



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

VERBALE n.3/2026 del Consiglio di Corso di Studio in Dietista

Il giorno 16.06.2026, alle ore 9,00 si è riunito in modalità telematica asincrona, il Consiglio del Corso di Studi in Dietista per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

- 1. Presa d'atto della Relazione annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e presa in carico delle osservazioni riferite al CdS in Dietistica;**
- 2. Presa d'atto e approvazione del Verbale n.1/2026 di consultazione con le parti interessate;**
- 3. Presa d'atto e approvazione del Verbale n.2/2026 del Gruppo AQ relativo all'analisi dei risultati TECO 2025;**
- 4. Presa d'atto e approvazione del Verbale n.3/2026 del Gruppo AQ relativo all'analisi dei dati OPIS 2024/2025 del CdS in Dietistica;**
- 5. Varie ed eventuali.**

Hanno preso parte i seguenti membri:

Professori: Michele Andreucci, Maria Cristina Caroleo, Gianfranco Di Gennaro, Yvelise Ferro, Romina Gallizzi, Cinzia Garofalo, Marta Letizia Hribal, Francesca Licata, Francesco Lizza, Samantha Maurotti, Elisa Mazza, Michele Mercurio, Tiziana Montalcini, Teresa Pasqua, Grazia Pavia, Licia Pensabene, Arturo Pujia, Barbara Quaresima, Alessandro Russo, Gianluca Santamaria, Rocco Spagnuolo, Antonio Brunetti, Ludovico Montebianco Abenavoli, Tiziana Iaquina, Franco Arturi, Daniela Foti, Nicoletta Staropoli, Cataldo Bianco, Michele Ammendola, Maria Rosaria Juli, Gennarina Arabia, Francesca Serapide, Pasquale Gallo, Francesca Lotito, Giorgia Rotundo, Alberto Castagna, Giuseppe Donato, Filomena Talarico, Giuseppe Tradigo, Eugenio Garofalo, Davide Costa, Francesca Bosco, Naomi Romeo.

Per gli studenti è presente il rappresentante: Carmelo Nisticò, Mariasole Benenati

Risultano assenti, i professori: Marco Francardi, Antonio Viscomi, Giuseppe Currò, Rossella Suriano e Francesco Ferragina.

Accertato il raggiungimento del numero legale sulla base dei riscontri pervenuti, il Consiglio è ritenuto valido.

1. Presa d'atto della Relazione annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e presa in carico delle osservazioni riferite al CdS in Dietistica

La Presidente informa il Consiglio che, in data 28 febbraio 2026, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia ha trasmesso la Relazione annuale 2025, portando all'attenzione del CdS alcune osservazioni specifiche riferite al Corso di Studio in Dietistica. Il Consiglio prende atto che, nella Relazione, la CPDS evidenzia alcuni aspetti positivi relativi al CdS, con particolare riferimento alla disponibilità e completezza dei verbali di consultazione con le parti interessate, alla coerenza della figura professionale formata rispetto alle esigenze del territorio e del panorama nazionale, nonché alle azioni già intraprese dal CdS per rafforzare il collegamento con enti territoriali, mondo professionale e realtà del terzo settore. Il Consiglio prende altresì atto delle osservazioni formulate dalla CPDS nel Quadro A, con riferimento agli indicatori occupazionali del



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

CdS in Dietistica. La CPDS evidenzia che il dato relativo all'occupazione a un anno dal conseguimento del titolo non risulta soddisfacente, ma rileva anche che tale elemento è già stato considerato nella SMA e interpretato alla luce del piano di rientro sanitario regionale, che ha inciso sulle possibilità di assunzione nel settore pubblico. Il Consiglio prende atto che la CPDS ritiene adeguate le azioni già intraprese dal CdS per valorizzare le collaborazioni con enti territoriali e realtà del terzo settore, riservandosi di valutarne l'efficacia nei prossimi anni. Con riferimento al Quadro B, relativo alla gestione e all'utilizzo dei questionari sulla soddisfazione degli studenti, il Consiglio prende atto che, per il CdS in Dietistica, la CPDS segnala punteggi lievemente inferiori a 7,5 per la D1, relativa al possesso delle conoscenze necessarie per affrontare l'insegnamento, e per la D10, relativa all'adeguatezza del materiale didattico. La CPDS suggerisce che tali aspetti siano commentati nella SMA, anche alla luce dell'indicatore iC13 relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire.

La Presidente evidenzia che tali osservazioni saranno oggetto di approfondimento da parte del Gruppo AQ e saranno tenute in considerazione nelle successive attività di monitoraggio del CdS, con particolare riferimento all'analisi della progressione degli studenti, alla verifica dell'adeguatezza delle conoscenze iniziali, alla distribuzione degli insegnamenti nel piano di studi e alla disponibilità e qualità del materiale didattico.

Il Consiglio prende atto della Relazione annuale 2025 della CPDS e delle osservazioni riferite al CdS in Dietistica, ritenendo opportuno recepirle nell'ambito delle attività ordinarie di monitoraggio e miglioramento continuo del Corso.

Non emergendo osservazioni tali da richiedere modifiche sostanziali, il Consiglio prende atto della Relazione CPDS e approva la presa in carico delle osservazioni riferite al CdS in Dietistica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Presa d'atto e approvazione del Verbale n.1/2026 di consultazione con le parti interessate

La Presidente del Corso di Studio richiama l'attenzione del Consiglio sul Verbale n.1/2026 relativo alla consultazione con le parti interessate, svoltasi in data 14 maggio 2026 in modalità online sincrona.

La Presidente riferisce che l'incontro ha rappresentato un importante momento di confronto con rappresentanti del mondo professionale, scientifico, istituzionale, sanitario, associativo, della ristorazione collettiva, della cittadinanza attiva e della formazione avanzata, con l'obiettivo di verificare la coerenza dell'offerta formativa del CdS rispetto ai bisogni del mondo del lavoro e all'evoluzione della professione del dietista.

Dalla consultazione è emerso un giudizio complessivamente positivo sul Corso di Studio, con particolare apprezzamento per la preparazione teorica e professionalizzante degli studenti, il ruolo del tirocinio, il raccordo con il territorio, la collaborazione con le associazioni scientifiche e professionali e l'attenzione alle opportunità di crescita scientifica e internazionale. Sono stati inoltre evidenziati alcuni ambiti di possibile miglioramento, tra cui il potenziamento della nutrizione sportiva, l'implementazione dell'internazionalizzazione, la promozione di attività formative o seminari anche in lingua inglese, la valorizzazione della medicina e nutrizione di genere e l'eventuale avvio più precoce del percorso di tesi anche attraverso collaborazioni con enti esterni.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

La Presidente propone pertanto al Consiglio di prendere atto degli esiti della consultazione e di trasmettere le osservazioni emerse agli organi competenti del CdS, affinché siano considerate nell'ambito delle attività di monitoraggio e miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Non emergendo osservazioni tali da richiedere modifiche sostanziali al documento, il Consiglio approva il Verbale n.1/2026 di consultazione con le parti interessate.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Presa d'atto e approvazione del Verbale n.2/2026 del Gruppo AQ relativo all'analisi dei risultati TECO 2025

La Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio il Verbale n.2/2026 del Gruppo AQ, relativo all'esame e alla discussione dei risultati delle prove TECO 2025, con riferimento sia alle competenze trasversali, TECO-T, sia alle competenze disciplinari, TECO-D, e al confronto con i risultati TECO 2024.

La Presidente riferisce che il Gruppo AQ ha preso visione della relazione di analisi dei risultati TECO 2025, allegata al relativo verbale, esaminando l'andamento delle competenze nei tre anni di corso, il confronto con le medie nazionali e il confronto con i dati dell'anno precedente.

Dall'analisi emerge un quadro nel complesso positivo, con una progressione generalmente favorevole delle competenze lungo il percorso formativo, pur in presenza di alcune oscillazioni e di specifiche aree suscettibili di ulteriore miglioramento, in particolare nelle discipline di base e in alcuni ambiti disciplinari specifici.

Il Consiglio prende atto che il Gruppo AQ ha ritenuto la partecipazione alle rilevazioni TECO uno strumento utile per il monitoraggio dell'efficacia formativa del CdS e per l'orientamento delle future azioni di miglioramento continuo. Il Gruppo AQ ha inoltre proposto di condividere i risultati con i docenti del Corso di Studio, al fine di promuovere eventuali riflessioni e interventi didattici mirati nelle aree di maggiore criticità, e di confermare la partecipazione del CdS alle future rilevazioni TECO.

Il Consiglio condivide le valutazioni espresse dal Gruppo AQ e ritiene opportuno utilizzare i risultati TECO come ulteriore strumento di monitoraggio dell'offerta formativa e della progressione delle competenze degli studenti.

Non emergendo osservazioni tali da richiedere modifiche sostanziali al documento, il Consiglio approva il Verbale n.2/2026 del Gruppo AQ relativo all'analisi dei risultati TECO 2025.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Presa d'atto e approvazione del Verbale n.3/2026 del Gruppo AQ relativo all'analisi dei dati OPIS 2024/2025 del CdS in Dietistica

La Presidente illustra al Consiglio il Verbale n.3/2026 del Gruppo AQ del CdS in Dietistica, relativo all'analisi della Relazione 2026 sull'opinione degli studenti nell'a.a. 2024/2025 e del file disaggregato trasmesso dal PQA.

La Presidente riferisce che, dalla Relazione del Nucleo di Valutazione, per il CdS in Dietistica risultano rilevati 276 questionari, con un valore medio complessivo pari a 7,08, una media calcolata



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

senza le asserzioni A3 e A8 pari a 7,86, una percentuale di UD con valori ≤ 6 pari al 3,77% e una percentuale di UD con valori compresi tra >6 e 7 pari al 9,43%.

Il Gruppo AQ, al fine di procedere a un'analisi puntuale e documentata, ha richiesto il file con i dati disaggregati relativi alle singole UD del CdS. L'analisi preliminare di tale file ha tuttavia evidenziato alcune criticità metodologiche che rendono necessario un chiarimento prima di procedere all'individuazione definitiva delle UD da attenzionare.

In particolare, sono stati rilevati:

- una disomogenea distribuzione del numero di questionari tra le diverse UD;
- la presenza di alcune UD con numerosità molto bassa;
- una possibile discrasia tra il numero degli studenti iscritti e il numero di questionari effettivamente compilati;
- la necessità di chiarire il periodo effettivo di rilevazione e le sessioni d'esame incluse;
- la presenza di valori pari a 0 nelle asserzioni A4-A7, non interpretabili come valutazioni effettive su scala 1-10;
- l'incidenza di tali valori sulla classificazione di alcune UD;
- la necessità di chiarire il denominatore utilizzato per il calcolo delle percentuali di UD critiche;
- la necessità di chiarire i criteri applicati alla valutazione dei corsi integrati e alla soglia del 50% dei moduli rilevati.

La Presidente riferisce che, alla luce di tali elementi, il Gruppo AQ ha ritenuto che, allo stato attuale, i dati disponibili non consentano di procedere a un'analisi definitiva e pienamente attendibile delle UD da attenzionare. Il Gruppo AQ ha pertanto deliberato di considerare le UD interessate come "UD da verificare" e non come criticità accertate, rinviando l'analisi definitiva e l'eventuale programmazione di azioni correttive all'acquisizione dei chiarimenti richiesti al PQA e al NdV.

Il Consiglio condivide l'impostazione del Gruppo AQ e prende atto della necessità di acquisire dati corretti, completi e metodologicamente chiariti prima di procedere a eventuali azioni di miglioramento mirate sui singoli insegnamenti o moduli.

Non emergendo osservazioni tali da richiedere modifiche sostanziali al documento, il Consiglio approva il Verbale n.3/2026 del Gruppo AQ relativo all'analisi dei dati OPIS 2024/2025 del CdS in Dietistica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Varie ed eventuali

Non essendoci altri punti da discutere, la riunione si chiude alle ore 16,00.

Il presente verbale, con tutti gli allegati, viene trasmesso alla Scuola di Medicina e Chirurgia per gli adempimenti previsti, e agli organi preposti.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

Il Presidente

Giuseppe Marino

Il Segretario

Simone Marino



VERBALE n.3/2026 del Gruppo AQ CdS Dietista

Il giorno 11 giugno 2026, dalle ore 14,00 alle ore 16,00 si è riunito in seduta telematica e asincrona, il gruppo AQ del Corso di Studi in Dietista per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

- **Analisi dei dati e della relazione 2026 sull'opinione degli studenti nell'a.a. 2024/25 del CdS in Dietistica e valutazione delle criticità metodologiche emerse**

Sono presenti i seguenti membri:

Prof.ssa Elisa Mazza

Prof.ssa Yvelise Ferro

Prof. Eugenio Garofalo

Prof.ssa Teresa Pasqua

Dott.ssa Samantha Maurotti

Dr Dario Marzano

Per gli studenti è presente il rappresentante Sig Carmelo Nisticò

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) prende atto della trasmissione della Relazione 2026 sull'opinione degli studenti nell'a.a. 2024/2025 da parte del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia al Presidente del CdS in Dietistica, al fine di procedere all'analisi dei dati relativi al CdS, all'individuazione delle eventuali unità didattiche (UD) da attenzionare e alla programmazione di possibili azioni di miglioramento.

Il Gruppo AQ procede quindi all'esame della suddetta Relazione, con particolare riferimento alla sezione dedicata ai singoli Corsi di Studio e, nello specifico, ai dati relativi al CdS in Dietistica.

Dalla Relazione emerge che, per il CdS in Dietistica, risultano rilevati 276 questionari, con un valore medio complessivo pari a 7,08, una media calcolata senza le asserzioni A3 e A8 pari a 7,86, una percentuale di UD con valori ≤ 6 pari al 3,77% e una percentuale di UD con valori compresi tra >6 e 7 pari al 9,43%. Il Gruppo AQ prende inoltre atto che il NdV specifica che, per il calcolo delle UD con valori critici, sono state considerate unicamente le UD per le quali sono stati acquisiti almeno 3 questionari.

Poiché i dati riportati nella Relazione sono presentati in forma aggregata e non consentono di individuare le singole UD interessate da valori insufficienti o appena sufficienti, il Presidente del CdS ha richiesto al PQA la trasmissione del file contenente i dati disaggregati relativi alle UD del CdS in Dietistica.

A seguito della ricezione del file, il Gruppo AQ ha proceduto a un'analisi preliminare dei dati, con l'obiettivo di verificare la coerenza delle percentuali riportate nella Relazione del NdV, individuare le eventuali UD da attenzionare e valutare la presenza di elementi metodologici in grado di incidere sull'interpretazione dei risultati.

L'analisi del file disaggregato ha evidenziato alcune criticità metodologiche che devono essere chiarite prima di poter procedere alle fasi successive.

- Un primo elemento di attenzione riguarda la distribuzione dei questionari tra le UD. Nel file risultano 53 UD e 276 questionari complessivi, con una media di 5,21 questionari per UD, una



deviazione standard pari a 3,83 e valori compresi tra un minimo di 1 e un massimo di 15 questionari per UD. La deviazione standard, pari a circa il 74% della media, indica una rilevante dispersione dei dati, con UD valutate da un numero molto basso di questionari e altre caratterizzate da una numerosità più elevata. Tale disomogeneità suggerisce cautela nell'interpretazione delle medie, poiché una media calcolata attribuendo lo stesso peso a UD con numerosità molto diversa potrebbe non rappresentare in modo pienamente omogeneo l'opinione degli studenti.

- Il Gruppo AQ ritiene inoltre necessario chiarire il periodo effettivo di rilevazione dei questionari considerati per l'a.a. 2024/2025 e le sessioni d'esame incluse nell'estrazione dei dati. La presenza di diverse UD con una numerosità molto bassa, anche inferiore alla soglia di 3 questionari indicata dal NdV, rende infatti opportuno verificare se la rilevazione abbia coperto in modo uniforme l'intero periodo utile e tutte le sessioni d'esame previste.
- Il Gruppo AQ rileva anche una possibile discrasia tra il numero degli studenti iscritti al CdS e il numero dei questionari effettivamente compilati. Tale elemento, unitamente alla bassa numerosità rilevata per alcune UD, rende necessario chiarire il grado di copertura della rilevazione e la reale rappresentatività dei dati rispetto alla popolazione studentesca del CdS.
- Un elemento particolarmente rilevante riguarda la presenza, nel file disaggregato, di valori pari a 0. Considerato che la scala di valutazione del questionario è compresa tra 1 e 10, tali valori non risultano interpretabili come valutazioni effettivamente espresse dagli studenti. Il Gruppo AQ rileva che gli 0 compaiono esclusivamente nelle asserzioni A4-A7 e non sono presenti soltanto in UD con un solo questionario, ma anche in una UD con numero di questionari pari a 4, quindi superiore alla soglia minima di 3 indicata dal NdV. Una possibile interpretazione è che tali valori corrispondano a risposte mancanti, non applicabili o non somministrate, ad esempio nel caso di questionari compilati da studenti non frequentanti/fuoricorso. Tuttavia, tale interpretazione deve essere confermata dal PQA, poiché l'eventuale inclusione degli 0 nel calcolo delle medie come punteggi effettivi potrebbe aver abbassato artificialmente il punteggio di alcune UD e alterato la classificazione delle criticità.
- Infatti, la presenza degli 0 incide direttamente sulla classificazione delle UD da attenzionare. Mantenendo tali valori nel calcolo, risultano 2 UD con punteggio ≤ 6 e 5 UD con punteggio > 6 e ≤ 7 . Tuttavia, una delle UD collocate nella fascia ≤ 6 risulta fortemente condizionata dagli 0 presenti nelle asserzioni A4-A7: includendo tali valori, la media delle asserzioni positive è pari a 3,50; escludendoli come dati mancanti/non applicabili, la media risulta pari a 6,30. In questo secondo scenario, la UD non rientrerebbe più nella fascia delle insufficienze, ma nella fascia > 6 e ≤ 7 , con conseguente riduzione delle UD insufficienti da 2 a 1 e aumento delle UD nella fascia > 6 e ≤ 7 da 5 a 6.
- Un ulteriore profilo da chiarire riguarda i corsi integrati. Il NdV richiama la necessità di considerare gli insegnamenti integrati come unico insegnamento e di ritenere effettuata la rilevazione se acquisita per almeno il 50% dei moduli in cui l'insegnamento è suddiviso. Tuttavia, dal file disaggregato trasmesso non risulta possibile verificare con certezza, per ciascun corso integrato, il numero complessivo di moduli previsti e il numero di moduli effettivamente rilevati. Pertanto, eventuali criticità non possono essere automaticamente attribuite all'intero corso integrato, ma devono essere considerate, allo stato attuale, come criticità da verificare a livello di singola rilevazione/modulo.

Alla luce delle criticità metodologiche rilevate, il Gruppo AQ ritiene che, allo stato attuale, i dati disponibili non consentano di procedere a un'analisi definitiva e pienamente attendibile delle UD da attenzionare. Si ritiene pertanto necessario richiedere al PQA e al NdV un chiarimento metodologico e, se necessario, la trasmissione di un file corretto o ricalcolato.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

I chiarimenti richiesti riguardano in particolare:

- il significato dei valori pari a 0 presenti nel file;
- l'eventuale inclusione o esclusione degli 0 dal calcolo delle medie;
- le modalità di ricalcolo delle medie nel caso in cui gli 0 siano da considerare dati mancanti/non applicabili;
- il denominatore utilizzato per il calcolo delle percentuali di UD con valori ≤ 6 e > 6 e ≤ 7 ;
- l'eventuale ponderazione delle medie rispetto al numero di questionari raccolti per ciascuna UD;
- il periodo effettivo di rilevazione considerato per l'a.a. 2024/2025, con indicazione delle sessioni d'esame incluse nell'estrazione dei dati;
- il rapporto tra numero di studenti iscritti al CdS, numero di studenti potenzialmente tenuti alla compilazione e numero di questionari effettivamente acquisiti;
- i criteri applicati per la valutazione dei corsi integrati e la verifica della soglia del 50% dei moduli rilevati;
- le modalità con cui sono stati considerati i questionari degli studenti non frequentanti nelle asserzioni A4-A7.

Alla luce di quanto sopra esposto, il Gruppo AQ ritiene che, sulla base dei dati attualmente disponibili, non vi siano le condizioni per dare pieno e adeguato seguito ai suggerimenti del NdV in merito all'individuazione delle singole UD critiche e alla conseguente definizione di azioni di miglioramento mirate.

Il Gruppo AQ delibera pertanto di considerare, allo stato attuale, le UD interessate come "UD da verificare" e non come criticità accertate, rinviando l'analisi definitiva e l'eventuale programmazione di azioni correttive all'acquisizione dei chiarimenti richiesti e/o di un file corretto o ricalcolato.

Resta fermo l'impegno del gruppo AQ e del CdS a proseguire il monitoraggio della qualità della didattica e ad attivare, una volta acquisiti dati corretti, completi e metodologicamente chiariti, le eventuali azioni di approfondimento e miglioramento, anche attraverso il confronto con i docenti interessati, i coordinatori dei corsi integrati e con gli organi di AQ competenti.

Il presente verbale viene trasmesso agli Organi e ai soggetti competenti per i conseguenti adempimenti istituzionali e pubblicato nell'apposita sezione del sito del Corso di Studio.

Il Presidente

Il Segretario



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

VERBALE n.2/2026 del Gruppo AQ CdS Dietista

Il giorno 11 maggio 2026, dalle ore 12,00 alle ore 16,00 si è riunito in seduta telematica e asincrona, il gruppo AQ del Corso di Studi in Dietista per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

Esame e discussione dei risultati delle prove TECO 2025 – TECO-T (Competenze trasversali) e TECO-D (competenze disciplinari) e confronto con i risultati TECO 2024.

Sono presenti i seguenti membri:

Prof.ssa Elisa Mazza

Prof.ssa Yvelise Ferro

Dott.ssa Samantha Maurotti

Per gli studenti è presente il rappresentante Carmelo Nisticò.

Il Gruppo AQ del Corso di Studio in Dietistica ha preso visione dei risultati delle prove TECO 2025 (TECO-T e TECO-D), comprensivi del confronto con i risultati TECO 2024, relativi agli studenti del I, II e III anno, come dettagliatamente riportato nella “Relazione di analisi dei risultati TECO 2025 (TECO-T e TECO-D) e confronto con TECO 2024”, allegata al presente verbale quale Allegato 1 e parte integrante e sostanziale dello stesso.

Nel corso della discussione, il Gruppo AQ ha esaminato con particolare attenzione l’andamento delle competenze trasversali e disciplinari, il confronto con le medie nazionali, la progressione intercorso e le principali aree di forza e di criticità emerse.

Dall’analisi complessiva emerge un quadro nel complesso positivo, con una progressione generalmente favorevole delle competenze lungo il percorso formativo, pur in presenza di alcune oscillazioni e di specifiche aree suscettibili di ulteriore miglioramento, in particolare nelle discipline di base e in alcuni ambiti disciplinari specifici.

Il Gruppo AQ, all’unanimità, approva i contenuti della Relazione allegata, ne condivide le conclusioni e ritiene che la partecipazione alle rilevazioni TECO rappresenti uno strumento strategico di monitoraggio dell’efficacia formativa del CdS, utile all’orientamento delle future azioni di miglioramento continuo.

Il Gruppo AQ delibera altresì di condividere i risultati con i docenti del Corso di Studio, al fine di promuovere eventuali riflessioni e interventi didattici mirati nelle aree di maggiore criticità, nonché di confermare la partecipazione del CdS alle future rilevazioni TECO.

La riunione si conclude alle ore 16,00.

Il presente verbale, unitamente all’Allegato 1 che ne costituisce parte integrante e sostanziale, viene trasmesso ai soggetti competenti per gli adempimenti di competenza e pubblicato nell’apposita sezione del Corso di Studio

Il Presidente

Il Segretario



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

ALLEGATO 1 – RELAZIONE DI ANALISI DEI RISULTATI TECO 2025 (TECO-T E TECO-D) E CONFRONTO CON TECO 2024

La presente relazione analizza i risultati delle prove TECO 2025, relative alle competenze trasversali (TECO-T), che riguardano *Literacy, Numeracy, Problem Solving, Civics*, e alle competenze specifiche di area disciplinare (TECO-D), somministrate agli studenti del primo, secondo e terzo anno. Questo test, organizzato dal Consorzio Interuniversitario CINECA, in collaborazione con ANVUR e il Ministero dell'Istruzione e Università, si inserisce in un sistema di valutazione nazionale che misura le competenze degli studenti universitari in relazione agli standard richiesti dalle professioni.

Poiché nel file risultano dati riferiti a studenti del I, II e III anno, nella presente analisi vengono riportati direttamente i risultati relativi a tutti e tre gli anni di corso, al fine di fornire una lettura più completa dell'andamento delle competenze lungo il percorso formativo. È stato inoltre effettuato un confronto con i risultati TECO 2024, limitatamente al I e al III anno, così da garantire continuità e omogeneità con l'analisi riportata nel verbale AQ n.2/2025.

Il test è stato sostenuto dagli studenti del nostro Corso di Studi in modalità online, attraverso apposita piattaforma, nelle date del 5 e del 17 dicembre 2025 e i risultati sono stati trasmessi alla prof.ssa Mazza il 9 Aprile 2026.

Il presente documento è stato elaborato dalla prof.ssa Mazza e dalla prof.ssa Maurotti.

Complessivamente, hanno partecipato 29 studenti: 5 del I anno, 5 del II anno e 19 del III anno.

Ai fini dell'interpretazione dei risultati, si precisa che i punteggi TECO-T e il punteggio totale TECO-D sono espressi in forma standardizzata, con media convenzionale pari a 200 e deviazione standard pari a 40. Pertanto, valori superiori a 200 indicano performance sopra la media di riferimento, mentre valori inferiori a 200 indicano performance sotto la media. Tale standardizzazione consente di confrontare in modo omogeneo i risultati degli studenti. Per le singole aree del TECO-D, invece, l'interpretazione risulta più appropriata se effettuata in rapporto alle corrispondenti medie nazionali.

Nella Tabella 1 sono riassunti i risultati relativi al TECO-T del CdS, mentre nella Tabella 2 è riportato il confronto tra i risultati del 2024 e quelli del 2025.

| Tabella 1. TECO-T - CdS Dietistica | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Competenze | 1° CdS | anno | 2° CdS | anno | 3° CdS | anno | Media 1° anno naz. | Media 2° anno naz. | Media 3° anno naz. | |
| Literacy | 214,07 | | 202,06 | | 212,70 | | 209,05 | 214,27 | 212,40 | |
| Numeracy | 180,21 | | 201,14 | | 215,09 | | 210,45 | 218,99 | 207,64 | |
| Problem Solving | 206,93 | | 215,49 | | 206,93 | | 211,13 | 208,50 | 204,14 | |
| Civics | 155,93 | | 210,12 | | 203,22 | | 194,31 | 202,71 | 204,86 | |



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

| Tabella 2. Confronto TECO-T 2024 vs 2025 | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Competenze | 2024 1° anno | 2025 1° anno | Δ 2025-2024 | 2024 3° anno | 2025 3° anno | Δ 2025-2024 |
| Literacy | 188,39 | 214,07 | +25,68 | 197,15 | 212,70 | +15,55 |
| Numeracy | 190,98 | 180,21 | -10,77 | 195,81 | 215,09 | +19,28 |
| Problem Solving | 202,13 | 206,93 | +4,80 | 210,75 | 206,93 | -3,82 |
| Civics | 193,95 | 155,93 | -38,02 | 194,24 | 203,22 | +8,98 |

Analisi intercorso, confronto con i dati nazionali e confronto tra 2024 e 2025

L'analisi dei risultati nei tre anni di corso evidenzia un andamento articolato ma nel complesso favorevole. In particolare, la competenza di Numeracy mostra una progressione costante dal I al III anno (180,21; 201,14; 215,09), con il valore del III anno superiore anche alla corrispondente media nazionale. Civics registra un marcato incremento dal I al II anno (155,93 vs 210,12), seguito da una lieve flessione al III anno (203,22), pur mantenendosi su livelli prossimi alla media nazionale. Problem Solving raggiunge il valore più elevato al II anno (215,49) e, al III anno, si conferma comunque superiore alla media nazionale (206,93 vs 204,14). Literacy presenta invece un andamento più stabile, caratterizzato da una lieve flessione al II anno e da un recupero al III anno, con valori sostanzialmente in linea con il dato nazionale (Tabella 1). Nel complesso, il quadro emerso nel 2025 suggerisce una progressione non perfettamente lineare, ma comunque indicativa di un buon consolidamento delle competenze trasversali lungo il percorso formativo.

Rispetto al 2024, nel I anno si osserva un miglioramento nelle aree di Literacy e Problem Solving, mentre Numeracy e, in misura più marcata, Civics presentano valori inferiori. Nel III anno emerge invece un quadro complessivamente positivo, con risultati migliori in Literacy, Numeracy e Civics e una lieve flessione nel Problem Solving (Tabella 2). Nel complesso, il confronto tra il 2024 e il 2025 sembra indicare un consolidamento delle competenze negli studenti in uscita, pur evidenziando nel I anno alcune oscillazioni che rendono opportuno un attento monitoraggio dell'andamento nelle prossime rilevazioni.

L'analisi dei risultati TECO-D 2025, riferiti agli studenti del I, II e III anno del CdS, confrontandoli con le corrispondenti medie nazionali (Tabella 3) e analizzando, inoltre, il confronto tra i risultati del 2024 e del 2025 relativi al I e al III anno (Tabella 4).

| Tabella 3. TECO-D - CdS Dietistica | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|--|--|
| Area | 1° anno CdS | 2° anno CdS | 3° anno CdS | Media naz. 1° anno | Media naz. 2° anno | Media naz. 3° anno | | | | |
| Totale | 127,88 | 198,25 | 192,46 | 169,78 | 205,01 | 222,33 | | | | |
| Area 1 | 4,50 | 9,60 | 9,62 | 7,05 | 9,90 | 11,82 | | | | |
| Area 2 | 5,00 | 10,00 | 8,75 | 7,99 | 11,00 | 11,32 | | | | |
| Area 3 | 3,75 | 4,20 | 5,06 | 4,60 | 5,63 | 6,29 | | | | |
| Area 4 | 1,25 | 5,20 | 4,50 | 3,27 | 4,57 | 5,14 | | | | |
| Area 5 | 2,50 | 5,00 | 5,19 | 3,48 | 5,02 | 5,94 | | | | |
| Area 6 | 2,00 | 5,40 | 5,00 | 4,40 | 5,11 | 5,94 | | | | |
| Area 7 | 0,50 | 2,40 | 2,00 | 2,08 | 2,56 | 2,83 | | | | |



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

| | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Area 8 | 0,50 | 0,40 | 0,50 | 0,63 | 0,69 | 0,70 |
|--------|------|------|------|------|------|------|

| Tabella 4. Confronto TECO-D 2024 vs 2025 | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Area | 2024 1° anno | 2025 1° anno | Δ 2025-2024 | 2024 3° anno | 2025 3° anno | Δ 2025-2024 |
| Totale | 154,34 | 127,88 | -26,46 | 210,16 | 192,46 | -17,70 |
| Area 1 | 6,80 | 4,50 | -2,30 | 10,00 | 9,62 | -0,38 |
| Area 2 | 6,70 | 5,00 | -1,70 | 9,57 | 8,75 | -0,82 |
| Area 3 | 4,00 | 3,75 | -0,25 | 6,57 | 5,06 | -1,51 |
| Area 4 | 2,20 | 1,25 | -0,95 | 5,43 | 4,50 | -0,93 |
| Area 5 | 2,50 | 2,50 | +0,00 | 5,86 | 5,19 | -0,67 |
| Area 6 | 3,50 | 2,00 | -1,50 | 4,86 | 5,00 | +0,14 |
| Area 7 | 1,80 | 0,50 | -1,30 | 2,00 | 2,00 | +0,00 |
| Area 8 | 0,60 | 0,50 | -0,10 | 0,71 | 0,50 | -0,21 |

Analisi intercorso, confronto tra i risultati del 2024 e del 2025 e considerazioni finali.

L'analisi dei risultati relativi ai tre anni di corso evidenzia un netto incremento del punteggio totale dal I al II anno, seguito da una lieve flessione al III anno, che si mantiene comunque su valori nettamente superiori rispetto a quelli del I anno. Anche nelle singole aree emerge, nel complesso, un progressivo rafforzamento delle competenze lungo il percorso formativo. In particolare, le Aree 1, 4, 5, 6 e 7 mostrano un miglioramento marcato dal I al II anno, mentre al III anno si osserva una sostanziale stabilità dei risultati, con un ulteriore incremento nelle Aree 3 e 5. Permangono tuttavia scostamenti rispetto alle medie nazionali, più evidenti al I anno e ancora presenti al III anno soprattutto nelle Aree 1 e 2. Al contrario, le Aree 5, 6, 7 e 8 del III anno risultano più vicine ai valori nazionali, suggerendo un consolidamento più efficace delle competenze professionalizzanti e applicative (Tabella 3). Nel complesso, i dati confermano un'evoluzione positiva delle competenze disciplinari nel corso del percorso di studio, pur evidenziando la necessità di ulteriori azioni di miglioramento in alcune aree di base.

Il confronto con il 2024, effettuato sul I e sul III anno al fine di garantire continuità e omogeneità con il verbale n. 2/2025, evidenzia nel 2025 punteggi TECO-D complessivamente inferiori in entrambi gli anni considerati, pur confermando un ampio divario intercorso. La riduzione risulta più marcata al I anno, mentre al III anno appare più contenuta. In quest'ultimo, si osserva una sostanziale tenuta dell'Area 7 e un lieve miglioramento dell'Area 6 rispetto al 2024 (Tabella 4). Nel complesso, pur in presenza di valori assoluti inferiori rispetto all'anno precedente, il quadro conferma una progressione delle competenze lungo il percorso formativo e suggerisce l'opportunità di proseguire il monitoraggio, con particolare attenzione alle aree che mostrano maggiori criticità già a partire dal I anno.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

Conclusioni

I risultati delle prove TECO 2025, sia nelle competenze trasversali sia in quelle specifiche disciplinari, evidenziano un andamento nel complesso positivo lungo il percorso formativo del Corso di Studi in Dietistica. L'inclusione dei dati relativi al II anno consente una lettura più completa e articolata della progressione delle competenze, confermando, nel complesso, una crescita lungo il triennio, pur in presenza di alcune oscillazioni in specifici ambiti. Il confronto con le medie nazionali mette in evidenza alcuni punti di forza nelle competenze trasversali e professionalizzanti, coerenti con il profilo formativo del dietista, e segnala, al contempo, alcune aree che richiedono ulteriori azioni di miglioramento, in particolare nelle discipline di base e negli ambiti chimico-tecnologici.

Alla luce dei risultati emersi, la partecipazione al test TECO si conferma uno strumento utile ai fini del monitoraggio dell'efficacia formativa del CdS e dell'orientamento delle strategie di miglioramento continuo. Si propone, pertanto, di mantenere la partecipazione alle future rilevazioni, al fine di consolidare il sistema di valutazione interna e di garantire una formazione sempre più coerente con le esigenze professionali e con gli standard nazionali. In tale prospettiva, si ritiene opportuno condividere i risultati con i docenti del CdS, così da valutare eventuali interventi didattici mirati nelle aree critiche emerse. Il confronto con i risultati del 2024, mantenuto sul I e sul III anno, consentirà inoltre di monitorare nel tempo l'andamento delle competenze e di verificare l'efficacia delle eventuali azioni correttive adottate.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
Catanzaro
Corso di Studi in Dietista

CORSO DI STUDI IN DIETISTA
VERBALE N.1/2026 CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno **14/05/2026**, alle ore **16:00**, in modalità online sincrona tramite piattaforma **Google Meet**, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studi in Dietista e i referenti delle parti interessate di cui al punto 4 delle Linee guida per la consultazione con le parti interessate approvate dal PQA.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Prof.ssa Elisa Mazza, Presidente del Consiglio di Corso di Studi in Dietista
- Dott.ssa Samantha Maurotti, Segretario del Consiglio di Corso di Studi in Dietista
-

Per le parti interessate:

- Prof. Luca Tirinato, Università Magna Græcia di Catanzaro, Docente del Dottorato di Ricerca
- Dott.ssa Debora Mandica, Ospedale San Giovanni di Dio di Crotona, Dietista
- Dott.ssa Ersilia Troiano, ASAND – Associazione Scientifica Alimentazione, Nutrizione e Dietetica, Presidente
- Dott.ssa Fabrizia Lisso, ASAND – Associazione Scientifica Alimentazione, Nutrizione e Dietetica, Consigliera nazionale, Dietista e Dottore di Ricerca
- Dott. Francesco Iannelli, Commissione Albo provinciale TSRM-PSTRP Catanzaro-Crotone-Vibo Valentia, Presidente
- Dott.ssa Martina Tosi, EFAD – European Federation of Associations of Dietitians, Delegata per ASAND e Consigliera nazionale ASAND
- Dott.ssa Giada Boragina, Azienda Ospedaliero-Universitaria “Renato Dulbecco” di Catanzaro, Dietista e tutor del Corso di Studi
- Sig.ra Emilia Celia, Cittadinanza Attiva, rappresentante ed esperta in politiche sanitarie
- Dott.ssa Marta Moraca, Azienda Ospedaliero-Universitaria “Renato Dulbecco” di Catanzaro, Dietista esperta in nutrizione clinica
- Dott.ssa Sabrina Reale, SCAMAR, società di ristorazione collettiva, referente aziendale
-

La discussione ha preso in esame i seguenti aspetti:

- le figure professionali che il Corso di Studi si prefigge di formare;
- le competenze associate al profilo professionale del laureato in Dietistica;
- gli sbocchi occupazionali del dietista nei diversi contesti professionali;
- gli obiettivi formativi specifici e le attività formative professionalizzanti;
- il ruolo del tirocinio curriculare e del raccordo con il mondo del lavoro;
- le proposte provenienti da studenti, docenti e parti interessate;
- le opportunità di internazionalizzazione e mobilità Erasmus;
- le prospettive di alta formazione, ricerca e dottorato;
- gli esiti dei questionari somministrati alle parti interessate.
-

La Prof.ssa Elisa Mazza, Presidente del Corso di Studi, introduce l'incontro sottolineando l'importanza della consultazione periodica con le parti interessate quale momento fondamentale per il miglioramento continuo del CdS. Illustra quindi l'andamento generale del Corso, evidenziando l'obiettivo di formare dietisti sempre più rispondenti ai bisogni attuali della professione, del sistema sanitario, del territorio e del



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studi in Dietista

mondo del lavoro.

Viene ricordato che il Corso di Studi ha durata triennale ed è fortemente orientato alla formazione professionalizzante. Il percorso prevede 65 CFU di formazione sul campo, di cui 60 CFU in ambito clinico e 5 CFU dedicati ad altri possibili sbocchi professionali, tra cui la ristorazione collettiva. A tal proposito, viene richiamata la convenzione attiva con un'azienda del settore, che consente agli studenti del terzo anno di svolgere un'esperienza formativa specifica nell'ambito della ristorazione collettiva.

Dalla discussione emerge che il profilo professionale del dietista formato dal CdS risulta coerente con le esigenze espresse dagli stakeholder, con particolare riferimento alla capacità di operare in ambito clinico-assistenziale, ospedaliero, territoriale, preventivo, educativo, sportivo, della ristorazione collettiva, della ricerca e della promozione della salute.

La Dott.ssa Ersilia Troiano, in rappresentanza di ASAND, esprime apprezzamento per la periodicità degli incontri e per la collaborazione stabile instaurata con il Corso di Studi. Sottolinea come il percorso triennale, pur rappresentando l'attuale assetto formativo previsto dalla normativa, risulti sempre più denso rispetto all'evoluzione della professione del dietista e all'ampliamento delle competenze richieste in ambito clinico, territoriale e specialistico. Richiama inoltre il ruolo di ASAND nel supportare gli studenti attraverso gruppi dedicati, premi, attività formative e occasioni di confronto a livello nazionale.

La Prof.ssa Mazza riferisce che, dai questionari interni somministrati agli studenti, è emersa l'esigenza di potenziare alcuni ambiti formativi, in particolare quello della nutrizione sportiva. Tale aspetto sarà portato all'attenzione del Consiglio di Corso di Studi e del Gruppo di Qualità.

La Sig.ra Emilia Celia, in rappresentanza di Cittadinanza Attiva, esprime apprezzamento per il ruolo svolto dai dietisti, in particolare in ambito ospedaliero. Evidenzia come la figura del dietista sia sempre più importante nella società attuale, anche alla luce dell'aumento delle problematiche alimentari tra i giovani, e manifesta la disponibilità di Cittadinanza Attiva a contribuire al miglioramento del Corso a partire dall'analisi dei bisogni reali del territorio.

La Dott.ssa Debora Mandica, dietista operante nella provincia di Crotone, riporta la propria esperienza nell'accoglienza dei tirocinanti del Corso di Studi. Sottolinea il valore formativo del tirocinio e l'importanza del rapporto diretto tra studenti e professionisti. Evidenzia inoltre alcune criticità dell'attività ospedaliera, con particolare riferimento alla gestione delle diete speciali, al rapporto con la ristorazione, alla difficoltà di personalizzare gli interventi nutrizionali per tutti i pazienti ricoverati e alla carenza di personale dietistico rispetto alle esigenze assistenziali.

La Dott.ssa Fabrizia Lisso, in qualità di Consigliera nazionale ASAND, evidenzia le opportunità offerte dall'associazione agli studenti, tra cui la possibilità di entrare a far parte di un gruppo studenti dedicato. Sottolinea che l'adesione a una rete associativa può favorire il confronto con studenti di altri Atenei, ampliare le opportunità formative e permettere agli studenti di conoscere differenti approcci alla professione.

La Dott.ssa Martina Tosi porta il proprio contributo sul tema dell'internazionalizzazione, anche alla luce della propria esperienza all'estero. Sottolinea l'importanza delle reti europee degli studenti di dietistica, che consentono lo scambio di informazioni su tirocini, opportunità formative e prospettive lavorative. Evidenzia inoltre che le esperienze all'estero, sia teoriche sia pratiche, possono contribuire a rendere gli studenti più autonomi, consapevoli e responsabili nella futura pratica professionale.

La Prof.ssa Mazza ribadisce la volontà del Corso di Studi di sensibilizzare maggiormente gli studenti verso le esperienze Erasmus e, più in generale, verso la mobilità internazionale. Viene ricordato che negli ultimi anni il CdS ha ricevuto studentesse Erasmus in ingresso e che alcune studentesse hanno manifestato interesse a svolgere un'esperienza Erasmus in Portogallo.

Il Prof. Luca Tirinato, in rappresentanza del Dottorato di Ricerca, esprime apprezzamento per il lavoro svolto dal Corso di Studi e sottolinea l'importanza del dottorato come percorso di formazione altamente specialistica. Evidenzia che il dottorato non deve essere considerato esclusivamente come percorso finalizzato alla carriera accademica, ma anche come opportunità di formazione internazionale, crescita



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studi in Dietista

scientifico e sviluppo di competenze avanzate. Viene inoltre rilevato con soddisfazione che, negli ultimi anni, diversi laureati in Dietistica hanno intrapreso percorsi dottorali.

Il Dott. Francesco Iannelli, rappresentante dell'Albo, ringrazia il Corso di Studi per l'impegno profuso nella formazione degli studenti e nel coinvolgimento dei professionisti già formati e in formazione, sottolineando il valore del raccordo tra Università, Ordine professionale e contesto lavorativo.

Nella parte finale dell'incontro, la Dott.ssa Troiano propone di considerare con maggiore attenzione il tema della nutrizione e medicina di genere, richiamando anche l'istituzione dell'Osservatorio sulla Medicina di Genere presso l'Istituto Superiore di Sanità. Tale ambito viene ritenuto sempre più rilevante per la formazione dei professionisti sanitari, anche in considerazione dell'evoluzione dell'approccio alla prevenzione, alla presa in carico nutrizionale e alla personalizzazione degli interventi. La Prof.ssa Mazza accoglie positivamente la proposta, evidenziando che il suggerimento sarà portato all'attenzione del Consiglio di Corso di Studi e del Gruppo di Qualità.

Nell'ambito della consultazione sono stati inoltre acquisiti i questionari compilati da alcuni rappresentanti delle parti interessate. Dall'analisi dei questionari emerge una valutazione complessivamente positiva del Corso di Studi, con particolare riferimento all'adeguatezza della figura professionale formata, alla solidità delle conoscenze teoriche, alla rilevanza delle competenze professionalizzanti, al valore del tirocinio e alla coerenza tra il percorso formativo e le esigenze del mondo del lavoro.

Tra i principali punti di forza sono stati evidenziati la qualità della preparazione, la capacità di inserimento nei contesti professionali, l'acquisizione di competenze utili alla pratica clinico-professionale, la capacità di lavorare in team, la collaborazione con associazioni scientifiche e professionali e il raccordo con il territorio.

Tra gli ambiti di possibile miglioramento sono stati segnalati il rafforzamento della dimensione pratico-applicativa della formazione, con particolare attenzione alla capacità di predisporre piani nutrizionali in linea con le più recenti linee guida, l'implementazione dell'internazionalizzazione del Corso di Studi, la possibilità di avviare più precocemente il percorso di tesi anche attraverso collaborazioni con enti esterni e il potenziamento di attività formative, seminari o moduli in lingua inglese a supporto della mobilità internazionale.

Nella comunicazione di trasmissione del questionario, ASAND ha inoltre rinnovato il proprio apprezzamento per la qualità del Corso di Laurea e per le modalità di collaborazione attivate con gli stakeholder, sottolineando positivamente anche il coinvolgimento delle associazioni dei consumatori, ritenuto un elemento lungimirante in considerazione del ruolo centrale del dietista nella comunicazione pubblica sulla salute e nella promozione del benessere della popolazione.

Dalla consultazione emerge pertanto un giudizio complessivamente positivo sull'offerta formativa del Corso di Studi in Dietista, con particolare apprezzamento per la componente professionalizzante, per la collaborazione con il mondo professionale e associativo, per il coinvolgimento degli stakeholder e per l'attenzione rivolta alle opportunità di crescita scientifica e internazionale degli studenti.

Le parti interessate confermano la rilevanza della figura del dietista nei diversi contesti sanitari, territoriali, sociali, educativi e produttivi, sottolineando al contempo la necessità di continuare ad aggiornare il percorso formativo in relazione ai bisogni emergenti della professione.

Le osservazioni e le proposte emerse saranno portate all'attenzione del Consiglio di Corso di Studi e del Gruppo di Qualità, ai fini del miglioramento continuo dell'offerta formativa.

L'incontro si conclude alle ore 17:00. Il presente verbale, con i questionari allegati, viene trasmesso alla Scuola di Medicina e Chirurgia per gli adempimenti previsti.

Firma



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
Catanzaro
Corso di Studi in Dietista

Il segretario

Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche:

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14/05/2026

Firma

Il segretario

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, ORDINI E COLLEGI PROFESSIONALI, IMPRESE DI SETTORI AFFINI A QUELLO DEL CDS, IMPRESE DEL TERZO SETTORE, CENTRI DI RICERCA)

CORSO DI DIETISTA

Informazioni generali sul Cds

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio DIETISTA rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CDS DIETISTA rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studi e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: MANDICA DEBORA

AZIENDA/ENTE: ASP - CREMONA (KR)

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: DIETISTA

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: 6 MESI (SEI)
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No

2) Ha assunto o ha rapporti di collaborazione nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- Sì, con contratti di collaborazione
- Sì, con altre forme di collaborazione anche non retribuite
- No

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI ACCADEMICHE E CULTURALI DI RILEVANZA NAZIONALE CONSIDERATI COERENTI E RILEVANTI PER IL PROGETTO FORMATIVO DEL CDS

CORSO DI DIETISTA

COGNOME E NOME: LISSO FABRIZIA _____

STRUTTURA RAPPRESENTATA ASAND _____

RUOLO NELLA STRUTTURA: CONSIGLIERE _____

Informazioni generali sul Cds

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

Obiettivi formativi specifici: _____.

| Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio | Decisamente SI | Più SI che No | Più No che SI | Decisamente NO |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Adeguatezza | X | | | |

Figura professionale 1 DIETISTA _____

| Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio | Decisamente SI | Più SI che No | Più No che SI | Decisamente NO |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Adeguatezza della figura professionale | X | | | |
| Congruietà rispetto agli ambiti disciplinari che concorrono alla formazione della figura professionale | X | | | |
| Adeguatezza rispetto ai descrittori della conoscenza e competenza dichiarati | X | | | |
| Adeguatezza rispetto alla capacità di applicare conoscenza e competenza | X | | | |

Eventuali suggerimenti

Data, 14/05/2026_____

Firma Fabrizio dino

Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14/05/2026_____

Firma Fabrizio dino

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, ORDINI E COLLEGI PROFESSIONALI, IMPRESE DI SETTORI AFFINI A QUELLO DEL CDS, IMPRESE DEL TERZO SETTORE, CENTRI DI RICERCA)

CORSO DI DIETISTA

Informazioni generali sul Cds

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio DIETISTA rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CDS DIETISTA rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studi e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: FORACA MARTA

AZIENDA/ENTE: AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA "R. DURBECCO"

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: DIETISTA

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: 3 ANNI
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No

2) Ha assunto o ha rapporti di collaborazione nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- Sì, con contratti di collaborazione
- Sì, con altre forme di collaborazione anche non retribuite
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- molto insoddisfatti
- insoddisfatti
- appena soddisfatti
- soddisfatti
- molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in DIETISTICA?

I FABBISOGNI NUTRIZIONALI IN DIVERSE FASI DELLA VITA E NELLE VARIE CONDIZIONI FISIOLOGICHE E PATOLOGICHE; I PRINCIPI DELL'EDUCAZIONE ALIMENTARE E PROTEZIONE DELLA SALUTE; GLI ASPETTI PSICOLOGICI ED ETICI LEGATI ALLA PRESSIONE IN CARICO NUTRIZIONALE

5) Punti di forza dei nostri laureati

BUONA CAPACITÀ DI LAVORARE ED INTEGRARSI IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE; OTTIME COMPETENZE PRATICHE MATURE DURANTE IL TIROCINIO; ATTENZIONE ALL'APPROCCIO BASATO SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

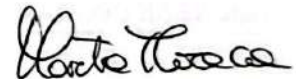
NECESSITÀ DI MAGGIORE COMPETENZA CON STRUMENTI INFORMATICI E RACCOLTA DATI; NECESSITÀ DI CONSOLIDARE L'ACQUISITO RAGIONAMENTO CLINICO

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in DIETISTICA

- 1) MIGLIORARE LA PREVENZIONE DI PATOLOGIE CORRELATE ALL'ALIMENTAZIONE
- 2) RIDURRE COMPLICANZE E DURATA DELLE DEGENZE OSPEDALIERE
- 3) GARANTIRE UNA MEDICINA PERSONALIZZATA

Data, 14/05/2026

Firma



Frasesul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento. Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14/05/2026

Firma



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI ACCADEMICHE E CULTURALI DI RILEVANZA NAZIONALE CONSIDERATI COERENTI E RILEVANTI PER IL PROGETTO FORMATIVO DEL CDS

CORSO DI DIETISTA

COGNOME E NOME: TROIANO ERSILIA

STRUTTURA RAPPRESENTATA ASAND, Associazione Scientifica Alimentazione, Nutrizione e Dietetica

RUOLO NELLA STRUTTURA: Presidente

Informazioni generali sul Cds

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

Obiettivi formativi specifici: _____.

| Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio | Decisamente SI | Più SI che No | Più No che SI | Decisamente NO |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Adeguatezza | ✓ | | | |

Figura professionale 1 DIETISTA

| Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio | Decisamente SI | Più SI che No | Più No che SI | Decisamente NO |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Adeguatezza della figura professionale | ✓ | | | |
| Congruità rispetto agli ambiti disciplinari che concorrono alla formazione della figura professionale | ✓ | | | |
| Adeguatezza rispetto ai descrittori della conoscenza e competenza dichiarati | ✓ | | | |
| Adeguatezza rispetto alla capacità di applicare conoscenza e competenza | ✓ | | | |

Eventuali suggerimenti
Implementare l'internazionalizzazione del corso di laurea

Data, 14/05/2026

Firma



Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14/05/2026

Firma



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI ACCADEMICHE E CULTURALI DI RILEVANZA NAZIONALE CONSIDERATI COERENTI E RILEVANTI PER IL PROGETTO FORMATIVO DEL CDS

