

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	INFERMIERISTICA INTERATENEO
Regolamento Didattico	
Percorso di Studio	
Insegnamento/Modulo	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
Attività Formativa Integrata	
Partizione Studenti	
Periodo Didattico	2° SEMESTRE
Sede	
Anno Corso	Primo
Settore	PSIC-01/A - GIUR-04/A - ECON-06/A - MEDS-24/B - PAED-01/A - GSPS-05/A
Tipo attività Formativa	
Ambito	
CFU	7

Ore Attività Frontali	
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b I.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	ITALIANO	ITALIAN
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il Corso Integrato di “Scienze umane e Management” si propone di fornire agli studenti conoscenze interdisciplinari negli ambiti della Sociologia, del Diritto del lavoro, della Pedagogia, della Psicologia generale, dell’Igiene generale e applicata e dell’Economia Aziendale, con particolare riferimento alla formazione e all’esercizio della professione infermieristica. Il corso affronta i principali fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della Pedagogia, della Psicologia generale e della Sociologia, con particolare attenzione ai processi educativi, agli aspetti relazionali e alle dinamiche comunicative che caratterizzano il	The Integrated Course in “<i>Human Sciences and Management</i>” aims to provide students with interdisciplinary knowledge in the main fields of the humanities, law, education, psychology, hygiene and public health, and business management, with particular reference to the organizational and care settings in which nurses work. The course addresses the main epistemological, theoretical and methodological foundations of Education Sciences, General Psychology and Sociology, focusing on the educational, relational and communicative processes that characterize nursing care. Particular attention is given to the helping

			contesto assistenziale. Vengono esaminate le caratteristiche della relazione d'aiuto, le componenti emotive della relazione assistenziale e le modalità di comunicazione tra professionista sanitario, persona assistita, familiari e gruppo di lavoro. Sono inoltre introdotti i fondamenti del Diritto del lavoro, con particolare riferimento alle fonti normative, ai principi che regolano il rapporto di lavoro subordinato e ai principali diritti e doveri del lavoratore, in relazione al contesto professionale sanitario. L'insegnamento della Sociologia è finalizzato alla comprensione dei sistemi sociali, dei processi di interazione e dei determinanti sociali della salute e della malattia, considerando il rapporto tra individuo, ambiente e contesto socio-culturale e le sue implicazioni per l'assistenza infermieristica. Il corso affronta inoltre i principi dell'Igiene generale e applicata, con riferimento alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute, nonché i fondamenti dell'Economia aziendale, per favorire la comprensione degli aspetti	relationship, the emotional dimensions of care, and communication dynamics among healthcare professionals, patients, families and healthcare teams. The course also introduces the fundamental principles of Labour Law, with particular reference to legal sources, the main features of employment relationships, and the rights and duties of employees, especially within healthcare settings. The Sociology component aims to develop an understanding of social systems, interaction processes, and the social determinants of health and illness. It examines the relationships between individuals, their environments and sociocultural contexts, highlighting their implications for nursing practice. Furthermore, the course addresses the principles of General and Applied Hygiene, with a focus on disease prevention and health promotion, as well as the fundamentals of Business Management, aimed at understanding the organization of healthcare services and the economic and managerial principles underlying healthcare organizations.
--	--	--	--	---

				organizzativi, gestionali ed economici dei servizi e delle strutture sanitarie.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Modulo di PEDAGOGIA: - Kanizsa, S., Mariani, A. M. (2017). <i>Pedagogia generale</i>. Pearson, Milano-Torino. Parti da studiare: capitoli 1, 2, 4 e 8. - Diapositive e materiali didattici forniti dal docente al termine del corso. Modulo di PSICOLOGIA GENERALE: - Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Nock, M. K. <i>Psicologia generale</i>. Zanichelli. Volume con e-book. ISBN: 9788808899552. Modulo di DIRITTO DEL LAVORO: - Chiaromonte, M., Monaco, M. L., Vallauri, (a cura di) (2023). <i>Elementi di diritto del lavoro</i>. Giappichelli, Torino. Parti da studiare: - Capitoli I e II integralmente (pp. 1–20). - Capitolo IV, paragrafi 1, 2, 3, 4 e 4.1 (pp. 59–70).	EDUCATION SCIENCES (PEDAGOGY) - Kanizsa, S., Mariani, A. M. (2017). <i>Pedagogia generale</i>. Pearson, Milan–Turin. Chapters 1, 2, 4 and 8. - Lecture slides and teaching materials provided at the end of the course. GENERAL PSYCHOLOGY - Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Nock, M. K. <i>Psicologia generale</i>. Zanichelli. Includes e-book. ISBN: 9788808899552. LABOUR LAW - Chiaromonte, M. P., Monaco, M. L., Vallauri (eds.). (2023). <i>Elementi di diritto del lavoro</i>. Giappichelli, Turin. Required sections: - Chapter I and Chapter II in their entirety (pp. 1–20).

