



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea Magistrale in Cognitiva e Neuroscienze*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Analisi dei Dati nella Ricerca
Psicologica con 4CFU di Laboratorio.*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Psicometria PSIC-01/C (ex M-PSI/03)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa, consigliata

Docente	4CFU Vaccaro Maria Grazia + da ASSEGNARE
Nome e cognome	
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	48	32	170
CFU/ETCS			
10	6	4	

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze fondamentali per: a) valutazione critica e autonoma della metodologia statistica nell'ambito della psicologia; b) formulazione di ipotesi di ricerca e formalizzazione dei principali modelli statistici contingenti; c) utilizzo dei principali ambienti di programmazione per la manipolazione, elaborazione e analisi dei dati nella ricerca psicologica; d) applicazione e riproduzione dei principali modelli strutturali e predittivi dei test psicologici.</i>
Prerequisiti	Conoscenze di base della statistica descrittiva e inferenziale. Competenze nella metodologia utilizzata nella ricerca psicologica.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Metodi didattici	<i>Il corso si svolge tramite lezioni frontali e discussione applicativa dei contenuti. I temi trattati integrano l'approfondimento teorico e applicativo delle principali analisi statiche descrittive e inferenziali, facendo riferimento alla letteratura scientifica più recente e alle linee guida metodologiche internazionali.</i>
Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <i>Al termine del corso, lo studente acquisirà una solida comprensione delle analisi statistiche e della metodologia della ricerca in psicologia. Conoscerà e saprà costruire dataset su cui basare le analisi. Inoltre, lo studente riuscirà a scegliere e applicare in modo critico i modelli statistici più adeguati in funzione della natura delle variabili e dall'epistemologia proveniente dalla letteratura.</i> - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Lo studente acquisirà la capacità di comprendere la maggior parte della metodologia utilizzata nella letteratura scientifica per la formulazione di modelli predittivi e strutturali. Sarà inoltre in grado di applicare tale metodologia attraverso il linguaggio di programmazione R e software user-friendly come JAMOV e JASP</i> - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Lo studente al termine del corso sarà capace di individuare i principali bias statistici che emergono dalla letteratura scientifica. Particolare attenzione sarà data a meccanismi fallaci inerenti non solo a minacce alla validità interna relative al disegno, ma anche a processi strettamente legati alla statistica inferenziale (es. p-hacking, fishing ecc.).</i> - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso <i>Lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro ed efficace le conoscenze acquisite, sia attraverso la comunicazione scritta che orale. Sarà inoltre capace di presentare, discutere e argomentare progetti e risultati in ambito accademico, adeguando il registro comunicativo al contesto specifico</i> - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>Lo studente sarà in grado di approfondire in autonomia tecniche e applicazioni statistiche in diversi ambiti, anche al di fuori della ricerca in psicologia. Inoltre, saprà ampliare le proprie conoscenze autonomamente attraverso la lettura critica di articoli scientifici e manuali</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Contenuti di insegnamento (Programma)	1. Introduzione all'organizzazione dei dati, dai vettori ai dataframe 2. Introduzione alla statistica descrittiva e inferenziale 3. Modello Lineare Generale: formulazione e assunzioni 4. Modelli Lineari generali con predittori categoriali 5. Modelli Lineari Generalizzati 6. Modelli Misti 7. Analisi Fattoriale Esplorativa 8. Modelli di Equazioni Strutturali 9. Modelli di Teoria di Risposta all'item per item Dicotomici e Politemici 10. Network Analysis per la validità fattoriale
Testi di riferimento	Modelli Statistici per le scienze sociali (Gallucci, Leone & Berlingeri). I test psicologici: teorie e modelli psicometrici (Barbaranelli & Natali).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Eventuali materiali integrativi (slide, articoli scientifici, esercitazioni, dataset e script) saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma didattica del corso o distribuiti durante le lezioni.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'apprendimento sarà valutato mediante una prova scritta, composta da domande a risposta aperta e/o a scelta multipla, volte ad accertare la comprensione dei principali concetti teorici e la capacità di applicare i metodi della ricerca psicologica. Potranno inoltre essere richiesti brevi commenti critici sulla formulazione di Script su R e sull'output di alcune funzioni. Sarà prevista un'integrazione orale obbligatoria.</i> <i>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</i>

Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto di: ● correttezza e completezza delle risposte; ● capacità di applicare i concetti appresi; ● uso appropriato di un linguaggio tecnico adeguato e aderenza alle convenzioni scientifiche; ● capacità di interpretazione degli output parametrici
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>La costruzione della misura dell'apprendimento sarà basata sulla difficoltà del quesito e dall'uso formale del linguaggio dell'esaminando.</i> <i>Il voto finale è espresso in trentesimi, con la sufficienza stabilita a 18/30. Il punteggio massimo di 30 e lode viene assegnato agli studenti che dimostrano un'eccellente competenza nei contenuti teorici del corso</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA