



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

VERBALE n.2/2025 del Gruppo AQ CdS Dietista

Il giorno 14.05.2025, dalle ore 12,00 alle ore 14,00 si è riunito in seduta telematica, il gruppo AQ del Corso di Studi in Dietista per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

1. Test TECO 2024 - Esame e discussione dei risultati delle prove TECO 2024 – TECO-T (Competenze trasversali) e TECO-D (competenze disciplinari)

Sono presenti i seguenti membri:

Prof.ssa Elisa Mazza

Prof.ssa Yvelise Ferro

Prof.ssa Teresa Pasqua

Dott.ssa Samantha Maurotti

Prof. Eugenio Garofalo

Dr Dario Marzano

Per gli studenti è presente il rappresentante Vittorio Emanuele Scorza.

Il Gruppo AQ del CdS in Dietistica ha preso visione dei risultati delle prove TECO 2024, relative alle competenze trasversali (TECO-T), che riguardano *Literacy*, *Numeracy*, *Problem Solving*, *Civics*, e alle competenze specifiche di area disciplinare (TECO-D), somministrate agli studenti del primo e del terzo anno. Questo test, organizzato dal Consorzio Interuniversitario CINECA, in collaborazione con ANVUR e il Ministero dell'Istruzione e Università, si inserisce in un sistema di valutazione nazionale che misura le competenze degli studenti universitari in relazione agli standard richiesti dalle professioni. Il test è stato sostenuto dagli studenti del nostro Corso di Studi il 9 dicembre 2024, ed è stato il primo anno in cui il nostro Corso ha partecipato a questa rilevazione. In totale, il test è stato sostenuto da 19 studenti: 10 del primo anno e 9 del terzo anno.

Nella tabella seguente sono riassunti i risultati attinenti al TECO-T del nostro CdS:

Competenze	1° anno CdS	3° anno CdS	Differenza intercorso	Media nazionale 1° anno	Media nazionale 3° anno
Literacy	188,39	197,15	+8,76	210,4	216,1
Numeracy	190,98	195,81	+4,83	208,2	215,7
Problem Solving	202,13	210,75	+8,62	207,0	207,9
Civics	193,95	194,24	+0,29	193,9	205,6

Analisi intercorso e confronto nazionale:

È evidente un miglioramento tra il primo e il terzo anno, a conferma della progressiva acquisizione di competenze trasversali durante il percorso formativo. Tuttavia, i risultati restano inferiori alla



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

media nazionale, in particolare per *Literacy e Numeracy*, ambiti che non rappresentano aree specificatamente approfondite nel piano di studi del CdS.

I risultati in Problem Solving sono invece sopra la media nazionale al terzo anno, evidenziando una buona capacità di ragionamento applicativo e autonomia decisionale.

Nel corso della riunione, il Gruppo AQ ha preso visione e discusso i risultati del test TECO-D 2024, somministrato per la prima volta agli studenti del 1° e del 3° anno del Corso di Laurea in Dietistica del nostro Ateneo. Il test misura otto aree di competenza specifica, oltre a un punteggio totale standardizzato, e consente un confronto sia longitudinale (1° vs 3° anno) che con i dati nazionali.

Di seguito si riportano i risultati:

Area	1° anno CdS	3° anno CdS	Differenza intercorso	Media nazionale 1° anno	Media nazionale 3° anno
Totale	154,34	210,16	+55,82	167,00	224,90
Area 1	6,80	10,00	+3,20	7,10	12,10
Area 2	6,70	9,57	+2,87	8,00	11,00
Area 3	4,00	6,57	+2,57	4,20	5,70
Area 4	2,20	5,43	+3,23	2,90	4,80
Area 5	2,50	5,86	+3,36	3,20	5,60
Area 6	3,50	4,86	+1,36	4,20	5,80
Area 7	1,80	2,00	+0,20	2,00	3,00
Area 8	0,60	0,71	+0,11	0,50	0,70

Analisi intercorso e considerazioni:

I dati mostrano un miglioramento sostanziale tra il 1° e il 3° anno del CdS, con una crescita complessiva del punteggio totale (+55,82 punti), indicativa di un efficace consolidamento delle competenze professionali lungo il percorso formativo.

Al 3° anno, le Aree 3, 4 e 5 registrano risultati superiori rispetto alla media nazionale, con scarti positivi rispettivamente di +0,87, +0,63 e +0,26 punti. Queste aree si riferiscono a competenze clinico-assistenziali, organizzative e relazionali, particolarmente rilevanti per la figura del dietista. Tali dati indicano una buona efficacia didattica e professionalizzante in questi ambiti.

L'Area 8 (digitale e informatica) risulta pienamente in linea con la media nazionale al 3° anno (0,71 vs 0,70), dimostrando che anche le competenze trasversali vengono adeguatamente sviluppate.

Alcune aree rimangono inferiori alla media nazionale, in particolare l'Area 1 (competenze scientifiche di base), l'Area 2 (chimica, merceologia e tecnologie alimentari), e l'Area 6 (scienze umane e psicopedagogiche). Anche l'Area 7 (organizzazione aziendale e sanitaria), seppur in lieve miglioramento, mostra ancora margine di sviluppo rispetto alla media nazionale.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

Conclusioni

I risultati delle prove TECO 2024, sia nelle competenze trasversali (TECO-T) che in quelle specifiche disciplinari (TECO-D), evidenziano un'evoluzione positiva lungo il percorso formativo del Corso di Studi in Dietistica, con un netto miglioramento tra il primo e il terzo anno. Il confronto con la media nazionale mostra punti di forza in ambiti clinici, organizzativi e relazionali, coerenti con il profilo professionale del dietista, e segnala alcune aree su cui concentrare interventi di miglioramento, in particolare nelle discipline di base, chimico-tecnologiche, psicopedagogiche e gestionali.

Il Gruppo AQ ritiene pertanto che la partecipazione al test TECO rappresenti un'opportunità utile per monitorare l'efficacia formativa del CdS e per orientare le strategie di miglioramento continuo. Si propone di mantenere la partecipazione alle rilevazioni future, così da consolidare il sistema di valutazione interna e garantire una formazione sempre più coerente con le esigenze professionali e gli standard nazionali. A tal fine, sarà utile condividere i risultati con i docenti del CdS, al fine di valutare eventuali interventi didattici mirati nelle aree critiche emerse.

La riunione si conclude alle ore 14:00.

Il presente verbale viene trasmesso ai componenti del CCdS per gli adempimenti previsti.

Il Presidente

Il Segretario