
CORSO DI STUDIO CdL Odontoiatria e Protesi Dentaria**ANNO ACCADEMICO 2026-2027****DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	7
SSD	MEDS 24/B – IGIENE GENERALE E APPLICATA
	MEDS 16/A – MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	CLAUDIA PILEGGI
Indirizzo mail	claudiapileggi@unicz.it
Telefono	+39 961 3697288
Sede	Cattedra d'Igiene, livello IV, Corpo B, Campus Germaneto
Sede virtuale	claudiapileggi@unicz.it
Ricevimento	Martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00, previo appuntamento via e-mail
Nome e cognome	FRANCESCO BENNARDO
Indirizzo mail	francesco.bennardo@unicz.it
Telefono	+39 346 1802826
Sede	Stanza 23, Livello 2, Corpo A, Campus Germaneto
Ricevimento	Lunedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00, previo appuntamento via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	91 ore	-	84
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Il corso affronta argomenti relativi ai principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, focalizzando l'attenzione sulle principali patologie del cavo orale, con particolare attenzione agli aspetti preventivi e alle correlazioni con la salute sistemica.
Prerequisiti	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.
Metodi didattici	I metodi didattici consistono in: - Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali - Discussione guidata - Approfondimenti tematici

	linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di - Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento; - Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.
Contenuti di insegnamento (Programma)	1. Obiettivi e metodi dell'Igiene e della Sanità Pubblica - Interventi di prevenzione (primaria, secondaria, terziaria) - Elementi di Epidemiologia: 1.1 Fonti e modalità di raccolta dei dati 1.2 Le misure della frequenza degli eventi sanitari 1.2.1 Incidenza e prevalenza 1.2.2 Tassi grezzi 1.2.3 Tassi specifici 1.3 La valutazione del rischio 1.3.1 I vari modi di esprimere il rischio (assoluto, relativo, attribuibile, attribuibile di popolazione) 1.3.2 Rischio relativo stimato (rapporto crociato od Odds Ratio) 1.4 Gli studi epidemiologici 1.4.1 Studi di prevalenza o trasversali 1.4.2 Studi per coorte o longitudinali o prospettivi 1.4.3 Studi caso-controllo o retrospettivi 1.4.4 Epidemiologia sperimentale o di intervento 2. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea (Influenza, Rosolia, Morbillo, Parotite, Varicella, Tubercolosi) 3. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per contagio diretto e/o diretto parenterale (Infezione da HIV/AIDS, Epatite B, Epatite C, Tetano, Infezioni da Papillomavirus) 4. Cenni di igiene degli alimenti 4.1 Rischi per la salute di origine alimentare a. Rischi biologici, chimici e fisici b. Strategie di prevenzione e controllo 5. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via enterica (Poliomielite, Epatite A) 6. Igiene degli ambienti confinati 6.1 Benessere termico e suoi determinanti 6.2 Inquinamento "indoor" a. chimico (prodotti di combustione, VOC) b. biologico (Legionellosi) c. fisico (Radon) 7. Principi di sicurezza nei luoghi di lavoro (d.lgs. 81/08) 8. Malattie Odontostomatologiche: 1. Anatomia del dente ○ Struttura e composizione del dente ○ Funzione dei diversi elementi dentari 2. Anatomia del parodonto ○ Struttura del parodonto

		○ Ruolo del parodonto nella salute orale 3. Odontoiatria preventiva ○ Strategie di prevenzione delle patologie odontostomatologiche ○ Igiene orale e tecniche di prevenzione 4. La carie ○ Eziologia e fattori di rischio ○ Evoluzione e trattamento della carie 5. Linee guida nella prevenzione della carie ○ Protocolli di prevenzione ○ Ruolo della fluoroprofilassi e della sigillatura dei solchi 6. La parodontite ○ Patogenesi e fattori predisponenti ○ Diagnosi e trattamento 7. Traumatologia dentale ○ Tipologie di traumi dentali ○ Gestione e trattamento dei traumi dentali 8. Le malocclusioni ○ Classificazione delle malocclusioni ○ Implicazioni funzionali ed estetiche 9. Correlazioni tra parodontite e malattie sistemiche ○ Implicazioni della parodontite nella salute generale ○ Relazioni con patologie cardiovascolari, diabete e altre malattie sistemiche 10. Lesioni elementari delle mucose orali ○ Classificazione delle lesioni orali ○ Diagnosi differenziale e gestione clinica 11. Epidemiologia del cancro orale ○ Fattori di rischio e prevenzione ○ Diagnosi precoce e strategie di screening 12. Gestione odontoiatrica del paziente anziano e con disabilità ○ Approcci terapeutici e preventivi specifici ○ Adattamenti nella pratica clinica per migliorare l'accesso alle cure
Testi di riferimento	-	<i>Barbuti, Fara et al. Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Volume unico. Ed. Edises</i> <i>Ricciardi W et al. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi Barbuti S. Igiene. Volume unico Ed. Monduzzi</i> <i>Odontoiatria preventiva integrata, edizione 2015. Autori: Hardy Limeback, L. Ottolenghi, L. Strohmenger. Editore: EMSI</i> <i>Valletta, Bucci, Matarasso – Odontostomatologia, seconda edizione 2025, Editore: Piccin-Nuova Libreria</i>
Note ai testi di riferimento		<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
Materiali didattici		<i>Il materiale didattico sarà reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma orale</i> <i>Sono previste prove di valutazione in itinere</i>

Criteri di valutazione		<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</i>	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale		<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>	
Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti