

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2025-2026
Corso di Studio	DIETISTICA - TC3
Regolamento Didattico	S203-25-25
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32212 - C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	64.0

AF_ID	237156
-------	--------

Tipo Testo	Codice Testo	Tipo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS		100	Sì	Italiano.	
Contenuti	CONTENUTI		2000	Sì	<p>Il corso integrato si articola in sei moduli.</p> <p>Il modulo di Psicologia si propone di approfondire l'origine e lo sviluppo della psicologia come disciplina scientifica con particolare attenzione allo studio dei fondamentali processi cognitive ed affettivi.</p> <p>Il modulo di Diritto del Lavoro introduce il sistema delle fonti del diritto del lavoro, la disciplina del contratto di lavoro subordinato e cenni sul pubblico impiego.</p> <p>Il modulo di Economia Aziendale introduce i principi fondamentali dell'economia aziendale applicata alle aziende sanitarie. Approfondisce inoltre il processo di aziendalizzazione della sanità, la classificazione delle aziende sanitarie e i criteri di appropriatezza, intesi come uso efficace, efficiente e corretto delle risorse nei servizi sanitari.</p> <p>Il modulo di Pedagogia Generale e</p>	

				<p>Sociale approfondisce i fondamenti della pedagogia e dell'educazione in ambito sanitario, con particolare attenzione ai processi di promozione della salute, prevenzione e cura. Viene inoltre valorizzata la centralità del paziente come persona, l'importanza dell'educazione terapeutica e il ruolo della relazione di aiuto nella pratica assistenziale.</p> <p>Il modulo di Igiene Generale ed Applicata tratta i principi della qualità in sanità, includendo valutazione, miglioramento continuo e sistemi di accreditamento dei servizi sanitari. Approfondisce inoltre l'organizzazione del sistema sanitario, con particolare riferimento al SSN italiano, alle strutture (ospedali, distretti) e alle strategie di prevenzione e promozione della salute. Il modulo di Sociologia affronta i fondamenti della sociologia generale e della sociologia della salute, con attenzione al comportamento sanitario, agli stili di vita, alle questioni di genere in sanità, alla relazione professionista-paziente e ai determinanti sociali di salute.</p>	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	<p>Psicologia: Myers, D. G. (2014). Psicologia generale: un'introduzione al pensiero critico e all'indagine scientifica. Zanichelli. (prologo, cap. 6-7-8-10-12).</p> <p>Diritto del lavoro: W. Chiaromonte, M.P.</p>	

			<p>Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2023 (https://www.giappichelli.it/elementi-di-diritto-del-lavoro-9791221102635), limitatamente ai seguenti capitoli/paragrafi: Cap. I e Cap. II (per intero); Cap. IV (solo i paragrafi 1, 2, 3); Cap. VII (per intero); Cap. VIII (per intero). Economia aziendale: A. Bellucci - A. Cardoni, TITOLO: " Elementi di Economia delle Aziende Sanitarie", EDIZIONI: Giappichelli - Torino (2008).</p> <p>Pedagogia Generale: Caschera A., Savino S., Educare alla salute. Manuale di pedagogia generale e sociale per le professioni sanitarie, Sama Edizioni, Roma, 2020.</p> <p>Avellino A. (a cura di), I Pedagogia e didattica per le professioni sanitarie. Teorie, Metodi, applicazioni, Utet Università, Milano, 2024.</p> <p>Sociologia: A scelta tra Costa D. e Serra R. Il primo manuale di Sociologia della salute e delle malattie vascolari. Dalla prevenzione alla pratica chirurgica: un approccio integrato alla Chirurgia Vascolare, Davide Costa e Raffaele Serra, A.L.E. Edizioni, Roma, 2026 (capitoli 10, 11, 12); oppure Giarelli G. e Venneri E., Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, Milano, 2009 (solo capp. 2-4; 6-9; 11).</p> <p>Igiene generale e applicata: Epidemiologia e management in sanità-</p>	
--	--	--	---	--

				Elementi di metodologia. L. Manzoli, P. Villari, A. Boccia. Editore Edi-Ermes, 2015.	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	<p>Il corso integrato si propone di fornire allo studente un quadro organico di conoscenze e competenze trasversali alle discipline che lo compongono. In ambito igienistico-organizzativo, lo studente acquisirà conoscenze sull'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale, sul funzionamento delle aziende sanitarie pubbliche, sui sistemi di finanziamento, sugli strumenti di programmazione e controllo di gestione, sulla valutazione dei bisogni di salute e sui modelli di accreditamento. In ambito economico-giuridico, acquisirà le nozioni fondamentali dell'economia aziendale applicata alla sanità, i criteri di appropriatezza nell'erogazione dei servizi e le conoscenze essenziali relative al rapporto di lavoro subordinato e al pubblico impiego privatizzato. In ambito pedagogico-sociologico, acquisirà gli strumenti concettuali per comprendere i processi educativi e formativi nelle professioni sanitarie, i fondamenti della sociologia generale e della sociologia della salute, con particolare attenzione ai temi della malattia, delle questioni di genere, della relazione tra professionista sanitario e paziente e dei determinanti sociali di</p>	

				salute.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.	
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	I metodi didattici consistono in: - Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali - Discussione guidata - Esercitazioni/Approfondimenti tematici	
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	L'esame sarà svolto in forma scritta, su e-learning, con un compito di 30 domande a risposta multipla. Sono previste prove di valutazione in itinere senza valore di esonero.	
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	Igiene generale e applicata - Il concetto di qualità in sanità - Le dimensioni della qualità dell'assistenza - La misurazione della qualità dell'assistenza sanitaria - Evoluzione della qualità: dall'attenzione al problema alla costruzione del sistema qualità - Autorizzazione e Accredimento - Principali modelli di sistema sanitario e loro contestualizzazione - Il SSN in Italia: principi ed evoluzione - Le Aziende sanitarie - Il Distretto	

			<ul style="list-style-type: none"> - L'Ospedale ed il trattamento dei pazienti acuti - Il Dipartimento di Prevenzione e la promozione della salute per la comunità <p>Economia Aziendale</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia aziendale: concetti base - L'aziendalizzazione della sanità - La classificazione delle aziende sanitarie - Appropriatazza in sanità <p>Diritto del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonti del diritto del lavoro (con particolare attenzione ai principi costituzionali); - contratto di lavoro subordinato; - cenni sul pubblico impiego. <p>Pedagogia generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia e educazione - Corporeità e finitudine - Promozione, prevenzione, cura - Il paziente-persona - L'educazione terapeutica - La relazione di aiuto <p>Psicologia generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origine della psicologia scientifica, - Fondamentali processi cognitivi e affettivi. <p>Sociologia Generale e della salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi fondanti delle Medical Humanities; - Narrazione e ascolto nella pratica 	
--	--	--	--	--

				<p>clinica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - La medicina narrativa digitale; - Il ruolo delle Medical Humanities in urgenza ed emergenza; - Dalla società all'individuo: concetti chiave di sociologia (micro, meso e macro sociologia); - Le definizioni di sociologia della salute e della medicina; - Cenni su: Il modello biopsicosociale di Engel; L'esperienza della malattia e il contributo di Michael Bury; Anselm Strauss e la malattia come processo sociale; Bryan Turner e la malattia come esperienza corporea e sociale; Kathy Charmaz e il concetto di <i>lived body</i>; Verso una concettualizzazione multidimensionale della malattia: la Triade di Twaddle e il Modello Integrativo di Costa e Serra; Talcott Parsons e la nascita della sociologia della salute: il sick role; Approcci Sistemici alla Salute: Cibernetica, Olistico e One Health; Health Lifestyle Theory di William Cockerham. - Medicina e Genere: Comprendere Ruoli, Barriere e Prevenzione; - I tipi di sistemi sanitari: tra storia, 	
--	--	--	--	--	--

				<p>modelli e situazione attuale; Un focus sull'Italia: Il Servizio Sanitario Nazionale, nascita, evoluzione e situazione attuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relazione professionista della salute-paziente come fenomeno sociale; - La partecipazione del cittadino e il ruolo del capitale sociale nella promozione della salute - Cenni di Salute globale e Sindemia - I determinanti sociali di salute: principali modelli teorici; Determinanti digitali della salute. 	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No	<p>3 Salute e benessere</p> <p>10 Ridurre le diseguaglianze</p>	
Link docentev	LINK	1500	Sì	<p>Igiene generale e applicata (MEDS-24/B) 1 CFU: Dott.ssa Francesca Lotito francesca.lotito@asp.cz.it</p> <p>Economia aziendale (ECON 06/A) 1 CFU: Dott.ssa Giorgia Rotundo; E-mail: grotundo@unicz.it</p> <p>Diritto del Lavoro (GIUR-04/A), 1 CFU: Prof.re Antonio Viscomi ; Email: viscomi@unicz.it</p> <p>Pedagogia Generale (M-PED/01), 1 CFU: Pasquale Gallo; Email: pasquale.gallo@unicz.it</p>	

				<p>Psicologia generale , 1 CFU: Dott.ssa Rossella Suriano, Email: r.suriano@unicz.it</p> <p>Sociologia generale e della salute 2 CFU: Dott. Davide Costa; Email: davide.costa@unicz.it</p>	
--	--	--	--	--	--