CORSI DI STUDIO DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO *(Medicina e Chirurgia)*
ANNO ACCADEMICO *(2026-2027)*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *(Farmacologia e Tossicologia 8 cfu)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV anno
Periodo di erogazione	I Semestre da Ottobre 2026 a Dicembre 2026
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	BIOS/11A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	*Obbligatoria*

Docente	
Nome e cognome	Luca Gallelli
Indirizzo mail	Gallelli@unicz.it
Telefono	0961 712322
Sede	Livello 1 Padiglione C
Sede virtuale	Gallelli@unicz.it
Ricevimento	Tutti i giorni previo appuntamento mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica le fronta	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
104	104		
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Fornire allo Studente le conoscenze delle basi razionali della farmaco-terapia e delle applicazioni cliniche dei farmaci. Al termine dell'Insegnamento, lo Studente dovrà essere in grado di valutare e descrivere le proprietà generali di un farmaco e di prospettarne le possibili utilizzazioni terapeutiche, tenendo conto della struttura, del meccanismo di azione, della cinetica nonché del rapporto tra effetti farmacologici ed effetti tossicologici. Inoltre, lo Studente dovrà conoscere i principi generali di gestione farmacologica delle principali emergenze cliniche e acquisire le conoscenze fondamentali di tossicologia clinica necessarie per riconoscere i principali tossidromi e comprendere i criteri di valutazione, decontaminazione e trattamento del paziente intossicato e l'impiego dei principali antidoti.

Prerequisiti	È fortemente raccomandata una buona conoscenza della biochimica, anatomia umana, fisiologia umana, microbiologia

Metodi didattici	*L'insegnamento è strutturato in didattica frontale articolata in lezioni e presentazione di casi clinici simulati al fine di fornire le informazioni di base sui farmaci agli studenti che si preparano perla pratica clinica. La frequenza è obbligatoria*

Risultati di apprendimento previsti ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=***	*La verifica dell'apprendimento prevede prove in itinere, una prova scritta e una prova orale. La prova scritta, con finalità preselettiva e propedeutica all'accesso al colloquio orale, consiste in un test composto da 30 domande a risposta multipla sugli argomenti del programma, comprendenti anche quesiti basati su casi clinici finalizzati a valutare la capacità di ragionamento farmacologico e di scelta terapeutica. Per accedere alla prova orale è necessario rispondere correttamente ad almeno 18 domande su 30. Il superamento della prova scritta consente l'accesso alla prova orale, ma non determina né garantisce il superamento dell'esame. La prova orale è finalizzata ad approfondire e completare la valutazione della preparazione dello studente, verificando la padronanza dei contenuti, la capacità di integrare le conoscenze farmacologiche e di stabilire collegamenti tra meccanismi d'azione, effetti farmacologici, indicazioni terapeutiche, sicurezza e caratteristiche del paziente. La valutazione complessiva tiene conto del livello di conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di ragionamento farmacologico e clinico, dell'appropriatezza delle scelte terapeutiche e della chiarezza espositiva. Il voto finale è espresso in trentesimi.*
***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	Farmacologia generale. INTEGRAZIONE CON I DESCRITTORI DI DUBLINO AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Capacità di valutare criticamente situazioni cliniche complesse, Decisioni etiche ponderate, Gestione dell'incertezza diagnostica ABILITÀ COMUNICATIVE Comunicazione efficace con pazienti, famiglie, colleghi, Presentazione di casi
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	Farmacologia generale. Definizione e classificazione dei farmaci. Principi di farmacodinamica: bersagli molecolari, recettori, trasduzione del segnale, agonisti e antagonisti, relazione dose-risposta, potenza, efficacia, indice terapeutico, tolleranza e dipendenza fisica. Principi di farmacocinetica: vie di somministrazione, assorbimento, biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed escrezione; volume di distribuzione, clearance, emivita, stato stazionario, dose di carico e dose di mantenimento; cinetiche lineari e non lineari. Variabilità della risposta ai farmaci, farmacogenetica e farmacogenomica. Interazioni farmacocinetiche e farmacodinamiche. Farmacologia clinica e uso sicuro dei medicinali: Reazioni avverse, farmacovigilanza, errori terapeutici e appropriatezza prescrittiva. Monitoraggio terapeutico dei farmaci. Farmaci equivalenti e biosimilari.
***DD3-5* Competenze trasversali**	Farmacologia del sistema nervoso autonomo: Organizzazione funzionale della neurotrasmissione autonomica. Farmaci colinomimetici, inibitori delle colinesterasi e antimuscarinici. Farmaci simpaticomimetici e simpaticolitici; antagonisti dei recettori alfa- e beta-adrenergici. Farmaci del sistema nervoso centrale non compresi nella psicofarmacologia. Farmaci anticrisi. Farmaci antiparkinsoniani e impiegati negli altri disturbi del movimento. Farmaci per il deterioramento cognitivo. Principi di farmacoterapia della sclerosi multipla e delle malattie del motoneurone. Farmaci del Sistema Neuromuscolare. Miorilassanti ad Azione Periferica; Miorilassanti ad azione centrale; Miorilassanti ad azione muscolare diretta. Farmaci dell'Anestesia generale e locale. Farmaci attivi sull'apparato cardiovascolare: Farmaci antipertensivi. Farmaci antianginosi. Farmaci per il trattamento dell'insufficienza cardiaca. Farmaci antiaritmici. Farmaci attivi sulla coagulazione: Antiaggreganti piastrinici, Anticoagulanti, Fibrinolitici e farmaci emostatici. Farmaci attivi sull'apparato urinario. Diuretici e farmaci modificanti il pH urinario

