

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Regolamento Didattico	S203-25-25
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1/2 – Primo/Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	2
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	6

Ore Attività Frontali	48
AF_ID	xxx

Tipo Test	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il corso affronta argomenti relativi ai principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, focalizzando l'attenzione sui migliori supporti che il Tecnico della Prevenzione può attuare per la risoluzione dei bisogni di salute del singolo e della collettività.	The course addresses topics related to the principles of hygiene and public health, and the methods for promoting, protecting, and restoring the health of individuals and society. It focuses on the main diseases of the oral cavity, with particular attention to preventive aspects and to the correlations with systemic health.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	• Barbuti, Fara et al. Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Volume unico. Ed. Edises • Ricciardi W et al. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi • Barbuti S. Igiene. Volume unico Ed. Monduzzi	Barbuti, Fara et al. Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Volume unico. Ed. Edises Ricciardi W et al. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi Barbuti S. Igiene. Volume unico Ed. Monduzzi
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà aver acquisito le nozioni essenziali su: • identificazione, a livello del singolo e della collettività, dei fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia in ambienti di vita e di lavoro;	At the end of the course, the student will have acquired essential knowledge of:

				● rischio infettivo correlato alle abitudini di vita ed a particolari condizioni ambientali; ● misure atte a prevenire, sopprimere o limitare la diffusione delle malattie trasmissibili; ● principali strategie di educazione sanitaria e di medicina preventiva, applicate al singolo e alla comunità; ● principali rischi per la salute connessi con le matrici ambientali "indoor". Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: ● individuare i principali rischi per la salute a livello di popolazione; ● applicare le strategie di prevenzione delle condizioni di rischio a livello del singolo e della collettività e di gestione delle emergenze di Sanità Pubblica; ● applicare le competenze acquisite per definire gli strumenti di raccolta dei dati epidemiologici essenziali per individuare le condizioni di rischio per la salute del singolo e della collettività nell'ambito clinico, implementando strategie preventive avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; ● Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.	Identification, at both individual and community level, of the factors influencing health and disease in living and working environments. Infectious risk related to lifestyle habits and specific environmental conditions. Measures aimed at preventing, suppressing, or limiting the spread of communicable diseases. Main strategies of health education and preventive medicine applied to individuals and communities. Major health risks associated with indoor environmental matrices. At the end of the course, the student will be able to: Identify major population-level health risks. Apply prevention strategies for risk conditions at individual and community level and contribute to the management of Public Health emergencies. Apply the acquired competencies to define tools for collecting essential epidemiological data, identify health risk conditions in clinical settings, and implement preventive strategies based on updated theories, models, and scientific evidence. Communicate thoughts clearly and precisely, using appropriate language to articulate messages
--	--	--	--	--	---

					effectively—both orally and in writing—in interpersonal and interdisciplinary contexts, taking into account the interlocutor's level of education and comprehension.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.	No specific preliminary knowledge is required
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	I metodi didattici consistono in: • Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali • Discussione guidata • Approfondimenti tematici	The teaching methods consist of: Lectures supported by visual tools Guided discussion Thematic in-depth analyses
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì	Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni. Il materiale didattico sarà reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.	Supplementary materials provided by the instructor during the lessons. The teaching materials will be available on the e-learning platform or upon direct request to the instructors.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	L'esame sarà svolto in forma orale. Possono essere previste prove di valutazione in itinere. Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa. Nei diversi moduli. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18	The exam will be conducted in oral form. In-progress assessment tests are planned. The overall exam score is calculated by summing the arithmetic mean of the grades (out of thirty) obtained by the student. The final grade is expressed out of thirty. The exam is considered passed when the grade is greater than or equal to 18.
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	1. Cenni di profilassi generale delle malattie infettive 2. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea 2.1 Influenza 2.2 Rosolia 2.3 Morbillo 2.4 Differite	1. General Principles of Infectious Disease Prevention and Control 2. Epidemiology and Prevention of Major Airborne Infectious Diseases 2.1 Influenza 2.2 Rubella 2.3 Measles 2.4 Diphtheria 2.5 Tuberculosis

				2.5 Tubercolosi 2.6 Infezioni emergenti: Coronavirus 3. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per contagio diretto e/o diretto parenterale 3.1 Infezione da HIV/AIDS 3.2 Epatite B 3.3 Epatite C 3.4 Tetano 3.5 Infezioni da Papillomavirus 4. Cenni di igiene degli alimenti 4.1 Rischi per la salute di origine alimentare a. Rischi biologici, chimici e fisici b. Strategie di prevenzione e controllo 5. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via enterica 5.1 Poliomielite 5.2 Epatite A 6. Igiene degli ambienti confinati 6.1 Benessere termico e suoi determinanti 6.2 Inquinamento "indoor" a. chimico (prodotti di combustione, VOC) b. biologico (Legionellosi) c. fisico (Radon)	2.6 Emerging Infections: Coronavirus 3. Epidemiology and Prevention of Major Diseases Transmitted through Direct and/or Parenteral Contact 3.1 HIV/AIDS Infection 3.2 Hepatitis B 3.3 Hepatitis C 3.4 Tetanus 3.5 Human Papillomavirus (HPV) Infections 4. Fundamentals of Food Hygiene 4.1 Foodborne Health Hazards a. Biological, Chemical, and Physical Hazards b. Prevention and Control Strategies 5. Epidemiology and Prevention of Major Enterically Transmitted Diseases 5.1 Poliomyelitis 5.2 Hepatitis A 6. Indoor Environmental Hygiene 6.1 Thermal Comfort and Its Determinants 6.2 Indoor Air Pollution a. Chemical (combustion products, volatile organic compounds [VOCs]) b. Biological (Legionellosis) c. Physical (Radon)
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dss.unicz.it/personale/docente/clau diapileggi	https://dss.unicz.it/personale/docente/clau diapileggi

				https://dmsc.unicz.it/personale/docente/carmelonobile	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/carmelonobile
--	--	--	--	---	---