

CORSO DI STUDIO CdL Infermieristica InterAteneo UMG-UniRC

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I. Prevenzione Ambienti di Lavoro, Microbiologia e Malattie Infettive

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>MEDS-22/A MEDS-25/A - MEDS-24/B - MEDS-03/A- MEDS-10/B</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Isabella Aquila</i>
Indirizzo mail	<i>isabella.aquila@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e cognome	<i>Bianco Cataldo</i>
Indirizzo mail	<i>bianco@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613647272/3391661831</i>
Sede	<i>Stanza n.84</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì e Mercoledì dalle ore 15.00 alle 18.00 previo appuntamento</i>
Nome e cognome	<i>Alessandro Russo</i>
Indirizzo mail	<i>a.russo@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613647552</i>
Sede	<i>Edificio A, Liv 9 - 12</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>mercoledì dalle 14:00 alle 16:00 previo appuntamento</i>
Nome e cognome	<i>Angelo Giuseppe Lamberti</i>
Indirizzo mail	<i>alambert@unicz.it</i>
Telefono	<i>3474807923</i>
Sede	<i>Laboratorio di Microbiologia Padiglione C Livello 0 Policlinico Universitario di Germaneto</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì e Mercoledì ore 15-17,30 previo appuntamento</i>
Nome e cognome	<i>Francesca Serapide</i>
Indirizzo mail	<i>f.serapide@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e cognome	<i>Gangemi Francesco Giuseppe</i>
Indirizzo mail	<i>franco.gangemi@libero.it</i>
Telefono	
Ricevimento	
Nome e cognome	<i>Matteo Sacco</i>
Indirizzo mail	<i>matteo.sacco@unicz.it</i>
Telefono	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
180	60	0	120
CFU/ETCS			
6	6	0	

Obiettivi formativi	<p>Acquisire le conoscenze relative al concetto di salute e alla prevenzione delle malattie.</p> <p>Conoscere gli ambiti di applicazione dell'igiene, i metodi e gli strumenti della prevenzione primaria, secondaria e terziaria; la profilassi generica e specifica, diretta ed indiretta; i rischi per la salute connessi con le matrici ambientali; i fattori eziologici e di rischio, l'epidemiologia e la prevenzione delle principali malattie infettive e cronico-degenerative.</p> <p>Acquisire le principali nozioni relative al rischio chimico, fisico, biologico in ambiente di lavoro, nonché i principali metodi di valutazione e prevenzione degli stessi e gestire adeguatamente le principali malattie infettive in ambito sanitario.</p> <p>Lo studente acquisirà i primi elementi per conoscere quindi prevenire i danni da esposizione a radiazioni ionizzanti. Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità di riconoscere quindi evitare o muoversi all'interno di locali ove sussiste il rischio per il personale o il paziente ad esposizione a radiazioni ionizzanti.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:</p> <p>conoscere il ruolo e la metodologia di accertamento del nesso di causalità in ambito penale e civile;</p> <p>individuare le caratteristiche fondamentali e le modalità di redazione del referto e del rapporto in ambito professionale sanitario;</p> <p>conoscere le condizioni che legittimano i trattamenti sanitari obbligatori;</p> <p>classificare i delitti contro la vita, l'incolumità individuale e la libertà;</p> <p>distinguere le lesioni personali e conoscerne le modalità di accertamento medico legale;</p> <p>redigere un consenso informato secondo norme e discipline vigenti;</p> <p>annoverare le qualifiche giuridiche del medico in qualità di "pubblico ufficiale", "incaricato di pubblico servizio", "esercante un servizio di pubblica necessità" ed i differenti doveri di ciascuno di essi;</p> <p>conoscere il ruolo del sopralluogo giudiziario e la metodologia medicolegale sulla scena del crimine;</p> <p>conoscere i presupposti giuridici e medico legali in tema di colpa medica e responsabilità professionale, sia in ambito penale che civile, alla luce della legge Gelli Bianco;</p>
----------------------------	--

esaminare le tipologie fenomeni cadaverici e la relativa evoluzione nel tempo in ambito di tanatocronologia;

descrivere, interpretare, diagnosticare le principali lesioni di interesse medico-legale e forense;

classificare i traumatismi e distinguerli sulla base del mezzo e delle modalità che li hanno prodotti;

distinguere le asfissie e esaminare le lesività ad esse associate sul cadavere e sul vivente;

riconoscere i meccanismi di azione e gli effetti chimico-tossicologici delle principali sostanze esogene quali alcol, droghe d'abuso, sostanze psicoattive;

esporre le funzioni svolte dall' INPS in ambito previdenziale, nonché le modalità di valutazione medico legale in tema di invalidità civile e pensionabile, handicap, accompagnamento;

conoscere le prestazioni medico legali erogate dall'INAIL e la metodologia di valutazione in ambito di infortunio sul lavoro e malattia professionale;

conoscere la legislazione vigente relativa all'interruzione di gravidanza.

