



VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO DEL 3 GIUGNO 2024

Il giorno 3 giugno 2024 alle ore 14:00 si è riunito, a seguito di regolare convocazione, in modalità telematica su piattaforma Google Meet all'indirizzo <https://meet.google.com/upz-cwwu-zpi>, il Consiglio di Corso di Studio del CdLM in Ingegneria Biomedica per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Richiesta terzo appello sessione estiva;
- 3) Attivazione insegnamenti a scelta A.A. 2024/25;
- 4) Aggiornamenti al regolamento del CdS;
- 5) Aggiornamento programmi insegnamenti e modalità di valutazione;
- 6) Varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti componenti (P:presente, G:giustificato, A:assente):

	Qualifica	Cognome	Nome	P	G	A
1	PO (Presidente)	Cosentino	Carlo	X		
2	PO/Docente a suppl.	Amato	Francesco			X
3	PO	Cannataro	Mario	X		
4	PO	Costanzo	Francesco Saverio			X
5	PA	Candeloro	Patrizio		X	
6	PA	Fragomeni	Gionata	X		
7	PA	Gentile	Francesco	X		
8	PA	Guzzi	Pietro Hiram			X
9	PA	Merola	Alessio	X		
10	PA	Perozziello	Gerardo	X		
11	PA	Pullano	Salvatore Andrea	X		
12	PA	De Marco	Carmela	X		
13	RTD	Santamaria	Gianluca	X		
14	RTD	Battaglia	Anna Martina	X		
15	RTD	Gramigna	Vera	X		
16	RTD	Vizza	Patrizia	X		
17	RTD	Zucco	Chiara	X		
18	RTD	Zaffino	Paolo	X		
19	Docente a contratto	Procopio	Anna	X		
20	TA	Castiglione	Antonio			X
21	Rappr. studenti	Cicero Santalena	Enrico	X		
22	Rappr. studenti	Fera	Nilde	X		

Il Dott. Zaffino assume il ruolo di Segretario.

Il Presidente ringrazia i componenti per la partecipazione alla odierna riunione del Consiglio e passa ad illustrare gli argomenti posti all'OdG.

Punto 1) dell'OdG: Approvazione verbale seduta precedente.

Il Presidente chiede se ci siano modifiche e/o integrazioni da apportare al verbale, che è stato inviato preventivamente a mezzo e-mail a tutti i componenti del Consiglio. Il Dott. Santamaria fa notare che il suo ruolo va corretto, essendo alla data attuale ancora RTD, mentre è riportato come PA. Non essendoci altre modifiche e/o integrazioni, il verbale viene approvato all'unanimità.

Punto 2) dell'OdG: Richiesta terzo appello sessione estiva

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta dai rappresentanti degli studenti formale richiesta di istituzione del terzo appello per la sessione estiva e che la richiesta era stata precedentemente indirizzata alla Scuola di Medicina e Chirurgia e discussa in seno al Consiglio di Scuola, il quale ha stabilito che la richiesta andasse esaminata in seno al Consiglio di CdS.

In particolare, la richiesta riguarda sia l'istituzione del terzo appello, sia la possibilità di sostenere liberamente tutti e tre gli appelli, ossia senza il vincolo di potersi presentare a due soli appelli dei tre istituiti, similmente a quanto disposto nella sessione invernale.

Segue ampia discussione, in cui intervengono i rappresentanti degli studenti, il Presidente e vari docenti, per evidenziare i pro e contro della proposta. I rappresentanti degli studenti dichiarano che il terzo appello porta significativi benefici in termini di percentuali di studenti promossi e, in ultima analisi, di studenti laureati in corso. Il Presidente concorda con questa analisi, portando a supporto le statistiche in miglioramento negli ultimi anni relativamente a tali indicatori. Diversi docenti, tuttavia, evidenziano la difficoltà nel rimodulare il calendario esami (e i loro impegni istituzionali) a ridosso dell'inizio della finestra di esami; inoltre, diversi docenti si dichiarano contrari alla possibilità di sostenere tre appelli dello stesso esame in un'unica sessione, cosa che non favorirebbe un serio e approfondito studio.

Terminati i vari interventi, il Presidente mette ai voti la proposta avanzata dai rappresentanti degli studenti: risultano 8 voti a favore, 5 contrari e 5 astenuti; non avendo i voti favorevoli raggiunto la metà più uno dei partecipanti, la proposta viene respinta.

A questo punto il Presidente propone al Consiglio di valutare l'istituzione permanente del terzo appello, con il vincolo di poter partecipare al massimo a 2 appelli su 3, sia nella sessione invernale gennaio-marzo che in quella estiva giugno-luglio, a partire dalle sessioni del 2025. Dopo ampia discussione la proposta viene messa ai voti: risultano 15 voti a favore, 3 contrari, nessun astenuto; pertanto, la proposta viene approvata.

Punto 3) dell'OdG: Attivazione insegnamenti a scelta A.A. 2024/25

Il Presidente ribadisce l'opportunità, già illustrata nelle precedenti riunioni del CCdS, di ampliare l'offerta di insegnamenti a scelta, sia per fornire contenuti di maggiore interesse specifico per gli studenti del CCdS, sia per implementare i suggerimenti raccolti durante la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni. A tale scopo, nella riunione del CCdS del 20 novembre 2023 era stata deliberata l'attivazione di un insegnamento a scelta, denominato C.I. Ausili tecnologici nella pratica clinica, per il secondo semestre A.A. 2023/24; tuttavia, tale insegnamento non è stato opzionato da nessuno studente, probabilmente perché la comunicazione della disponibilità di questo ulteriore insegnamento è avvenuta in un periodo dell'anno in cui gli studenti avevano già definito gli insegnamenti a scelta (che vanno comunicati entro fine dicembre). Dopo aver acquisito la disponibilità dei referenti dei vari moduli del C.I., il Presidente propone di attivare nuovamente l'insegnamento a scelta C.I. Ausili tecnologici nella pratica clinica, la cui scheda descrittiva è riportata di seguito, per il primo semestre dell'A.A. 2024/25.

C.I. Ausili tecnologici nella pratica clinica

Il corso integrato si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti del CdLM Ingegneria Biomedica una panoramica sui principali ausili tecnologici correntemente utilizzati nella pratica clinica, sia in campo diagnostico che chirurgico. Avvalendosi dell'esperienza di docenti dell'area clinica, gli studenti acquisiranno conoscenze sulle caratteristiche, i punti di

forza e i possibili sviluppi futuri dei principali dispositivi attualmente in uso, visti da una prospettiva complementare rispetto ai tradizionali corsi di tecnologie biomediche erogati dall'area ingegneristica. Gli studenti acquisiranno, inoltre, competenze riguardo l'interazione tra lo specialista clinico e il bioingegnere nel processo di fornitura, collaudo, gestione e manutenzione di dispositivi biomedicali.			
Modulo	SSD	CFU	Referente
Telemedicina per le malattie del sistema cardiovascolare	MED/11	1	Prof. Torella
Tecnologie avanzate e biomateriali in chirurgia cardiaca	MED/23	1	Prof. Mastroberto
Ausili tecnologici in chirurgia Urologica	MED/24	1	Prof. Damiano
Ausili tecnologici in chirurgia Ortopedica	MED/33	1	Prof. Gasparini
Tecnologie innovative in diagnostica per immagini	MED/36	1	Prof. Cascini
Ausili tecnologici per le malattie del metabolismo	MED/50	1	Prof.ssa Irace

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di attivazione del C.I. Ausili tecnologici nella pratica clinica per il primo semestre A.A. 2024/25.

Punto 4) dell'OdG: Aggiornamenti al regolamento del CdS;

Il Presidente propone delle modifiche al Regolamento del CdS, riguardanti la definizione degli insegnamenti autonomamente scelti dallo studente, la distribuzione degli appelli di esame (per come deliberato al punto 2) dell'OdG), la possibilità di redigere la Tesi di Laurea in lingua inglese, il riconoscimento di attività formative mutate in due corsi di studio diversi. Nel seguito vengono riportati in dettaglio gli emendamenti al Regolamento in vigore illustrati al Consiglio.

Regolamento in vigore	Versione emendata
<p>Art. 8 – Piani di studio individuali Non sono previsti piani di studio individuali.</p>	<p>Art. 8 - Piani di studio individuali ed attività a scelta</p> <p>1. Non sono previsti piani di studio individuali.</p> <p>2. Le attività formative autonomamente a scelta dello studente devono essere sottoposte all'approvazione della Commissione Didattica prima di poter essere inserite nel piano di studio. A tal fine, lo studente dovrà inviare al Presidente del CCdS richiesta di approvazione delle attività scelte, entro il 15 settembre dell'anno solare nel quale lo studente si iscrive al secondo anno.</p>
<p>Art. 9 - Tipologia forme didattiche</p> <p>1. Nell'ambito delle attività formative del CdLM, le tipologie di forme didattiche previste sono di</p>	<p>Art. 9 - Tipologia forme didattiche</p> <p>1. Nell'ambito delle attività formative del CdLM, le tipologie di forme didattiche</p>

<p>seguito indicate. [...]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Attività formative autonomamente scelte dallo studente</u> <p>Ferma restando la libertà dello studente di scegliere fra tutte le attività formative offerte dall'Ateneo, il CCdS organizza anno per anno l'offerta di attività didattiche, realizzabili con lezioni frontali, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, fra le quali lo studente esercita la propria scelta, fino al conseguimento di un numero complessivo di 12 CFU.</p> <p>Esse costituiscono, per la loro peculiarità, un allargamento culturale ed una personalizzazione del curriculum dello Studente e sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato magistrale in Ingegneria Biomedica attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rispondenza alle personali inclinazioni dello Studente; ○ Estensione di argomenti che non sono compresi negli insegnamenti del Piano di Studio; <p>L'Attività può essere basata anche sulla partecipazione ad attività didattica di altre Scuole dello stesso Ateneo.</p>	<p>previste sono di seguito indicate. [...]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Attività formative autonomamente scelte dallo studente</u> <p>Ferma restando la libertà dello studente di scegliere fra tutte le attività formative offerte dall'Ateneo, il CCdS organizza anno per anno l'offerta di attività didattiche, realizzabili con lezioni frontali, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, fra le quali lo studente esercita la propria scelta, fino al conseguimento di un numero complessivo di 12 CFU.</p> <p>Esse costituiscono, per la loro peculiarità, un allargamento culturale ed una personalizzazione del curriculum dello Studente e sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato magistrale in Ingegneria Biomedica attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rispondenza alle personali inclinazioni dello Studente; ○ Estensione di argomenti che non sono compresi negli insegnamenti del Piano di Studio; <p>L'Attività può essere basata anche sulla partecipazione ad attività didattica di altri corsi di studio dello stesso Ateneo. In quest'ultimo caso, prima di comunicare alla Segreteria Didattica le attività a scelta selezionate, lo studente deve ottenere dal CCdS parere positivo in merito alla selezione proposta. In caso sia stata costituita una Commissione Didattica del CdS, il CCdS può delegare a detta commissione l'esame delle proposte di piano di studio.</p>
<p>Art. 12 - Esami e altre verifiche del profitto [...]</p> <p>6. Annualmente sono definite, al di fuori dei periodi didattici, le seguenti sessioni d'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1^a sessione (invernale): dal termine delle attività didattiche del primo semestre fino all'inizio dei corsi del II semestre: 2 appelli, nel periodo gennaio-marzo; ● 2^a sessione (estiva): al termine delle attività didattiche del secondo semestre: 2 appelli, nel periodo giugno-luglio; ● 3^a sessione (autunnale): dal 1° settembre 	<p>Art. 12 - Esami e altre verifiche del profitto [...]</p> <p>6. Annualmente sono definite, al di fuori dei periodi didattici, le seguenti sessioni d'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1^a sessione (invernale): dal termine delle attività didattiche del primo semestre fino all'inizio dei corsi del II semestre: 3 appelli, nel periodo gennaio-marzo; lo studente potrà presentarsi al massimo a 2 dei 3 appelli. ● 2^a sessione (estiva): al termine delle attività didattiche del secondo semestre: 3 appelli, nel periodo giugno-luglio; lo