				○ Capitolo VII integralmente (pp. 105–110). ○ Capitolo VIII integralmente (pp. 111–148). ● Per gli aspetti relativi al pubblico impiego, saranno fornite dal docente specifiche dispense durante le lezioni. Modulo di SOCIOLOGIA: ● Diapositive delle lezioni, scaricabili dal sito del corso. ● Ulteriori letture consigliate per l'approfondimento degli argomenti trattati. Modulo di ECONOMIA AZIENDALE: ● Il materiale didattico messo a disposizione degli studenti costituisce parte integrante del corso. Modulo di IGIENE GENERALE E APPLICATA: ● Barbuti, S., Fara, G. M., Giammarco, G., et al. (2022). <i>Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica</i>. Seconda edizione.	○ Chapter IV, paragraphs 1, 2, 3, 4 and 4.1 only (pp. 59–70). ○ Chapter VII in its entirety (pp. 105–110). ○ Chapter VIII in its entirety (pp. 111–148). ● Teaching materials on public sector employment will be provided by the lecturer during classes. SOCIOLOGY ● Lecture slides available for download from the course website. ● Additional recommended readings for further study. BUSINESS MANAGEMENT ● Teaching materials made available to students will constitute an integral part of the course. GENERAL AND APPLIED HYGIENE
--	--	--	--	---	--

				• <i>Sicurezza dei pazienti e gestione del rischio clinico: manuale per la formazione degli operatori sanitari.</i> Ministero della Salute. Disponibile al seguente indirizzo: https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_640_allegato.pdf	• Barbuti, S., Fara, G. M., Giammarco, G., et al. (2022). <i>Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica.</i> 2nd edition. • <i>Patient Safety and Clinical Risk Management: A Training Manual for Healthcare Professionals.</i> Available at: https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_640_allegato.pdf
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	PEDAGOGIA L'insegnamento si propone di promuovere l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze pedagogiche fondamentali per la formazione del professionista infermiere, con particolare riferimento ai processi educativi, alla relazione d'aiuto e allo sviluppo professionale. In coerenza con i Descrittori di Dublino, al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di: • conoscere e comprendere i principali concetti teorici e i fondamenti epistemologici della Pedagogia; • applicare le conoscenze pedagogiche ai contesti	EDUCATION SCIENCES (PEDAGOGY) The course aims to develop the fundamental pedagogical knowledge and skills required for nursing education and professional practice, with particular reference to educational processes, the helping relationship and professional development. In accordance with the Dublin Descriptors, upon completion of the course, students will be able to: • demonstrate knowledge and understanding of the main theoretical concepts and epistemological foundations of Education Sciences; • apply pedagogical knowledge to healthcare settings, particularly in

				assistenziali, con particolare riferimento alla relazione d'aiuto e ai processi educativi rivolti alla persona assistita; • sviluppare autonomia nello studio e nella consultazione della letteratura pedagogica, maturando capacità di analisi critica e riflessione; • utilizzare competenze comunicative e relazionali adeguate alla relazione con la persona assistita e con gli altri professionisti sanitari; • riconoscere il valore dell'apprendimento continuo ai fini della costruzione dell'identità professionale e del miglioramento delle competenze infermieristiche. DIRITTO DEL LAVORO L'insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze fondamentali del Diritto del lavoro, con particolare riferimento alle norme che regolano il rapporto di lavoro e alla loro rilevanza per l'esercizio della professione infermieristica. A partire dall'analisi delle fonti del Diritto del lavoro, saranno approfonditi la nozione e gli elementi caratterizzanti il	relation to the helping relationship and educational processes involving patients; • independently consult and study pedagogical literature, developing critical analysis and reflective thinking skills; • demonstrate appropriate communication and interpersonal skills in interactions with patients and other healthcare professionals; • recognize the importance of lifelong learning in developing professional identity and improving nursing competencies. LABOUR LAW The course aims to provide students with fundamental knowledge of Labour Law, with particular reference to the legal framework governing employment relationships and its relevance to nursing practice. Starting with an overview of the sources of Labour Law, the course examines the concept and main characteristics of subordinate employment relationships, as well as the principal obligations and powers of the parties involved. It also addresses the key features of
--	--	--	--	--	--

			rapporto di lavoro subordinato, nonché i principali obblighi e poteri delle parti. Saranno inoltre esaminati i profili essenziali del rapporto di lavoro nel pubblico impiego contrattualizzato, con particolare riferimento agli aspetti di potenziale interesse per il futuro esercizio della professione. Considerata la durata dell'insegnamento, non è prevista una prova intermedia, al fine di destinare il tempo disponibile all'approfondimento degli argomenti previsti dal programma. SOCIOLOGIA L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli strumenti teorici e concettuali di base della Sociologia per comprendere i sistemi sociali, le interazioni tra gli individui e i processi che caratterizzano la vita collettiva. Attraverso l'approccio sociologico, lo studente sarà guidato a interpretare i fenomeni sociali nel loro contesto storico e culturale, sviluppando una maggiore consapevolezza del rapporto tra individuo e società. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione dei bisogni della persona e dei fattori sociali e culturali che influenzano la salute, la malattia e i percorsi assistenziali. L'insegnamento mira, pertanto, a promuovere una lettura consapevole del contesto sociale in cui si	employment relationships in the public sector, particularly those relevant to the future professional practice of nurses. Given the limited duration of the course, no interim assessment is scheduled, in order to allocate the available teaching time to the in-depth study of the topics included in the syllabus. SOCIOLOGY The course aims to provide students with the fundamental theoretical and conceptual tools of Sociology to understand social systems, interactions between individuals and the processes that characterize collective life. Through a sociological perspective, students will learn to interpret social phenomena within their historical and cultural contexts and develop a greater understanding of the relationship between individuals and society. Particular attention will be given to understanding individual needs and the social and cultural factors that influence health, illness and care pathways. The course therefore aims to promote an informed understanding of the social contexts in which care relationships develop, highlighting the contribution of sociological perspectives to nursing practice.
--	--	--	--	--

			sviluppa la relazione assistenziale, valorizzando il contributo della prospettiva sociologica alla pratica infermieristica. ECONOMIA AZIENDALE L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti ai principi fondamentali dell'Economia aziendale, con particolare riferimento al funzionamento e alla gestione delle organizzazioni sanitarie. Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito una visione organica dei principali fenomeni organizzativi, gestionali ed economici che caratterizzano le aziende sanitarie. Saranno approfondite le specificità del settore sanitario e le caratteristiche delle diverse forme di erogazione dei servizi, con riferimento al settore pubblico, privato e privato accreditato. L'insegnamento prenderà inoltre in esame l'evoluzione del Servizio sanitario nazionale, il processo di aziendalizzazione e le principali riforme dei sistemi di finanziamento. L'obiettivo è fornire allo studente gli strumenti concettuali necessari per comprendere le trasformazioni organizzative ed economiche del sistema sanitario e le loro implicazioni per la programmazione, la gestione e l'erogazione dei servizi assistenziali.	BUSINESS MANAGEMENT The course aims to introduce students to the fundamental principles of Business Management, with particular reference to the functioning and management of healthcare organizations. Upon completion of the course, students will have developed an overall understanding of the main organizational, managerial and economic processes that characterize healthcare organizations. The course examines the specific features of the healthcare sector and the different models of healthcare service provision, including public, private and privately operated accredited providers. It also explores the evolution of the Italian National Health Service, the process of managerial reform in healthcare and the main reforms concerning healthcare financing systems. The course aims to provide students with the conceptual tools needed to understand organizational and economic changes in the healthcare system and their implications for the planning, management and delivery of healthcare services. GENERAL AND APPLIED HYGIENE The course aims to provide students with the fundamental knowledge required to
--	--	--	---	---

				IGIENE GENERALE E APPLICATA L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali per comprendere e applicare i principi della prevenzione, con particolare riferimento alla tutela della salute, alla prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza e alla sicurezza della persona assistita. Saranno affrontati i principi di epidemiologia delle malattie infettive, le misure generali di profilassi e le strategie di prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza, nonché i fondamenti della gestione del rischio clinico. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: • riconoscere i principali fattori di rischio associati alla trasmissione delle infezioni nei contesti assistenziali; • individuare e applicare le principali misure di prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza; • comprendere i principi e utilizzare gli strumenti fondamentali per la gestione del rischio clinico e la	understand and apply the principles of disease prevention, with particular reference to health protection, the prevention of healthcare-associated infections and patient safety. Topics include the epidemiological principles of infectious diseases, general preventive measures, strategies for the prevention and control of healthcare-associated infections, and the fundamental principles of clinical risk management. Upon completion of the course, students will be able to: • identify the main risk factors associated with the transmission of infections in healthcare settings; • identify and apply the main measures for the prevention and control of healthcare-associated infections; • understand the principles and use the fundamental tools of clinical risk management and patient safety. GENERAL PSYCHOLOGY The course aims to provide students with an understanding of the foundations of scientific psychology, the main theories
--	--	--	--	--	---

				promozione della sicurezza della persona assistita. PSICOLOGIA GENERALE L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza dei fondamenti della Psicologia scientifica, delle principali teorie e dei modelli interpretativi che ne hanno caratterizzato lo sviluppo, nonché dei principali processi cognitivi e psicologici coinvolti nel comportamento umano. Saranno approfonditi i processi di sensazione e percezione, i meccanismi dell'attenzione e della coscienza, i processi di memoria e apprendimento e le modalità attraverso cui gli individui acquisiscono, elaborano, organizzano e recuperano le informazioni. L'insegnamento mira a sviluppare la capacità di comprendere i principali processi psicologici che influenzano il comportamento e l'esperienza individuale, ponendo le basi per una lettura consapevole delle dimensioni cognitive, emotive e comportamentali della persona nei contesti assistenziali.	and explanatory models underlying its development, and the principal cognitive and psychological processes involved in human behaviour. The course explores sensation and perception, the mechanisms of attention and consciousness, memory and learning, and the ways in which individuals acquire, process, organize and retrieve information. It aims to develop students' understanding of the main psychological processes influencing human behaviour and individual experience, providing a foundation for interpreting the cognitive, emotional and behavioural dimensions of individuals in healthcare settings.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche. È richiesta una preparazione culturale generale adeguata	No specific prior knowledge is required. Students are expected to have a general educational background appropriate to

				al livello di istruzione secondaria superiore, unitamente alla capacità di comprendere e rielaborare testi scritti e di acquisire nuovi contenuti attraverso lo studio individuale.	upper secondary education, together with the ability to understand and critically process written texts and to acquire new knowledge through independent study.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Le modalità di frequenza sono disciplinate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo. La rilevazione delle presenze alle lezioni avviene mediante firma dell'apposito registro cartaceo. È previsto un servizio di supporto agli studenti durante gli orari di ricevimento dei docenti. Per concordare un appuntamento, gli studenti possono contattare i docenti tramite i rispettivi indirizzi di posta elettronica istituzionale.	Attendance requirements are governed by Article 8 of the University Teaching Regulations. Attendance is recorded through a paper attendance register, which students are required to sign. Student support is available during lecturers' office hours. Students may contact the lecturers through their institutional email addresses to arrange an appointment.
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	La verifica dell'apprendimento consiste in una prova finale scritta, strutturata come test a risposta multipla, volta a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso integrato. Il test comprende complessivamente 28 domande. Il numero di domande relative	The final examination consists of a multiple-choice test, designed to assess the achievement of the learning outcomes for the Integrated Course. The test consists of a total of 28 questions. The number of questions for each module is determined in proportion

				a ciascun modulo è definito in proporzione al peso formativo del singolo insegnamento nell'ambito del Corso integrato.	to the educational weight of the individual course within the integrated course unit.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Modulo di PEDAGOGIA: Il percorso didattico presenta la pedagogia come disciplina scientifica applicata ai contesti di cura, ponendo l'accento sulla dimensione educativa intrinseca a ogni atto sanitario. L'obiettivo è fornire ai professionisti le coordinate teoriche per trasformare la relazione con il paziente in un'opportunità di crescita e consapevolezza. 1. La Pedagogia come Scienza e i suoi equivoci La pedagogia viene presentata come scienza dei processi formativi, dotata di un proprio statuto epistemologico e metodologico. Il corso affronta criticamente il concetto di educazione, distinguendolo da interpretazioni distorte: Oltre l'addestramento: viene chiarito l'equivoco che confonde l'educare con il semplice "istruire al compito" (es. insegnare a usare un dispositivo medico). Educare significa promuovere l'autonomia	EDUCATION SCIENCES The module introduces Education Sciences as a scientific discipline applied to healthcare settings, with particular emphasis on the educational dimension inherent in every act of care. Its aim is to provide students with the theoretical and methodological foundations needed to understand the relationship with the patient as an opportunity to promote learning, autonomy and awareness. 1. Education Sciences as a Scientific Discipline and Common Misconceptions Education Sciences is examined as the scientific study of educational and formative processes, with particular attention to its epistemological and methodological foundations. The module critically explores the concept of education and distinguishes it from the mere transmission of knowledge or the training required to perform specific tasks. In healthcare settings, education involves

			decisionale del paziente, non la sua mera esecuzione passiva. 2. La costruzione del lessico professionale Un punto cardine del programma è la precisione terminologica, necessaria per definire gli obiettivi dell'intervento sanitario: Istruzione: si riferisce alla trasmissione di saperi e abilità tecniche e cognitive. Formazione: riguarda il processo attraverso cui il soggetto dà forma al proprio essere, integrando competenze professionali e valori personali. Educazione: rappresenta l'azione volta a far emergere le potenzialità della persona, favorendo il cambiamento e l'adattamento creativo alle nuove condizioni di salute. 3. I Contesti dell'Educazione L'azione educativa si dispiega in una pluralità di domini che il professionista deve saper riconoscere: Dimensione formale, non formale, e informale.	promoting the patient's understanding, active participation and decision-making autonomy, moving beyond models based on the passive execution of instructions. 2. Developing Professional Terminology The module explores the meaning of key educational concepts, highlighting the importance of precise terminology when planning educational interventions in healthcare: • Instruction: the transmission and acquisition of knowledge, information, and cognitive and technical skills. • Education and professional development: the process through which individuals develop by integrating knowledge, skills, experiences and values, also in relation to the construction of professional identity. • Educational process: an activity aimed at fostering the development of an individual's potential, autonomy and awareness, and the ability to
--	--	--	--	--

				4. Principi e metodi della relazione di aiuto Il corso esamina la relazione di aiuto come strumento clinico. Vengono analizzati i presupposti metodologici che permettono al professionista di porsi come facilitatore: Il passaggio dal modello biomedico (centrato sulla malattia) al modello biopsicosociale (centrato sulla persona). L'adozione di un approccio non direttivo che valorizzi l'autodeterminazione del paziente. 5. Competenze emotive e comunicative L'efficacia della relazione di cura dipende in modo determinante dalla qualità dello scambio comunicativo. In quest'ottica, il programma approfondisce le dinamiche dell'ascolto attivo e dell'intelligenza emotiva, focalizzandosi sulla capacità di riconoscere le proprie risonanze interiori e quelle dell'altro. L'obiettivo è fornire strumenti per modulare la giusta distanza terapeutica, prevenendo sia il distacco eccessivo sia i rischi dell'identificazione	adapt to changes associated with health conditions. 3. Educational Contexts The module examines the different contexts in which educational processes take place, with particular reference to the distinction between formal, non-formal and informal education and their implications for health education and nursing care. 4. Principles and Methods of the Helping Relationship The module analyses the helping relationship as a fundamental component of the care process and a means of supporting patients throughout their healthcare journey. Topics include: - the transition from the biomedical model, which focuses primarily on disease, to the biopsychosocial model, which considers the person as a whole; - the principles of the non-directive approach and the importance of respecting patient autonomy and self-determination;
--	--	--	--	--	--

			proiettiva, attraverso lo sviluppo di una comunicazione autenticamente empatica. Modulo di DIRITTO DEL LAVORO: I principali argomenti del corso di diritto del lavoro sono: fonti del diritto del lavoro (con particolare attenzione ai principi costituzionali); contratto di lavoro subordinato; cenni sul pubblico impiego. Modulo di ECONOMIA AZIENDALE: Il modulo introduce i concetti fondamentali dell'Economia aziendale e ne approfondisce l'applicazione al settore sanitario, con particolare riferimento agli aspetti organizzativi, gestionali ed economici delle aziende sanitarie. I principali argomenti sono: 1. Economia Aziendale: concetti introduttivi, definizioni fondamentali e principi di base; 2. Corporate governance: principi, funzioni e responsabilità nell'ambito dei sistemi di governo aziendale;	• the role of healthcare professionals in facilitating patients' active participation and supporting their learning and adaptation processes. 5. Emotional and Communication Skills The module explores the role of communication in the helping relationship, focusing on active listening, empathy and emotional intelligence. It examines the ability to recognise and manage one's own emotional responses and understand those of others, as well as the importance of maintaining appropriate professional boundaries. The aim is to develop communication and interpersonal skills that support an authentic and empathetic care relationship while avoiding both excessive emotional detachment and unregulated emotional involvement. LABOUR LAW The module introduces the fundamental principles of Labour Law, with particular reference to aspects relevant to the nursing profession. Topics include:
--	--	--	--	--

				3. Il Processo di Aziendalizzazione in sanità: evoluzione del sistema sanitario italiano, trasformazioni dei modelli organizzativi e sviluppo dei sistemi di finanziamento; 4. Classificazione delle aziende sanitarie: principali tipologie di organizzazioni e relative caratteristiche; 5. Appropriatezza in sanità: significato e rilevanza dell'appropriatezza nell'erogazione delle prestazioni e nell'impiego delle risorse; 6. I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA): definizione, struttura e aggiornamento 7. I Diagnosis Related Groups (DRG): principi e funzionamento del sistema di classificazione dei ricoveri ospedalieri, con riferimento alle implicazioni organizzative, gestionali e finanziarie. Modulo di SOCIOLOGIA – Le STRUTTURE SOCIALI (insieme di status, ruoli, istituzioni, e contesto nel quale si svolgono le azioni sociali)	- the sources of Labour Law, with particular attention to constitutional principles; - the employment contract and its essential elements; - the main rights and obligations of employees and employers; - an introduction to employment relationships within public administrations, focusing on the main features of public-sector employment. BUSINESS MANAGEMENT The module introduces the fundamental concepts of Business Management and explores their application to the healthcare sector, with particular reference to the organisational, managerial and economic aspects of healthcare organisations. Topics include: Fundamentals of Business Management: introductory concepts, key definitions and basic principles; Corporate Governance: principles, functions and
--	--	--	--	---	--

			- Le REGOLE SOCIALI ed i PROCESSI che uniscono (e separano) le persone non solo come - Individui ma come componenti di associazioni, gruppi ed istituzioni - Le origini della sociologia - Il metodo della ricerca sociologica - I sistemi sociali - Il gruppo Modulo di IGIENE GENERALE - Concetto di salute e prevenzione - Malattie da stile di vita - Agenti infettanti - Modalità di trasmissione delle malattie infettive - La catena epidemiologica - Profilassi delle malattie infettive - Vaccinoprofilassi e Sieroprofilassi	responsibilities within corporate governance systems; • Managerial reform in healthcare: the evolution of the Italian healthcare system, changes in organisational models and the development of healthcare financing systems; • Classification of healthcare organisations: the main types of healthcare organisations and their characteristics; • Appropriateness in healthcare: the meaning and importance of appropriateness in the delivery of healthcare services and the use of resources; • Essential Levels of Care (LEA): definition, structure and updating procedures; • Diagnosis Related Groups (DRGs): principles and operation of the hospital inpatient classification system, including its organisational, managerial and financial implications.
--	--	--	---	---

			- Sistemi e metodi di isolamento del paziente - Le Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA) - Precauzioni universali e DPI - Gestione dei rifiuti sanitari: responsabilità infermieristica - La sterilizzazione: metodi e strumenti - La disinfezione: metodi e strumenti - Principi ed obiettivi del rischio clinico e della sicurezza del paziente - Sistemi e metodi di segnalazione degli eventi: Incident Reporting ed eventi Sentinella - Strumenti e metodi di analisi del rischio clinico e degli eventi - Raccomandazioni, linee guida, protocolli, procedure: definizioni e caratteristiche Modulo di PSICOLOGIA	SOCIOLOGY The module provides theoretical and conceptual tools for understanding the structure and functioning of social systems, interactions between individuals and the processes that characterise collective life. Topics include: • the origins and development of Sociology as a scientific discipline; • methods of sociological research; • social structures, including status, roles, institutions and the contexts in which social actions take place; • social norms and the processes of social integration, cohesion and differentiation; • social systems and relationships between individuals, groups and institutions; • social groups: characteristics, dynamics and functions. GENERAL AND APPLIED HYGIENE The module explores the fundamental principles of General and Applied
--	--	--	---	--

				- Origini e sviluppi della psicologia scientifica - Sensazione e percezione - Attenzione e coscienza - Memoria e apprendimento	Hygiene, focusing on disease prevention, health promotion, the prevention of healthcare-associated infections and patient safety. Topics include: • the concept of health and the principles of prevention; • lifestyle-related diseases and preventive strategies; • infectious agents and modes of transmission of infectious diseases; • the chain of infection and the factors invo
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No	Il Corso contribuisce al perseguimento dei seguenti Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals – SDGs) dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite: • Obiettivo 3 – Salute e benessere: promuovere la salute e il benessere per tutti e a tutte le età, attraverso la prevenzione delle malattie, la promozione della salute e la sicurezza delle cure.	The Integrated Course contributes to the achievement of the following United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) set out in the 2030 Agenda: • Goal 3 – Good Health and Well-being: promote health and well-being for all at all ages through disease prevention, health promotion and patient safety. • Goal 4 – Quality Education: ensure inclusive and equitable

				• Obiettivo 4 – Istruzione di qualità: promuovere un’istruzione inclusiva e di qualità e opportunità di apprendimento permanente, con particolare riferimento all’educazione alla salute e allo sviluppo delle competenze professionali. • Obiettivo 5 – Parità di genere: promuovere la parità di genere e il rispetto delle pari opportunità nell’accesso alle cure e nei contesti professionali. • Obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze: favorire l’equità nell’accesso ai servizi sanitari e la comprensione dei determinanti sociali della salute. • Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabili: promuovere un utilizzo appropriato e responsabile delle risorse nell’organizzazione e nell’erogazione dell’assistenza sanitaria. • Obiettivo 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide: favorire la conoscenza dei principi normativi	quality education and promote lifelong learning opportunities, with particular reference to health education and the development of professional competencies. • Goal 5 – Gender Equality: promote gender equality and equal opportunities in access to healthcare and in professional settings. • Goal 10 – Reduced Inequalities: promote equitable access to healthcare services and understanding of the social determinants of health. • Goal 12 – Responsible Consumption and Production: encourage the appropriate and responsible use of resources in the organisation and delivery of healthcare services. • Goal 16 – Peace, Justice and Strong Institutions: promote knowledge of legal principles and professional responsibilities, contributing to effective,
--	--	--	--	--	--

				e delle responsabilità professionali, contribuendo allo sviluppo di istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti.	accountable and transparent institutions.
Link docentev	LINK	1500	Sì		