Acquisire i principali elementi di igiene e sanità pubblica con particolare riguardo agli strumenti di prevenzione individuale e collettiva negli ambienti di vita. In particolare:

fornire la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa.

conoscere l'importanza che riveste la ricerca e la conoscenza scientifica per la pratica professionale dell'infermiere.

fornire allo studente le necessarie basi statistiche per impostare una ricerca e raccogliere ed analizzare i dati.

acquisire una corretta terminologia statistica ed essere in grado di comprendere ed interpretare uno studio scientifico.

acquisire il concetto fondamentale di stato della salute di una popolazione e il ruolo essenziale della sanità pubblica nel suo mantenimento e nella sua promozione.

conoscere gli obiettivi della sanità pubblica con i suoi sistemi e i servizi principali.

Conoscere il campo di attività e di responsabilità professionale nel contesto di sanità pubblica.

Acquisire concetti etici di base che guidano la pratica professionale in tale contesto.

Lo studente acquisirà le conoscenze e le abilità di base necessarie per la prevenzione delle malattie causate da agenti microbici. Lo studente acquisirà i primi elementi per la diagnosi etiologica delle malattie causate da agenti microbici.

Prerequisiti	

Metodi didattici	<p><i>Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale..</i></p>
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed esporre i principali quadri patologici specialistici relativi alle differenti branche medico-chirurgiche. Lo studente sarà anche capace di valutare il miglior approccio terapeutico-riabilitativo adattato al singolo paziente.</i></p> <p><i>In particolare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i> - Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i> - Descrittore di Dublino 3: <i>Competenze trasversali</i> - <i>Autonomia di giudizio</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p>

	<p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Radiazioni ionizzanti: proprietà dei raggi X di interesse radiodiagnostico</i> • <i>Rischi nell'uso diagnostico delle radiazioni ionizzanti</i> • <i>Le principali grandezze usate in radioprotezione</i> • <i>Valutazione della dose</i> • <i>Classificazione del danno sull'uomo: effetti deterministici ed effetti stocastici</i> • <i>Obiettivi della radioprotezione</i> • <i>Radioprotezione del paziente: Decreto legislativo n.187 del 26 maggio 2000 e Decreto Legislativo n.101 del 31 luglio 2020</i> • <i>Norme di radioprotezione</i> • <i>Principi della radioprotezione: giustificazione-ottimizzazione-limitazione della dose</i> • <i>Radioprotezione degli operatori sanitari e della popolazione</i> • <i>Radiazioni non ionizzanti ed energie non radiative: US; indagini a RM- la safety del paziente</i> • <i>Informazione e consenso in ambito sanitario;</i> • <i>Il nesso di causalità;</i> • <i>I delitti contro la vita e l'incolumità individuale;</i> • <i>Il delitto di violenza sessuale;</i> • <i>L'interruzione di gravidanza;</i> • <i>La responsabilità in ambito sanitario, Legge 24/17;</i> • <i>Referto e Rapporto, cartella clinica;</i> • <i>Segreto professionale;</i> • <i>TSO e Denunce sanitarie obbligatorie;</i> • <i>Le Qualifiche Giuridiche dell'operatore sanitario;</i> • <i>Inail, Inps;</i> • <i>La Tanatologia;</i> • <i>La Traumatologia: lesioni d'arma bianca, lesioni d'arma da fuoco, barotraumi, lesioni da energia termica ed elettrica, grandi traumatismi;</i> • <i>Le Asfissie;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le Sostanze di abuso;</i> • <i>Il sopralluogo giudiziario e gli operatori sanitari.</i> • <i>Igiene generale e applicata;</i> • <i>Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi.</i> • <i>Epidemiologia: - definizione e finalità dell'epidemiologia;</i> - <i>cenni su demografia e statistica sanitaria;</i> - <i>metodologia epidemiologica: tassi, misure di mortalità e morbosità, prevalenza e incidenza, misure di associazione;</i> - <i>epidemiologia descrittiva, analitica e investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettive;</i> - <i>epidemiologia sperimentale e generale delle malattie infettive e delle malattie non infettive;</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>salute globale e determinanti di salute.</i> • <i>Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie cronico-degenerative.</i> • <i>Il concetto di salute e i suoi determinanti.</i> • <i>Documenti internazionali di riferimento per la sanità pubblica: la dichiarazione di Alma Ata (1978) e la carta di Ottawa (1986).</i> • <i>La definizione di sanità pubblica.</i> • <i>Definizione e identificazione dei sistemi di sanità pubblica. I dieci servizi essenziali di sanità pubblica. Le definizioni e le caratteristiche delle funzioni essenziali di sanità pubblica, con particolare attenzione alla funzione di prevenzione delle malattie nella popolazione generale e la funzione di promozione della salute.</i> • <i>Il ruolo dell'etica nella sanità pubblica: le linee guida etiche dell'OMS nel contesto della sorveglianza e il processo decisionale etico.</i> • <i>Il ruolo dell'infermieristica e dell'infermiere nella sanità pubblica: obiettivi, modello concettuale dell'infermieristica e la ruota degli interventi infermieristici in tale contesto.</i> • <i>Processo di pianificazione e gestione degli interventi di sanità pubblica: identificazione dei bisogni, fattori di rischio e interventi.</i> • <i>Il concetto di educazione sanitaria: scopo secondo l'OMS e sue caratteristiche.</i> • <i>Generalità sulle malattie da infezione.</i> • <i>I fattori che regolano l'insorgenza delle malattie da infezione</i> • <i>Le sorgenti d'infezione esogena e le vie di trasmissione delle malattie infettive</i> • <i>Le infezioni nosocomiali</i> • <i>Batteriologia</i> • <i>Cellula batterica</i> • <i>Fisiologia e struttura.</i> • <i>Metabolismo batterico</i> • <i>Struttura del peptidoglicano</i> • <i>Spore</i> • <i>L'azione patogena dei batteri : Esotossine , Endotossine</i> • <i>Virologia</i> • <i>Composizione chimica e struttura dei virus</i> • <i>Processo infettivo virale</i> • <i>Tecniche Diagnostiche di malattie da infezione</i> • <i>Fase pre-analitica:</i> • <i>Prelievo del materiale biologico</i> • <i>Trasporto del campione biologico</i> • <i>Fase analitica:</i> • <i>La diagnosi d' infezione : tecniche tradizionali e tecniche rapide</i> • <i>Esame microscopico</i>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Isolamento colturale</i> • <i>Identificazione batterica</i> • <i>Antibiogramma</i> • <i>Valutazione della risposta anticorpale: reazioni sierologiche</i> • <i>PCR (polymerase chain reaction) nella diagnostica</i>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lavori scientifici internazionali La radioprotezione nelle attività sanitarie: manuale informativo ad uso dei lavoratori” Regione Lombardia-Sanità, 2001</i> • <i>Radiazioni ionizzanti e radioprotezione di Renzo Moretti in Professione TSRM (2013) a cura di Olivetti</i> • <i>La safety del Paziente in Risonanza Magnetica” Stecco A, Saponaro A, Carriero A. Radiol Med (2007) 112:491-508</i> • <i>Elementi di Medicina Legale- Prima Edizione- Monduzzi Editoriale;</i> • <i>Elementi di medicina legale per infermieristica- Pisa University Press</i> • <i>La Placa, Principi di Microbiologia Medica, Ed. Esculapio</i> • <i>Cevenini e Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica, Ed. Piccin</i> • <i>Keith Struthers, Microbiologia Clinica, Ed Edra</i> • <i>Eudes Lanciotti, Microbiologia Clinica, Ed Cea</i> • <i>Elementi di Tecnologia Radiologica R. Passariello-G. Simonetti Idelson-Gnocchi 2012</i> • <i>Diagnostica per Immagini ,AA. Vari Ed Idelson Gnocchi , 2009</i> • <i>Bertol – R. Catanesi – C. Crinò – P. Danesino – D. De Leo – G. Dell’Osso – R. Dominici – M. Gabbrielli – F. Intronà – G. Lo Menzo – F. Mari – P. Ricci – D. Rodriguez – A. Tagliabracci ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE - MONDUZZI Editore</i> • <i>Ricciardi, Angelillo, et al.. Igiene per le professioni sanitarie. Ed Sorbona 2015</i> • <i>Meloni C. (a cura di). IGIENE per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.</i> • <i>Barbuti S, Fara GM, Giammanco G. Igiene-Medicina Preventiva-Sanità Pubblica. EdiSES, Napoli.</i> • <i>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</i> • <i>La Placa, Principi di Microbiologia Medica, Ed. Esculapio</i> • <i>Cevenini e Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica, Ed. Piccin</i>
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</i></p> <p><i>L'esame finale sarà svolto in forma scritta, secondo la formulazione quiz a risposta multipla. In caso di esito positivo (minimo 18/30), lo studente potrà migliorare il voto mediante colloquio orale.</i></p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>o conoscenza delle basi anatomofisiologiche per le maggiori patologie trattate</i> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>o conoscenze dell'approccio riabilitativo nei pazienti complessi ed in politerapia</i> ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>o valutazione di casi clinici e gestione della terapia</i> ● <i>Abilità comunicative:</i> <i>o capacità di esporre i risultati salienti di una esami strumentali</i> ● <i>Capacità di apprendere:</i> <i>o capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</i>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>e</p>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.