	Farmaci attivi sul tratto genito-urinario. Farmaci per il controllo della minzione. Farmaci per l'ipertrofia prostatica benigna. Farmaci per la disfunzione erettile Farmaci dell'apparato respiratorio. Farmaci per l'asma e la broncopneumopatia cronica ostruttiva. Principi di impiego dei farmaci antitussivi e muco-attivi. Autacoidi e Farmacologia dell'Infiammazione: Farmaci Antistaminici, FANS Farmaci dei disturbi vestibolari: Calcio antagonisti, Farmaci attivi sulla via istaminergica. Farmaci dell'apparato gastrointestinale. Farmaci antisecretori; Farmaci antiacidi; Farmaci procinetici, antiemetici, lassativi e antidiarroici. Principi di farmacoterapia delle malattie infiammatorie croniche intestinali. Farmaci delle infezioni acute e croniche: Principi generali della terapia antimicrobica, meccanismi di resistenza e antimicrobial stewardship. Farmaci antibiotici; Sulfamidici; Farmaci Antimicobatterici, Farmaci Antivirali, Farmaci Antimicotici, Farmaci Antiprotozoari ed Antielmintici. Farmaci Immunosoppressori. Cortisonici, Inibitori della calcineurina; inibitori di mTOR; Inibitori della replicazione del DNA; Farmaci antiproliferativi e citotossici; DMARDs; Glatiramer acetato. Farmaci del dolore. Farmaci non-oppioidi; Oppioidi; Farmaci analgesici atipici/ adiuvanti. Farmaci per la cefalea ed emicrania. Analgesici Non Specifici; Triptani; Ditani; Gepanti; Calcio-antagonisti; Amitriptilina; Topiramato; OnabotulinumtoxinA. Farmaci attivi sul metabolismo e sul sistema endocrino. Farmaci antidiabetici; Farmaci antidisplipidemici; Farmaci attivi sul metabolismo osseo; Estroprogestinici. Antidoti e farmaci utilizzati nelle emergenze cliniche (shock settico, shock anafilattico, ferite, IMA, Asma severo, IRA, febbre) Tossicologia clinica. Principi generali di valutazione e trattamento del paziente intossicato, decontaminazione, tossidromi e principali antidoti. Intossicazioni da farmaci di frequente impiego e sostanze d'abuso INTEGRAZIONE CON I DESCRITTORI DI DUBLINO AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Capacità di valutare criticamente situazioni cliniche complesse, Decisioni etiche ponderate, Gestione dell'incertezza diagnostica ABILITÀ COMUNICATIVE Comunicazione efficace con pazienti, famiglie, colleghi, Presentazione di casi clinici, Redazione di documenti clinici e scientifici CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO Aggiornamento professionale continuo, Adattamento a nuove tecnologie e protocolli, Apprendimento dall'esperienza clinica RISULTATO FORMATIVO ATTESO Un medico che sappia: Curare con competenza tecnica e umana Comunicare efficacemente in ogni contesto Lavorare in team multiprofessionali Aggiornarsi continuamente e innovare Riflettere criticamente sulla propria pratica Mantenere standard etici elevati

Contenuti di insegnamento (Programma)	*Il corso intende offrire agli studenti un'ampia trattazione dei principi fondanti della Farmacologia Generale incluse le problematiche legate alle politerapie ed alle interazioni tra farmaci, nonché un'approfondita esposizione della Farmacologia Clinica. Per ciascuna classe di farmaci saranno analizzati i loro effetti attraverso un'analisi integrata dei loro meccanismi di azione molecolare e cellulare con i processi fisiologici e fisiopatologici alla base della malattia. Particolare attenzione sarà inoltre rivolta alla classificazione dei principi attivi al fine di favorire tramite l'inquadramento classificativo la comprensione e la memorizzazione dei singoli farmaci. Sono inoltre affrontati gli antidoti e i farmaci utilizzati nelle principali emergenzecliniche e i principi di tossicologia clinica, con particolare riferimento alla valutazione e al trattamento del paziente intossicato, ai tossidromi e alle principali intossicazioni da farmaci e sostanze d'abuso.*
Testi di riferimento	Annunziato L., Di Renzo G., Molinaro P., Pignataro G., Scorziello A., Taglialatela M. (a cura di), Trattato di farmacologia e terapia, IV edizione, Idelson-Gnocchi, 2025. Katzung B.G., Vanderah T.W., Farmacologia generale e clinica, XII edizione italiana condotta sulla XV edizione americana, Piccin, 2024. Rang & Dale Pharmacology 10ª edizione, Elsevier, 2023
Note ai testi di riferimento	Lavori scientifici nazionali ed internazionali

Materiali didattici	Materiali didattici Materiale didattico aggiuntivo: diapositive consegnate a lezione

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame sarà svolto in forma scritta e orale. La prova scritta verterà sugli argomenti approfonditi a lezione. L'accesso alla prova orale è subordinato al superamento della prova scritta. Possono, inoltre, essere previste prove intermedie per l'autovalutazione del grado di apprendimento degli studenti (non valide per l'accesso alla prova orale).

Criteri di valutazione	Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, ci si aspetta che lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare, e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto attraverso La conoscenza delle maggiori patologie cliniche Le conoscenze dell'uso dei farmaci nei pazienti complessi ed in politerapia Capacità di valutazione dei singoli casi clinici e capacità decisionali dell'iter diagnostico terapeutico appropriato Capacità comunicative attraverso l'esposizione degli elementi clinico-laboratoristici più importanti Capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione
Altro	
	.