<p>fino all'inizio dei corsi: 2 appelli, nel periodo settembre-ottobre;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4^a sessione (straordinaria): per gli studenti fuori corso, 1 appello nel periodo novembre-dicembre. 	<p>studente potrà presentarsi al massimo a 2 dei 3 appelli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3^a sessione (autunnale): dal 1° settembre fino all'inizio dei corsi: 2 appelli, nel periodo settembre-ottobre; • 4^a sessione (straordinaria): per gli studenti fuori corso e per quelli già iscritti al secondo anno di corso nell'anno solare precedente, 1 appello nel periodo novembre-dicembre.
<p>Art. 13 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio</p>	<p>(viene inserito ex novo il comma 3)</p> <p>Art. 13 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio</p> <p>3. Al fine di favorire l'internazionalizzazione, incentivando lo svolgimento del lavoro di tesi presso enti di ricerca internazionali, allo studente è data facoltà di redarre la Tesi di Laurea in lingua inglese, previa approvazione del relatore.</p> <p>(viene aggiornata la numerazione dei commi successivi)</p>
<p>Art. 14 - Riconoscimento studi, passaggi e trasferimenti</p> <p>[...]</p> <p>2. Per gli studenti che si iscrivono per trasferimento da altri corsi di studio ovvero per gli studenti che richiedono il riconoscimento dei crediti conseguiti in corsi di studio già completati, la domanda di riconoscimento dei crediti acquisiti deve essere presentata entro il 30 settembre ed ha effetto dall'anno accademico entrante. L'accettazione della domanda è subordinata al giudizio del CCdS e alla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato. Qualora le domande superino i posti messi a disposizione, i candidati sono ammessi in base all'ordine di presentazione delle domande.</p> <p>[...]</p> <p>5. I debiti formativi residui devono essere recuperati mediante esame di profitto, vertente su argomenti concordati con il docente dello specifico insegnamento/modulo e con modalità (prova scritta, orale o altra) stabilita da quest'ultimo.</p>	<p>Art. 14 - Riconoscimento studi, passaggi e trasferimenti</p> <p>[...]</p> <p>1. Per gli studenti che si iscrivono per trasferimento da altri corsi di studio ovvero per gli studenti che richiedono il riconoscimento dei crediti conseguiti in corsi di studio già completati o a cui risultano iscritti in contemporanea, la domanda di riconoscimento dei crediti acquisiti deve essere presentata entro il 30 settembre ed ha effetto dall'anno accademico entrante. L'accettazione della domanda è subordinata al giudizio del CCdS e alla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato. Qualora le domande superino i posti messi a disposizione, i candidati sono ammessi in base all'ordine di presentazione delle domande.</p> <p>[...]</p> <p>5. Nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi, il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga agli eventuali limiti quantitativi annuali</p>

	<p>previsti nel presente regolamento didattico, agli studenti da parte delle strutture didattiche competenti. Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un altro corso di studio, il CCdS può promuovere l'organizzazione e facilitare la fruizione da parte dello studente di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta. Il mancato riconoscimento dei crediti deve essere adeguatamente motivato.</p> <p>6. I debiti formativi residui devono essere recuperati mediante esame di profitto, vertente su argomenti concordati con il docente dello specifico insegnamento/modulo e con modalità (prova scritta, orale o altra) stabilita da quest'ultimo.</p>
<p>Art. 18 - Norme transitorie</p> <p>1. Fino alla data di entrata in vigore del presente Regolamento, le funzioni attribuite al CCdS sono svolte dal Presidente.</p>	<p>Art. 18 – Disposizioni finali</p> <p>Per quanto non espressamente previsto nel presente regolamento didattico, si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo.</p>

Punto 5) dell'OdG: Aggiornamento programmi insegnamenti e modalità di valutazione;

Il Presidente comunica che il Gruppo di AQ del CdS, nella riunione del 14 aprile 2024, ha effettuato una ricognizione dei programmi e delle modalità di valutazione dei vari insegnamenti, riportati sul sito web della Scuola di Medicina e Chirurgia, nella sezione dedicata al CdLM Ingegneria Biomedica.


Dalla disamina effettuata, il gruppo di AQ ha ritenuto che tutti gli insegnamenti utilizzino modalità di valutazione affidabili e coerenti; tuttavia, per migliorare ulteriormente tali caratteristiche, in linea anche con quanto indicato in precedenza dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, il gruppo AQ ha raccomandato, laddove non presente, di prevedere un esame scritto sotto forma di esercizi di analisi e/o progettazione, oppure domande a risposta multipla e/o aperta, eventualmente complementato dall'esame orale (facoltativo o obbligatorio), a discrezione del docente. Il gruppo AQ ha rilevato, altresì, che in alcuni casi le informazioni riportate sul sito web non sono aggiornate. Pertanto, il Presidente esorta i docenti a controllare ed aggiornarle laddove necessario.

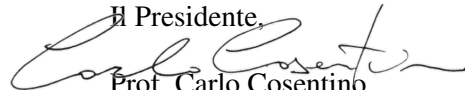
Per quanto riguarda i programmi, questi sono tutti presenti e per la maggioranza degli insegnamenti sono presenti, oltre all'elenco dei macro-argomenti, una lista dettagliata di argomenti. Il Presidente raccomanda di inserire, laddove mancante, il dettaglio degli argomenti illustrati a lezione.

Punto 6) dell'OdG: Varie ed eventuali

Nessun argomento da discutere.

Alle ore 15:55, non essendoci altri punti da discutere, il Presidente ringrazia tutti i partecipanti e dichiara concluso il Consiglio.

Il Segretario,

 Dott. Paolo Zaffino

Il Presidente,

 Prof. Carlo Cosentino.