

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027	2025
Corso di Studio	S740RC - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	S740RC - IN
Regolamento Didattico	S740RC2626	S740RC-25
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE	GEN - PERC
Insegnamento/Modulo	A001736 - MALATTIE INFETTIVE -	A001736 - M.
Attività Formativa Integrata	A001731 - C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE	A001731 - C.
Partizione Studenti	-	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale	S1 - Primo C
Sede		
Anno Corso	1	1
Settore	MEDS-10/B - Malattie infettive	MED/17 - MA
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante	B - Caratteriz
Ambito	10311 - Scienze medico-chirurgiche	10311 - Scier
CFU	6	6

Ore Attività Frontali	180	180
AF_ID	303314	238244

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	1500	Sì	Il corso intende fornire allo studente del CDL di Medicina le conoscenze sulle principali malattie infettive, sulla microbiologia e la medicina legale.	The course aims to provide the Medicine CDL student with knowledge of the main infectious diseases, microbiology and legal medicine.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	• <i>Lavori scientifici internazionali</i> La radioprotezione nelle attività sanitarie: manuale informativo ad uso dei lavoratori" Regione Lombardia-Sanità, 2001 • <i>Radiazioni ionizzanti e radioprotezione</i> di Renzo Moretti in Professione TSRM (2013) a cura di Olivetti • <i>La safety del Paziente in Risonanza Magnetica"</i> Stecco A, Saponaro A, Carriero A. Radiol Med (2007) 112:491-508 • <i>Elementi di Medicina Legale- Prima Edizione-</i> Monduzzi Editoriale; • <i>Elementi di medicina legale per infermieristica-</i> Pisa University Press • <i>La Placa, Principi di Microbiologia</i>	

				<i>Medica, Ed. Esculapio</i> • <i>Cevenini e Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica, Ed. Piccin</i> • <i>Keith Struthers, Microbiologia Clinica, Ed Edra</i> • <i>Eudes Lanciotti, Microbiologia Clinica, Ed Cea</i> • <i>Elementi di Tecnologia Radiologica R. Passariello-G. Simonetti Idelson-Gnocchi 2012</i> • <i>Diagnostica per Immagini ,AA. Vari Ed Idelson Gnocchi , 2009</i> • <i>Bertol – R. Catanesi – C. Crinò – P. Danesino – D. De Leo – G. Dell’Osso – R. Dominici – M. Gabbrielli – F. Introna – G. Lo Menzo – F. Mari – P. Ricci – D. Rodriguez – A. Tagliabracci ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE - MONDUZZI Editore</i> • <i>Ricciardi, Angelillo, et al.. Igiene per le professioni sanitarie. Ed Sorbona 2015</i> • <i>Meloni C. (a cura di). IGIENE per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.</i> • <i>Barbuti S, Fara GM, Giammanco G. Igiene-Medicina Preventiva-Sanità Pubblica. EdISES, Napoli.</i> • <i>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</i> • <i>La Placa, Principi di Microbiologia Medica, Ed. Esculapio</i> <i>Cevenini e Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica, Ed. Piccin</i>	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il Corso introduce lo studente del CdL di Medicina alle problematiche inerenti la scelta, la produzione e l’interpretazione clinica degli esami di laboratorio.	The course introduces the Medicine degree student to the problems inherent to the choice, production and clinical interpretation of laboratory tests.

Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Oltre a una conoscenza delle singole patologie, lo studente dovrà acquisire una capacità di ragionamento clinico di base in ottica sindromica e problem-solving, indirizzando la diagnosi differenziale in base al quadro clinico e procedendo a delineare le principali direttrici di management e terapeutiche.	In addition to a knowledge of the individual pathologies, the student will have to acquire basic clinical reasoning skills from a syndromic and problem-solving perspective, directing the differential diagnosis based on the clinical picture and proceeding to outline the main management and therapeutic directors.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Lezioni frontali mediante utilizzo di presentazioni in formato Power Point, discussione di casi clinici compresi i referti degli esami di laboratorio, fattori di rischio, segni-sintomi e risultati di esami strumentali.	Lectures using Power Point format presentations, discussion of clinical cases including laboratory test reports, risk factors, signs-symptoms and results of instrumental tests.
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì	I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono: Non idoneo/Importanti carenze. Significative inaccuranze 18-20A livello soglia. Imperfezioni evidenti 21-23 Conoscenza routinaria 24-26 Conoscenza buona 27-29 Conoscenza più che buona 30-30L Conoscenza ottima	The criteria on which the student will be judged are: Not suitable. Important deficiencies. Significant inaccuracies 18-20 At threshold level. Obvious imperfections 21-23 Routine knowledge 24-26 Good knowledge 27-29 More than good knowledge 30-30L Excellent knowledge
Modalità di verifica	MOD_VER_AP PR	500	Sì	L'esame finale sarà svolto in forma orale.	The final exam will be carried out in oral form.

