

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026/2027
Corso di Studio	Scienze Motorie e Sportive (L-22)
Regolamento Didattico	
Percorso di Studio	
Insegnamento/Modulo	Metodi e Didattica delle Attività Motorie – Mod. A - C.I. Basi delle Attività Motorie e Sportive
Attività Formativa Integrata	C.I. Basi delle Attività Motorie e Sportive
Partizione Studenti	
Periodo Didattico	Ottobre-Novembre
Sede	Via Tommaso Campanella 5, 88100 Catanzaro
Anno Corso	2026-2027
Settore	
Tipo attività Formativa	
Ambito	
CFU	8

Ore Attività Frontali	32
AF_ID	

Tipo Test	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	La materia affronta lo studio dell'attività motoria e del movimento umano, analizzandone le caratteristiche, le componenti e le principali forme di classificazione. Vengono approfonditi gli aspetti legati alla postura, agli schemi motori, alla conoscenza del corpo e alla classificazione dei movimenti attraverso assi e piani. Si analizzano inoltre i legami tra attività motoria, salute e benessere, insieme agli aspetti neuroscientifici e pedagogici del movimento. Sono trattate le capacità motorie coordinative e condizionali, le abilità motorie e i processi di apprendimento del movimento. Il programma considera infine lo sviluppo e l'evoluzione delle capacità motorie nelle diverse età della vita, nonché i principi di	

				programmazione e organizzazione dell'attività motoria e le componenti dell'efficienza fisica.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Casolo F., L'uomo e il movimento, lineamenti di teoria e di metodologia. Vita e Pensiero, 2021	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base relative al movimento umano, analizzato nei suoi aspetti strutturali, funzionali e metodologici. Attraverso lo studio delle forme e delle classificazioni del movimento, delle posture, degli schemi motori e della nomenclatura specifica, lo studente acquisirà un linguaggio tecnico-scientifico adeguato e strumenti concettuali utili all'osservazione e all'analisi del corpo in movimento. Il corso mira a sviluppare la capacità di comprendere e interpretare le modalità di esecuzione del movimento in relazione agli assi e ai piani di riferimento, alle capacità motorie coordinative e condizionali e alle componenti dell'efficienza fisica. Particolare attenzione è rivolta allo studio delle abilità motorie e dei processi di apprendimento motorio, approfondendone le fasi, i fattori determinanti e le principali metodologie	

				didattiche, nonché i meccanismi di controllo del movimento. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare il movimento umano nelle diverse fasi dell'età della vita — età evolutiva, età della stabilizzazione ed età dell'involuzione — riconoscendone le implicazioni educative, preventive e adattative. Inoltre, lo studente avrà acquisito competenze utili alla programmazione e all'organizzazione dell'attività motoria, sapendo selezionare contenuti, obiettivi e strategie metodologiche in funzione delle caratteristiche dei soggetti e dei contesti di intervento. I risultati di apprendimento attesi includono lo sviluppo di capacità di osservazione, analisi critica e applicazione delle conoscenze teoriche nei principali contesti nei quali si svolgono, ponendo le basi per un utilizzo consapevole e scientificamente fondato del movimento umano in contesti educativi e professionali.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	È utile possedere conoscenze generali relative all'attività fisica, al movimento e ai concetti di salute.	
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	L'insegnamento sarà erogato prevalentemente attraverso lezioni frontali. Le attività didattiche si	

				svolgeranno in presenza e comprenderanno sia lezioni in aula sia lezioni in palestra.	
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	L'esame finale consiste in una prova scritta	
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	• Attività fisica, salute e benessere • Neuroscienze e attività motorie • Il movimento umano: definizioni e componenti • Forme e classificazioni del movimento • Le posture e gli schemi motori ○ Atteggiamenti e posizioni del corpo ○ Prese, attitudini e stazioni ○ Schemi motori statici e dinamici • Nomenclatura delle parti del corpo • Assi, piani e classificazione dei movimenti • Le attività motorie nel contesto pedagogico	

				○ Teorie del movimento ○ Educazione del movimento ● Classificazione e forme del movimento ● Le capacità motorie: coordinative e condizionali ● Abilità e riuscita dell'apprendimento motorio ○ Definizione e abilità motorie ○ L'apprendimento delle abilità ○ I fattori dell'apprendimento ○ Metodologia dell'apprendimento ● Movimento ed età dell'uomo ○ Età evolutiva ○ Età della stabilizzazione ○ Età dell'involuzione ● Programmazione e organizzazione dell'attività motoria ● Le componenti dell'efficienza fisica	
Obiettivi Agenda 2030 per lo	OB_SVIL_SOS	4500	No		

sviluppo sostenibile					
Link docentev	LINK	1500	Sì	katia.folino@unicz.it	