



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Psicologia Cognitiva Applicata*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>Psicologia Generale - PSIC-01/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Liana Palermo</i>
Indirizzo mail	<i>Liana.palermo@unicz.it</i>
Telefono	--
Sede	<i>Studio docente, Stanza 17, Corpo D, Livello 0</i>
Sede virtuale	<i>Google Meet (link su richiesta)</i>
Ricevimento	<i>Il 2° e 3° martedì del mese, orario 10-12. È gradita prenotazione tramite mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48	-	102
CFU/ETCS			
6	6	-	

Obiettivi formativi	<i>Il corso offrirà un'analisi puntuale in merito a specifiche funzioni cognitive con particolare riferimento alle applicazioni in contesti clinici e di vita reale. L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro aggiornato in merito all'applicazione di metodi, teorie e modelli della psicologia cognitiva in diversi contesti. Al termine dell'attività formativa, la studentessa/lo studente acquisirà conoscenze teoriche e metodologiche in merito a specifici processi cognitivi e ai fattori che possono influenzare le prestazioni cognitive con particolare riferimento ai contesti di vita reale. La studentessa/lo studente sarà in grado di apprezzare, inoltre, da una parte, il potenziale della psicologia cognitiva applicata nel migliorare diversi ambiti della vita umana e, dall'altra, come la ricerca applicata possa anche ispirare approcci teorici allo studio della cognizione.</i>
Prerequisiti	<i>Sono utili conoscenze di base di psicologia cognitiva. Non sono previste propedeuticità.</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Metodi didattici	<i>Il corso prevede lezioni frontali (48 ore) dedicate allo studio integrato dei diversi processi cognitivi – percezione, attenzione, elaborazione corporea, memoria, funzioni esecutive, emozioni e cognizione sociale – e alle loro applicazioni contesti clinici e di vita reale.</i>
Risultati di apprendimento previsti - <i>Descrittore di Dublino (DD)</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- <i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Al termine dell'attività formativa, la studentessa/lo studente</i> <i>-conosce e comprende lo scopo e i fondamenti della psicologia cognitiva applicata,</i> <i>-acquisisce conoscenze teoriche e metodologiche avanzate in merito a specifici processi cognitivi, con particolare attenzione alle loro implicazioni in contesti clinici e di vita quotidiana.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- <i>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> <i>La studentessa/lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche approfondite sul funzionamento di specifici processi cognitivi in diversi contesti di vita, nonché di identificare le possibili strategie di intervento.</i>
DD3-5 Competenze trasversali	- <i>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</i> <i>Al termine del corso la studentessa/lo studente sarà in grado di valutare autonomamente il potenziale della psicologia cognitiva applicata nel migliorare diversi ambiti della vita umana, manifestando competenza nell'analisi critica delle evidenze scientifiche disponibili.</i> <i>Saprà riflettere in modo autonomo su questioni complesse legate alla psicologia cognitiva applicata, sviluppando un approccio critico e di argomentazione costruttiva rispetto alle problematiche connesse allo studio dei processi cognitivi in diversi contesti di vita reale.</i> - <i>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</i> <i>La studentessa/lo studente al termine dell'insegnamento acquisirà il linguaggio specifico per la descrizione puntuale del funzionamento di specifici processi cognitivi con particolare riferimento alle loro applicazioni in contesti clinici e di vita quotidiana. La studentessa/lo studente saprà comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in merito al funzionamento dei processi cognitivi ad interlocutori specialisti e non specialisti.</i> - <i>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>La studentessa/lo studente acquisirà capacità utili per proseguire compiutamente gli studi e per consultare criticamente la letteratura scientifica del settore. Le conoscenze acquisite nel corso saranno anche utili nello studio del seguente insegnamento del percorso di studi: Psicologia dell'apprendimento e della memoria (PSIC-01/A; I anno, II semestre).</i> <i>Sono acquisiti strumenti per:</i> <i>-condurre ricerca bibliografica avanzata: la studentessa/lo studente saprà utilizzare banche dati (es. PsycINFO, Scopus) e risorse online per individuare articoli recenti e rassegne sistematiche sui processi cognitivi;</i> <i>-aggiornamento continuo: la studentessa/lo studente acquisirà familiarità con protocolli di laboratorio e software per la costruzione di compiti per valutare processi</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	<i>cognitivi (es. PsychoPy), in modo da poter integrare autonomamente nuovi metodi nella propria pratica formativa;</i> <i>-autovalutazione e autoapprendimento: al termine del corso la studentessa/lo studente saprà riflettere criticamente sulle proprie competenze, individuando aree di miglioramento.</i>
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	-Introduzione e cenni storici -Funzioni cognitive in diversi contesti applicativi e nella vita quotidiana: • Percezione e attenzione nel comportamento di guida • Elaborazione del volto umano • Rappresentazione mentale del corpo • Imagery mentale • Orientamento topografico • Funzioni esecutive • Memoria prospettica • Memoria autobiografica e testimonianza oculare • Emozioni e cognizione; cenni sulla cognizione sociale
Testi di riferimento	Testi consigliati: • Pravettoni, G. (2017). Psicologia cognitiva: dalla teoria alla pratica. Mondadori Università (capitoli 1,2,3,4,5,8). • Denes, G., Pizzamiglio, L., Guariglia, C., Cappa, S., Grossi, D. & Luzzatti, C. (2019). Manuale di Neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi, 3ª edizione, Zanichelli (capitoli 22, 24, 27,28,29,35,37).
Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriore materiale di approfondimento verrà fornito dalla docente sulla piattaforma e-learning (http://elearning.unicz.it/).</i>
Materiali didattici	<i>I materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma e-learning (http://elearning.unicz.it/).</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame finale sarà svolto in forma scritta e sarà composto da 2 domande a risposta aperta. Ad ogni domanda aperta sarà assegnato un punteggio in trentesi (punteggio massimo per ogni domanda 30 e lode) e verrà poi fatta una media tra le due risposte, per un totale massimo di 30 e lode. Si supera l'esame con un minimo di 18. L'esame scritto ha una durata di 60 minuti.</i> <i>Concorre al voto finale per un massimo di 2 punti la prova in itinere opzionale (assignment) che consiste nella preparazione, consegna e discussione di una presentazione su specifici temi della psicologia cognitiva applicata.</i>



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Criteri di valutazione	<i>I criteri sulla base dei quali sarà giudicata la risposta ad ogni domanda aperta sono indicati nella tabella qui di seguito:</i>			
		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con un punteggio ≥ 18.</i>			