dell'apprendimento					
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	• <i>Radiazioni ionizzanti: proprietà dei raggi X di interesse radiodiagnostico</i> • <i>Rischi nell'uso diagnostico delle radiazioni ionizzanti</i> • <i>Le principali grandezze usate in radioprotezione</i> • <i>Valutazione della dose</i> • <i>Classificazione del danno sull'uomo: effetti deterministici ed effetti stocastici</i> • <i>Obiettivi della radioprotezione</i> • <i>Radioprotezione del paziente: Decreto legislativo n.187 del 26 maggio 2000 e Decreto Legislativo n.101 del 31 luglio 2020</i> • <i>Norme di radioprotezione</i> • <i>Principi della radioprotezione: giustificazione-ottimizzazione-limitazione e della dose</i> • <i>Radioprotezione degli operatori sanitari e della popolazione</i> • <i>Radiazioni non ionizzanti ed energie non radiative: US; indagini a RM- la safety del paziente</i> • <i>Informazione e consenso in ambito sanitario;</i> • <i>Il nesso di causalità;</i> • <i>I delitti contro la vita e l'incolumità individuale;</i> • <i>Il delitto di violenza sessuale;</i> • <i>L'interruzione di gravidanza;</i> • <i>La responsabilità in ambito sanitario, Legge 24/17;</i> • <i>Referto e Rapporto, cartella clinica;</i> • <i>Segreto professionale;</i>	

				• TSO e Denunce sanitarie obbligatorie; • Le Qualifiche Giuridiche dell'operatore sanitario; • Inail, Inps; • La Tanatologia; • La Traumatologia: lesioni d'arma bianca, lesioni d'arma da fuoco, barotraumi, lesioni da energia termica ed elettrica, grandi traumatismi; • Le Asfissie; • Le Sostanze di abuso; • Il sopralluogo giudiziario e gli operatori sanitari. • Igiene generale e applicata; • Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi. • Epidemiologia: - definizione e finalità dell'epidemiologia; - cenni su demografia e statistica sanitaria; - metodologia epidemiologica: tassi, misure di mortalità e morbosità, prevalenza e incidenza, misure di associazione; - epidemiologia descrittiva, analitica e investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettiche; - epidemiologia sperimentale e generale delle malattie infettive e delle malattie non infettive; • salute globale e determinanti di salute. • Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie cronico-degenerative. • Il concetto di salute e i suoi determinanti. • Documenti internazionali di riferimento per la sanità pubblica: la dichiarazione di Alma Ata (1978) e la carta di Ottawa (1986).	
--	--	--	--	--	--

				• <i>La definizione di sanità pubblica.</i> • <i>Definizione e identificazione dei sistemi di sanità pubblica. I dieci servizi essenziali di sanità pubblica. Le definizioni e le caratteristiche delle funzioni essenziali di sanità pubblica, con particolare attenzione alla funzione di prevenzione delle malattie nella popolazione generale e la funzione di promozione della salute.</i> • <i>Il ruolo dell'etica nella sanità pubblica: le linee guida etiche dell'OMS nel contesto della sorveglianza e il processo decisionale etico.</i> • <i>Il ruolo dell'infermieristica e dell'infermiere nella sanità pubblica: obiettivi, modello concettuale dell'infermieristica e la ruota degli interventi infermieristici in tale contesto.</i> • <i>Processo di pianificazione e gestione degli interventi di sanità pubblica: identificazione dei bisogni, fattori di rischio e interventi.</i> • <i>Il concetto di educazione sanitaria: scopo secondo l'OMS e sue caratteristiche.</i> • <i>Generalità sulle malattie da infezione.</i> • <i>I fattori che regolano l'insorgenza delle malattie da infezione</i> • <i>Le sorgenti d'infezione esogena e le vie di trasmissione delle malattie infettive</i> • <i>Le infezioni nosocomiali</i> • <i>Batteriologia</i> • <i>Cellula batterica</i> • <i>Fisiologia e struttura.</i>	
--	--	--	--	--	--

				• <i>Metabolismo batterico</i> • <i>Struttura del peptidoglicano</i> • <i>Spore</i> • <i>L'azione patogena dei batteri :</i> <i>Esotossine , Endotossine</i> • <i>Virologia</i> • <i>Composizione chimica e struttura dei virus</i> • <i>Processo infettivo virale</i> • <i>Tecniche Diagnostiche di malattie da infezione</i> • <i>Fase pre-analitica:</i> • <i>Prelievo del materiale biologico</i> • <i>Trasporto del campione biologico</i> • <i>Fase analitica:</i> • <i>La diagnosi d' infezione : tecniche tradizionali e tecniche rapide</i> • <i>Esame microscopico</i> • <i>Isolamento colturale</i> • <i>Identificazione batterica</i> • <i>Antibiogramma</i> • <i>Valutazione della risposta anticorpale: reazioni sierologiche</i> • <i>PCR (polymerase chain reaction) nella diagnostica</i>	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No		

Link docentev	LINK	1000	Sì	https://dsmc.unicz.it/personale/docente/al-essandrorusso	
--------------------------	------	------	----	---	--