evocati
36. Neuropatie e miastenia
37. SLA
38. Traumatologia
39. FARMACOCINETICA
	1. definizione, parametri farmacocinetici, assorbimento, distribuzione e spiazzamento farmaco proteico, metabolismo e fasi del metabolismo, farmaci induttori ed inibitori del metabolismo, emivita, stadio stazionario, escrezione, interazioni farmacologiche.
40. CENNI di FARMACODINAMICA
41. PRINCIPI DI NEUROFARMACOLOGIA
	1. Ansiolitici, Antiepilettici, Terapia della malattia di Parkinson e della malattia di Alzheimer.
42. SISTEMA NERVOSO AUTONOMO
	1. Sistema colinergico: recettori, localizzazione, meccanismi di trasduzione. NOMI dei farmaci agonisti ed antagonisti.
	2. Sistema adrenergico: recettori, localizzazione, meccanismi di trasduzione. NOMI dei farmaci agonisti ed antagonisti.
43. CENNI DI FARMACOLOGIA CARDIOVASCOLARE
	1. Classificazione, meccanismo d’azione, effetti sistemici ed effetti collaterali dei principali farmaci antipertensivi e antiaritmici.
44. ANTIBIOTICI
	1. Classificazione, meccanismo d’azione, effetti sistemici ed effetti collaterali dei principali antibiotici: beta lattamine, tetracicline, aminoglicosidi, macrolidi, fluorochinoloni.
45. FAS (CORTISONICI)
	1. Classificazione in base alla potenza, meccanismo d’azione, effetti sistemici, effetti collaterali.
46. FANS
	1. Classificazione, meccanismo d’azione, effetti sistemici, effetti collaterali.
47. Principi e tecniche di istopatologia Tipo di prelievo bioptico e modalità di prelievo bioptico
48. Fissazione, processamento, inclusione, colorazione.
49. Principi e principali tecniche di citopatologia Citologia esfoliativa
50. Citologia dei liquidi e versamenti
51. Citologia agoaspirativa
52. Neoplasie Generalità sulla classificazione istopatologica delle neoplasie Stadi e grado delle neoplasie Metastasi e neoplasie primitive Tumori benigni e maligni epiteliali Tiroide Polmone Mammella Tratto digerente Tumori benigni e maligni dell’osso Tumori melanocitari benigni e maligni

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

*275 ore*

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali.

**Risorse per l’apprendimento**

**Libri di testo:**

* Medicina Interna, Massini R. et al., Casa Editrice Mc Graw Hill
* Il manuale dell’infermiere, Nettina S.M., Casa Editrice Piccin, Padova
* “Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale”, quinta edizione, Renzo Dionigi
* Endocrinologia e Malattie del Metabolismo. Giugliano D. Colao A, Riccardi G (Editori). Idelson Gnocchi (Casa Editrice), 2020.
* Le Basi Della Farmacologia di Karen Whalen. Zanichelli Editore
* Farmacologia. Principi di base e applicazioni terapeutiche di Francesco Rossi, Vincenzo Cuomo e Carlo Ricciardi. Edizione Minerva Medica
* Rang & Dale Farmacologia. VIII Edizione. EDRA Editore
* Goodman & Gilman – Le basi farmacologiche della terapia. Zanichelli editore
* Farmacologia generale e clinica. Betram G. Katzung. Piccin Editore
* Anatomia patologica. Le basi. Autori Luigi Ruco e Aldo Scarpa. Società editrice UTET

**Attività di supporto**

Incontri con tutor e/o seminari, a supporto dell’attività didattica.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma scritta, secondo la formulazione quiz a risposta multipla. In caso di esito positivo (minimo 18/30), lo studente potrà migliorare il voto mediante colloquio orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |