CORSO DI STUDIO: Medicina e Chirurgia (cod. 7560)

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Medicina Specialistica (A001126) - corso integrato da 8 CFU, composto dai moduli di Gastroenterologia, Malattie Infettive e Patologia Clinica

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	V anno
Periodo di erogazione	II semestre – dal 08.03.2027 al 10.05.2027
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	MEDS-10/A Gastroenterologia, MEDS-10/B Malattie Infettive, MEDS-02/B Patologia clinica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Ludovico Montebianco Abenavoli (Responsabile didattico)
Indirizzo mail	l.abenavoli@unicz.it
Telefono	0961-3694387
Sede	Edificio clinico C, VI piano, stanza 36
Sede virtuale	-
Ricevimento	mercoledì 12:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	100	0	100
CFU/ETCS			
8	8	0	

Obiettivi formativi	Il corso intende fornire allo studente del CDLM di Medicina e Chirurgia le conoscenze sulle principali malattie gastrointestinali ed infettive. Inoltre, introduce lo studente alle problematiche inerenti la scelta, la produzione e l'interpretazione clinica degli esami di laboratorio con particolare riferimento alle malattie infettive e alle malattie infiammatorie gastrointestinali. Oltre a una conoscenza delle singole patologie trattate durante le lezioni lo studente dovrà acquisire una capacità di ragionamento clinico di base in ottica sindromica e problem-solving, indirizzando la diagnosi differenziale in base al quadro clinico e procedendo a delineare le principali direttrici di management e terapeutiche.
Prerequisiti	Nessuno.
Metodi didattici	Lezioni frontali mediante utilizzo di presentazioni in formato Power Point, discussione di casi clinici compresi i referti degli esami di laboratorio, fattori di rischio, segni-sintomi e risultati di esami strumentali.

Risultati di apprendimento previsti (da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)	
***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa conosce e comprende: • le principali malattie dell'apparato digerente, del fegato, delle vie biliari e del pancreas trattate nel modulo di Gastroenterologia, dalla fisiopatologia gastrointestinale alle patologie neoplastiche;

	• le principali malattie infettive e tropicali (tra cui sepsi, infezioni dei diversi apparati, HIV/AIDS, epatiti infettive, tubercolosi, infezioni nel paziente immunocompromesso) e i principi della terapia antibiotica; • i criteri di scelta, produzione e qualità del dato di laboratorio e il significato clinico dei principali esami e biomarcatori, con particolare riferimento alle malattie infettive e alle malattie infiammatorie croniche intestinali.
DD2 **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa è in grado di: • applicare un ragionamento clinico di base in ottica sindromica e di problem-solving ai quadri clinici gastroenterologici e infettivologici; • indirizzare la diagnosi differenziale in base al quadro clinico; • delineare le principali direttrici di management e di terapia; • interpretare i referti degli esami di laboratorio e i risultati degli esami strumentali, insieme a fattori di rischio e segni-sintomi, nell'ambito di casi clinici.
DD3-5 **Competenze trasversali**	**Autonomia di giudizio (DD3)** Le attività che concorrono a questo risultato sono la discussione di casi clinici in aula, compresi i referti di laboratorio, e le prove in itinere. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • integrare anamnesi, segni e sintomi, esami di laboratorio e strumentali per formulare in autonomia un giudizio diagnostico; • valutare l'appropriatezza e la finalità di una richiesta analitica e l'affidabilità del dato di laboratorio; • motivare le scelte di management e di terapia sulla base delle evidenze disponibili (Evidence Based Medicine). **Abilità comunicative (DD4)** Le attività che concorrono a questo risultato sono la discussione dei casi clinici e dei referti durante le lezioni, le prove in itinere e l'esame orale. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • esporre oralmente, con lessico specialistico appropriato, il quadro clinico, il ragionamento diagnostico e l'impostazione terapeutica di un caso; • presentare e discutere un referto di laboratorio collegandolo al quadro clinico. **Capacità di apprendere in modo autonomo (DD5)** Gli strumenti forniti sono i testi di riferimento dei tre moduli, le presentazioni delle lezioni, l'approccio EBM in Gastroenterologia e le attività di tutoraggio. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aggiornarsi in autonomia, consultando fonti scientifiche e linee guida, sulle patologie in evoluzione, come le infezioni emergenti e ri-emergenti e la terapia antibiotica.

Contenuti di insegnamento (Programma)	Argomenti riportati dal programma esteso, suddivisi per modulo secondo l'ordine di trattazione. **Modulo di Gastroenterologia** • Fisiopatologia gastrointestinale • Disordini motori dell'esofago • Malattia da reflusso gastroesofageo ed esofagiti • Patologia neoplastica dell'esofago • Dispepsia • Gastriti • Helicobacter pylori • Neoplasie dello stomaco • Malattie pancreatiche • Malassorbimenti • Malattia celiaca e malattie correlate al glutine • Allergie e intolleranze alimentari

	• Ittero e colestasi • Epatiti croniche • Cirrosi epatica • Malattia litiasica • Stipsi e diarree • Sindrome dell'intestino irritabile • Malattia diverticolare del colon • Malattie infiammatorie croniche intestinali • Neoplasie del colon • Emorragie digestive • Microbiota intestinale • Evidence Based Medicine (EBM) in Gastroenterologia **Modulo di Malattie Infettive** • Gastro-enteriti infettive e parassitosi intestinali • Sepsi • Infezioni dell'apparato cardiovascolare, delle vie urinarie, respiratorie osteo-articolari e protesiche, dell'apparato emopoietico e linforeticolare - inclusa malaria • Hiv/aids • Epatiti infettive acute e croniche • Infezioni tropicali e malattie neglette • Infezioni esantematiche • Malattie sessualmente trasmissibili • Tubercolosi altre malattie da micobatteri inclusa la lebbra • Terapia antibiotica • Neoformazioni epatiche di interesse infettivologico • Meningiti e meningoencefaliti • Febbre tifoide • Zoonosi, infezioni emergenti e ri-emergenti • Infezioni fungine e micosi endemiche • Nozioni di medicina delle migrazioni e dei viaggi • Infezioni nel paziente immunocompromesso **Modulo di Patologia Clinica** • Appropriatezza e finalità della richiesta analitica • Produzione del dato di laboratorio • Qualità del metodo analitico • Interpretazione del dato di laboratorio • Biomarcatori • Esame emocromocitometrico • Tipizzazione linfocitaria • Anemie da malattie croniche e nelle epatopatie • Effetti sistemici dell'infiammazione: quadro siero-proteico e proteine di fase acuta • VES e PCR • Il sistema del complemento, citochine, chemochine e molecole di adesione • Il laboratorio di patologia clinica nella sepsi, nel COVID 19, nelle epatopatie autoimmuni e nelle malattie infiammatorie croniche intestinali
Testi di riferimento	• **Modulo Gastroenterologia:** Malattie dell'Apparato Digerente, UNIGASTRO, Editrice Gastroenterologica Italiana (EGI), Edizione 2025-2028. • **Modulo Malattie Infettive:** Borgia, Gaeta, Gentile, Coppola, AAVV, *Malattie*

	Infettive e Tropicali. Per Studenti e Medici di Medicina Generale, Idelson-Gnocchi, 2021. • **Modulo Patologia Clinica:** I. Antonozzi, E. Gulletta, *Medicina di laboratorio. Logica & Patologia Clinica*, Piccin, 2019 (III ed.).
Note ai testi di riferimento	-
Materiali didattici	Materiale didattico aggiuntivo: diapositive consegnate a lezione

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art. 22, consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf L'esame finale sarà svolto in forma orale. Per il modulo di Patologia Clinica è prevista l'eventuale discussione di referti relativi alle tematiche del corso. Il corso prevede prove in itinere, differenziate per argomenti e con valutazioni obiettivabili.
Criteri di valutazione	• **Conoscenza e capacità di comprensione:** conoscenza corretta e completa delle patologie gastroenterologiche e infettive del programma e dei principi di medicina di laboratorio. • **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** capacità di ragionamento clinico sindromico, di impostare la diagnosi differenziale e di delineare il management a partire da un caso clinico o da un referto. • **Autonomia di giudizio:** capacità di integrare dati clinici, di laboratorio e strumentali e di motivare le proprie scelte. • **Abilità comunicative:** chiarezza e linearità dell'esposizione e uso corretto del lessico specialistico. • **Capacità di apprendere:** capacità di collegare gli argomenti dei tre moduli e di riferirsi alle fonti e alle evidenze di riferimento.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione finale tiene conto delle prove in itinere e dell'esame orale, che accerta il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per i tre moduli (Gastroenterologia, Malattie Infettive, Patologia Clinica). Per il modulo di Patologia Clinica la prova può includere la discussione di referti di laboratorio. Il voto è attribuito secondo i seguenti livelli: 18-23: conoscenza essenziale degli argomenti principali; ragionamento clinico se guidato; esposizione semplice, con qualche imprecisione nel lessico specialistico. 24-27: conoscenza buona e ordinata del programma; capacità di impostare la diagnosi differenziale e di indicare il management; esposizione chiara e lessico appropriato. 28-30: conoscenza completa e approfondita; ragionamento clinico autonomo, con integrazione di dati clinici, di laboratorio e strumentali; esposizione efficace e rigorosa. La lode è attribuita, a giudizio della commissione, allo studente che dimostra piena padronanza di tutti gli argomenti, capacità di rielaborazione critica e di collegamento tra i moduli, ed eccellente qualità espositiva.

Altro
Sarà possibile programmare attività di tutoraggio. Pagine dei docenti del corso: • https://dss.unicz.it/personale/docente/ludovicoabenavoli • https://dss.unicz.it/personale/docente/roccospagnuolo • https://dsmc.unicz.it/personale/docente/alessandrorusso

- https://dsmc.unicz.it/personale/docente/francescaserapide
- https://dmsc.unicz.it/personale/docente/danielapfoti

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile: nessuno