

CORSO DI STUDIO: Professioni Sanitarie Tronco comune 3

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Sistemi di elaborazioni dell'informazione – nel CI Competenze Medico Linguistiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	INF-05/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Docente	
Nome e cognome	Filomena Talarico
Indirizzo mail	filomena.talarico@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	Il link per le attività di tutoraggio sarà comunicato tramite e-mail istituzionale agli studenti interessati, tramite Google Meet.
Ricevimento	In presenza al termine delle lezioni o su appuntamento. Possibilità di ricevimento virtuale tramite Google Meet o contatto informale su WhatsApp, previo accordo.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
24	16	8	60
CFU/ETCS			
3	2	1	

Obiettivi formativi	Fornire gli elementi e le conoscenze necessarie per la creazione e l'impiego di software informatici per la gestione degli eventi legati alle professioni sanitarie.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari

Metodi didattici	Lezioni frontali e laboratorio in aula con utilizzo dei computer personali degli studenti.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); • Lo studente acquisirà conoscenze di base e avanzate relative all'utilizzo delle tecnologie informatiche applicabili alla gestione delle professioni sanitarie, come strumenti per la raccolta, gestione e analisi dei dati aziendali. • Comprensione delle principali piattaforme digitali e software utilizzati nelle professioni sanitarie Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); • Lo studente sarà in grado di applicare strumenti informatici per risolvere problemi pratici in ambito sanitario, come l'elaborazione di dati produttivi, la gestione della cartella sanitaria elettronica. • Sarà capace di utilizzare fogli di calcolo, database e software gestionali specifici. Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • valutare in autonomia l'efficacia e l'efficienza di diverse soluzioni tecnologiche applicabili ai contesti sanitari • interpretare dati tecnici e produrre valutazioni fondate sulla base delle evidenze raccolte. Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • comunicare in modo chiaro e con terminologia appropriata i risultati delle elaborazioni e delle analisi svolte con strumenti informatici. • interagire con colleghi, tecnici e operatori del settore, anche attraverso la presentazione di report digitali o brevi relazioni. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento,
--	---

	<i>proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i> Capacità di apprendere in modo autonomo <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i> <i>• aggiornarsi autonomamente rispetto all'evoluzione delle tecnologie digitali applicabili alla professione, anche mediante l'utilizzo di risorse online, manuali tecnici, corsi di aggiornamento e autoformazione.</i> <i>• acquisire nuove competenze informatiche e digitali da applicare nel proprio ambito professionale.</i>
--	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione. Componenti di un Sistema Informativo (S.I.): dispositivi elettronici; hardware e software. Informazione e codifica. Il problem solving nelle professioni sanitarie; Fogli di calcolo per raccolta e l'elaborazione dei dati. Basi di dati e DBMS. Progettazione di una base dati, modello relazionale (E-R). Creazione e gestione di database.</i>
Testi di riferimento	<i>Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torlone - Basi di dati - McGraw-Hill, 2023</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Slide e dispense fornite dal docente</i> <i>Manuali e articoli scientifici selezionati</i> <i>Software open source per esercitazioni pratiche</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reperibile sulla piattaforma e-learning dell'università</i>

Valutazione	
--------------------	--

<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	<i>Descrizione della prova</i> <i>Tipologia: Questionario su piattaforma e-learning UMG o eventuale colloquio orale individuale</i> <i>Durata media: 20-25 minuti</i> <i>Modalità: in presenza oppure online (in casi motivati).</i> <i>Prove intermedie non previste</i> <i>Gli studenti sono invitati a consultare il materiale didattico fornito e gli eventuali esempi pratici discussi a lezione.</i>
<i>Criteri di valutazione</i>	<i>Durante la prova verranno valutati i seguenti aspetti:</i> <i>Conoscenza e comprensione dei contenuti teorici relativi agli strumenti informatici applicabili al settore (software di gestione, strumenti di raccolta e analisi dati, sistemi di supporto alle decisioni, ecc.)</i> <i>Capacità applicative: discussione di casi pratici o esempi reali (es. gestione informatizzata cartella clinica, utilizzo di fogli di calcolo o database)</i> <i>Capacità di analisi critica: lo studente dovrà dimostrare di saper riflettere su vantaggi, limiti e possibili applicazioni delle tecnologie trattate.</i> <i>Capacità comunicative: chiarezza espositiva, corretto uso della terminologia tecnica e capacità di sintesi</i> <i>Criteri di valutazione</i> <i>Conoscenze teoriche e tecniche (fino a 12 punti)</i> <i>Capacità di applicazione pratica e ragionamento (fino a 10 punti)</i> <i>Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio (fino a 5 punti)</i> <i>• Capacità critica e di collegamento interdisciplinare (fino a 3 punti)</i>

<i>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Per il superamento della prova ($\geq 18/30$) è richiesto che lo studente dimostri almeno una conoscenza sufficiente dei concetti di base e la capacità di applicarli a situazioni semplici.</i> <i>Per l'assegnazione della lode lo studente deve rispondere correttamente a tutte le domande, senza errori significativi, dimostrando una comprensione approfondita e completa della materia.</i>
<i>Altro</i>	