CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO 2026–2027

SCHEDA DI INSEGNAMENTO (SYLLABUS)

MODULO DI UROLOGIA – CORSO INTEGRATO DI PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA

CORSO DI STUDIO: Medicina e Chirurgia

ANNO ACCADEMICO: 2026–2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Urologia (modulo del corso integrato Patologia Sistemica e Ricostruttiva - AL ed MZ – 5 CFU complessivi; modulo di Urologia: 2 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	*III anno*
Periodo di erogazione	*II semestre da Marzo 2027 a Maggio 2027*

Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	*2 CFU (modulo di Urologia); 5 CFU complessivi per il corso integrato)*
SSD	*MED/24 MED/35 MED/19*
Lingua di erogazione	*Italiano*
Modalità di frequenza	*obbligatoria*

Docente	
Nome e cognome	*Rocco Damiano (Urologia)*
Indirizzo mail	damiano*@unicz.it*
Telefono	*09613647219*
Sede	*II Livello Corpo A*
Sede virtuale	*damiano@unicz.it*
Ricevimento	*Mercoledì 11.00-15.00, (studio n 10, 2° piano edificio clinico A).*
Nome e cognome	*Francesco Cantiello (Urologia)*
Indirizzo mail	*cantiello@unicz.it*
Telefono	09613694296
Sede	*VIII livello corpo H*
Sede virtuale	*cantiello@unicz.it*
Ricevimento	*Mercoledì 14.00-16.00*
Nome e cognome	*Nicola Mondaini (Urologia)*
Indirizzo mail	*n.mondaini@unicz.it*
Telefono	09613694296
Sede	*VIII livello corpo H*
Sede virtuale	*n.mondaini@unicz.it*
Ricevimento	*Previo appuntamento*
Nome e cognome	*Fabio Crocerossa*
Indirizzo mail	*crocerossa@unicz.it*
Telefono	
Sede	*IV livello corpo B*
Sede virtuale	*crocerossa@unicz.it*
Ricevimento	*Mercoledì 14.00-16.00*

Organizzazione della didattica		Organizzazione della didattica		Organizzazione della didattica
Ore		Ore		Ore
Totali	Didattica frontale		Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Quota Urologia 30h	20		4	6h
CFU/ETCS		CFU/ETCS		CFU/ETCS
5 CFU (corso integrato)	2 CFU (modulo Urologia)			

Obiettivi formativi	Lo Studente deve acquisire una conoscenza dei vari argomenti sufficientemente approfondita da permettergli di utilizzare nei differenti contesti terapeutici le adeguate nozioni di Urologia, Dermatologia e Chirurgia Plastica. Particolare attenzione deve essere dedicata ai seguenti obiettivi: Urologia: ● Aggiornare e finalizzare le conoscenze di anatomia, fisiologia,

	epidemiologia, semeiologia e diagnostica (strumentale e di laboratorio) nel campo delle patologie dell'apparato urinario (urologiche, neuro-urologiche e uroginecologiche) e delle patologie dei genitali maschili. ● Conoscere e riconoscere, anche nel contesto multidisciplinare, le diverse etiologie ed i diversi quadri anatomo-clinici. ● Acquisire le conoscenze pratiche per un corretto indirizzo diagnostico, anche differenziale, delle patologie di interesse urologico, con particolare attenzione ai dati anamnestici. ● Acquisire le basi teoriche delle indicazioni e dei protocolli di trattamento terapeutico delle malattie dell'apparato urinario e genitale maschile ●
Prerequisiti	*Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento, sono rappresentate da Anatomia, Fisiologia e Farmacologia*

Metodi didattici	*Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale; la parte pratica servirà per valutare l'applicazione delle conoscenze e sarà attuata mediante utilizzo di esercitazioni in reparto, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, analisi di casi clinici.*

Risultati di apprendimento previsti ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=*** ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	*Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di valutare il paziente e predisporre il corretto iter diagnostico-terapeutico considerando l'efficacia e la sicurezza dei singoli trattamenti nel contesto del caso clinico. Per tale motivo dovrà conoscere le corrette indicazioni per ogni trattamento, valutandone anche l'efficacia e le controindicazioni.* *Lo studente dovrà essere in grado di comunicare al paziente quale approccio terapeutico sia indicato, quali sono gli effetti clinici auspicati a breve e a lungo termine così come gli eventi avversi che si possono sviluppare. In particolare* - ***Descrittore di Dublino 1**: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);* ○ Principi di epidemiologia, fisiopatologia e semeiotica delle più frequenti patologie pertinenti all'urologia dermatologia e chirurgia plastica - ***Descrittore di Dublino 2**: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);* ○ Fornire indicazioni e valutare l'appropriatezza degli esami diagnostici necessaria ad inquadrare correttamente i quadri clinici e le patologie descritte ○ Stabilire l'iter terapeutico più adatto tenendo conto delle aspettative, delle caratteristiche individuali, dei fattori di rischio di ogni paziente ○ Conoscere le indicazioni al follow-up ed alla gestione del tempo delle patologie croniche e recidivanti. - ***Descrittore di Dublino 3**: Mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati anamnestici e diagnostici. Inoltre sarà possibile assistere alle attività ambulatoriali e chirurgiche svolte nelle diverse sedi.* - *Autonomia di giudizio* *Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di* ○ Visitare un paziente e valutare in base alle condizioni cliniche e alle funzioni d'organo quale trattamento sia più appropriato ○ Fornire indicazioni e valutare l'appropriatezza degli esami diagnostici necessari ○ Stabilire l'iter terapeutico più adatto tenendo conto delle aspettative, delle caratteristiche individuali, dei fattori di rischio di ogni paziente ○ Valutare le indicazioni e le controindicazioni per ogni trattamento.

	- ***Descrittore di Dublino 4****: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/ studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.* ● *Abilità comunicative* *Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di* o Interfacciarsi con i colleghi medici ed il personale infermieristico al fine di comprendere i dati salienti del paziente e trasmettere i dati relativi all'analisi farmacologica attuata o Richiedere approfondimenti diagnostici e clinici ai cargiver ed ai pazienti al fine di definire meglio il quadro clinico per giungere ad un appropriato trattamento farmacologico o chirurgico. - ***Descrittore di Dublino 5****: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.* ● *Capacità di apprendere in modo autonomo* *Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di* Conoscere patologie pertinenti all'urologia dermatologia e chirurgia plastica Dare indicazioni sul loro corretto inquadramento diagnostico-terapeutico dello stesso.
Contenuti di insegnamento (Programma)	*PROGRAMMA* *Modulo di Urologia* *Anatomia e fisiopatologia del pavimento pelvico* *Ematuria e le sue cause* *L'ostruzione delle vie urinarie e le sue cause* *Infezioni delle Vie Urinarie e malattie a trasmissione sessuale* *Calcolosi urinaria* *Ipertrofia Prostatica Benigna* *Le emergenze urologiche.* *Carcinoma della Prostata* *Carcinoma della Vescica* *Carcinoma del Rene e delle Vie Urinarie* *Carcinoma del Testicolo* *Carcinoma del Pene* *Le principali malformazioni urinarie* *I disturbi sessuali maschili* *Le patologie del pene* *Le patologie scrotali* *L'Incontinenza urinaria ed il cistocele* *Le fistole urogenitali* *Problematiche urologiche in gravidanza* *La dialisi peritoneale* *Programma del Tirocinio Formativo:* *Durante lo svolgimento del tirocinio attivo gli studenti apprenderanno a:* *Eseguire un esame obiettivo* *Impostare un corretto iter diagnostico*

	Interpretare un referto istologico *Conoscere i marcatori biologici e il loro significato* *Protocolli terapeutici nelle patologie specialistiche* *Principali tecniche di terapia chirurgica* *Nello specifico, per il tirocinio formativo attivo in Urologia è previsto l'apprendimento di:* ● *L'esame obiettivo urologico* ● *Impostazione del corretto iter diagnostico* ● *Saper interpretare e spiegare al paziente un referto istologico* ● *Conoscere i marcatori tumorali e il loro significato* ● *Le principali tecniche chirurgiche in urologia* ● *Impostare il trattamento dell'Ipertrofia Prostatica Benigna* *E' prevista una prova in Itinere verso la metà del corso integrato al fine di valutare il grado di apprendimento da parte degli studenti e di programmare eventuali lezioni di recupero sugli argomenti meno acquisiti.*
Testi di riferimento	*Urologia Clinica. F Porpiglia e Coll. Edizioni Minerva Medica, 2015.*
Note ai testi di riferimento	*Lavori scientifici internazionali*
Materiali didattici	*Il materiale didattico sarò reperibile sul sito elearning*

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	- *L'esame sarà svolto in forma orale mediante colloquio preceduto da prova scritta a risposte chiuse della durata di 1 minuto a domanda (15 minuti complessivi).* - *Sono previste prove intermedie di autovalutazione a metà insegnamento.* - *La valutazione finale sarà data dalla prova scritta, che darà la possibilità al candidato di svolgere la successiva prova orale a seguito del superamento di una soglia minima di risposte esatte (50%).* - *Non sono previsti altri materiali per sostenere la prova es: dizionari, glossari, manuali, tavole degli elementi, calcolatori;* - *Le prove scritte, saranno svolte nelle stesse date delle prove orali che saranno comunicate sul portale del CdS di medicina.*
Criteri di valutazione	*Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).* ● • *conoscenze di anatomia, fisiologia, epidemiologia, semeiologia e diagnostica (strumentale e di laboratorio);* ● • *conoscenza, anche nel contesto multidisciplinare, delle diverse etiologie e dei diversi quadri anatomo-clinici;* ● • *acquisizione di una corretta impostazione diagnostica, anche differenziale, con particolare attenzione agli aspetti anamnestici;* ● • *acquisizione delle basi teoriche delle indicazioni e dei protocolli di trattamento terapeutico.*

	● *Autonomia di giudizio*: ○ *valutazione di casi clinici e gestione della terapia* ● Capacità di apprendere: ○ *capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore*
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	*Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18* *La prova scritta fornirà un punteggio complessivo dato dall'esattezza delle risposte ai singoli quesiti, lo studente accederà all'orale se avrà conseguito almeno il 60% (pari ai 18/30) delle risposte esatte.* *Il voto della prova orale sarà così ripartito* *La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione* *Risultati Conoscenza e comprensione argomento Capacità di analisi e sintesi Utilizzo di referenze* *Non idoneo Importanti carenze.* *Significative inaccuratezze Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi Completamente inappropriato* *18-20 A livello soglia.* *Imperfezioni evidenti Capacità appena sufficienti Appena appropriato* *21-23 Conoscenza routinaria È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente. Utilizza le referenze standard* *24-26 Conoscenza buona Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese. Utilizza le referenze standard* *27-29 Conoscenza più che buona Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese. Ha approfondito gli argomenti* *30 - 30L Conoscenza ottima Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese. Importanti approfondimenti*

	-
Altro	
	.