CORSO DI DIETISTA

COGNOME E NOME: MARTINA TOSI

STRUTTURA RAPPRESENTATA ASSOCIAZIONE TECNICO SCIENTIFICA ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE E DIETETICA; EUROPEAN FEDERATION OF THE ASSOCIATIONS OF DIETIANS

RUOLO NELLA STRUTTURA: CONSIGLIO DIRETTIVO ASAND; DELEGATO ITALIANO EFAD

Informazioni generali sul Cds

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

Obiettivi formativi specifici: _____.

| Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio | Decisamente SI | Più SI che No | Più No che SI | Decisamente NO |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Adeguatezza | X | | | |

Figura professionale 1 DIETISTA

| Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio | Decisamente SI | Più SI che No | Più No che SI | Decisamente NO |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Adeguatezza della figura professionale | X | | | |
| Congruità rispetto agli ambiti disciplinari che concorrono alla formazione della figura professionale | X | | | |
| Adeguatezza rispetto ai descrittori della conoscenza e competenza dichiarati | X | | | |
| Adeguatezza rispetto alla capacità di applicare conoscenza e competenza | X | | | |

Eventuali suggerimenti

Data, 14 maggio 2026

Firma

Mauro Zoni

Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14 maggio 2026

Firma

Mauro Zoni

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, ORDINI E COLLEGI PROFESSIONALI, IMPRESE DI SETTORI AFFINI A QUELLO DEL CDS, IMPRESE DEL TERZO SETTORE, CENTRI DI RICERCA)

CORSO DI DIETISTA

Informazioni generali sul CdS

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio DIETISTA rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CDS DIETISTA rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studi e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: IANNELLI FRANCESCO _____

AZIENDA/ENTE: ORDINE TSRM-PSTRP CZ-KR-VV _____

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: PRESIDENTE CDA DIETISTI _____

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- No

2) Ha assunto o ha rapporti di collaborazione nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- Sì, con contratti di collaborazione
- Sì, con altre forme di collaborazione anche non retribuite
- No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- molto insoddisfatti
- insoddisfatti
- appena soddisfatti
- soddisfatti
- molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in DIETISTICA?

AFFRONTARE CON PROFESSIONALITA' LE SFIDE DELLA PROFESSIONE

SAPER STILARE UN PIANO NUTRIZIONALE CHE RISPETTI LE ULTIME LINEE GUIDA SIA IN SOGGETTI SANI CHE IN SOGGETTI PATOLOGICI

5) Punti di forza dei nostri laureati

PIENA CONOSCENZA TEORICA DEI PRINCIPI DELLA DIETETICA, ALTISSIMA PREPARAZIONE, BUONA CONOSCENZA DEI PRINCIPI DELLA DIETOLOGIA

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

POCA ATTENZIONE PRATICA NELLO STILARE LE DIETE, ALCUNE VOLTE PUR CONOSCENDO TEORICAMENTE I PRINCIPI NON RIESCONO A APPLICARE NELLA PRATICA CLINICO - PROFESSIONALE

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in DIETISTICA

- 1) DIMINUIZIONE DEI COSTI DI OSPEDALIZZAZIONE
- 2) RISPARMIO PER LE AZIENDE OSPEDALIERE SIA PUBBLICHE CHE PRIVATE
- 3) MAGGIORE OFFERTA DI SERVIZI CON UN ALTO GRADO DI SPECIALIZZAZIONE

Data, 16/05/2026

Firma


Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 16/05/2026

Firma


**QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI
ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI, SPECIALIZZANDI CORSO DI DIETISTA**

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue. Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai. Le informazioni complete sul CdS sono disponibili al link

COGNOME E NOME:

GIADA BORAGINA

STRUTTURA RAPPRESENTATA

AOU DUBBECCO

RUOLO NELLA STRUTTURA:

COMITATO DI RICERCA

Informazioni generali sul CdS

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul CdS sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO/FORMAZIONE: dottorato

scuola di specializzazione

master

tirocinio post laurea;

apprendistato;

tempo indeterminato;

tempo determinato;

occasionale/ a progetto;

consulente/

libero professionista

Nel caso dei punti da 1 a 6 può indicare quanto tempo dopo la laurea/laurea magistrale/dottorato/specializzazione è stato assunto (oppure ha trovato occupazione)?

UN ANNO DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL DOTTORATO

Nel caso dei punti da 1 a 6 puoi indicare l'azienda/ente presso cui svolge la sua attività lavorativa?

ATTIVITA' DI RICERCA

1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?

Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente

NO 11 2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?

Decisamente soddisfatto Moderatamente soddisfatto Poco soddisfatto Per niente soddisfatto 3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impiega nell'ambito lavorativo?

4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

CAPACITA' DI LAVORARE IN TEAM, COMPETENZE PROFESSIONALI PRATICHE
E CONOSCENZE ADEGUATE

5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

NESSUN PUNTO DEBOLIZZANTE

6) In base all'esperienza formativa ricevuta e alla conseguente esperienza professionale consiglierebbe ad uno studente in scelta questo CdS? Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
Perché _____

7) Ritiene nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni? Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI. Decisamente NO.
Perché _____

Data, 14/05/2016

Firma

Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

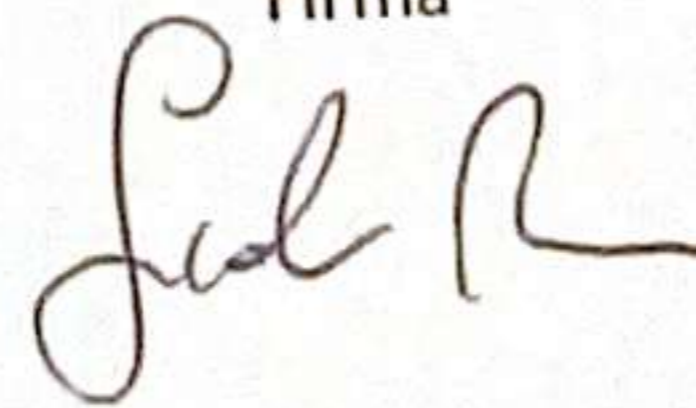
Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14/05/16

Firma



**QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI
ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI, SPECIALIZZANDI CORSO DI DIETISTA**

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue. Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai. Le informazioni complete sul CdS sono disponibili al link

COGNOME E NOME: CELIA EMILIA

STRUTTURA RAPPRESENTATA CITTADINANZA ATTIVA

RUOLO NELLA STRUTTURA: RAPPRESENTANTE CITTADINI

Informazioni generali sul CdS

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica

TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO/FORMAZIONE: dottorato

scuola di specializzazione

master

tirocinio post laurea;

apprendistato;

tempo indeterminato;

tempo determinato;

occasionale/ a progetto;

consulente/

libero professionista

Nel caso dei punti da 1 a 6 può indicare quanto tempo dopo la laurea/laurea
magistrale/dottorato/specializzazione è stato assunto (oppure ha trovato occupazione)?

Nel caso dei punti da 1 a 6 puoi indicare l'azienda/ente presso cui svolge la sua attività lavorativa?

1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?

Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente

NO 11 2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?

Decisamente soddisfatto Moderatamente soddisfatto Poco soddisfatto Per niente soddisfatto 3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS implega nell'ambito lavorativo?

4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

6) In base all'esperienza formativa ricevuta e alla conseguente esperienza professionale consiglierebbe ad uno studente in scelta questo CdS? Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI Decisamente NO
Perché _____

7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni? Decisamente SI Più SI che NO Più NO che SI. Decisamente NO.

Perché *c'è bisogno di una guida in quanto sono sempre di più le persone affette da disturbi alimentari.*

Data, 14/5/2026

Firma
Elve Celis

Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 14/5/2026

Firma
Elve Celis