

**CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie****ANNO ACCADEMICO 2024-2025****DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Cl di Economia e Diritto (7 CFU)***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>7</i>
SSD	<i>Diritto Amministrativo (GIUR-06/A già IUS 10), 2 CFU – Diritto del Lavoro (GIUR-04/A già IUS 07) , 2 CFU- Economia Aziendale (ECON 06/A già SECS-P/07) , 1 CFU – Diritto Internazionale GIUR-09/A, già IUS 13) , 2 CFU.</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Marianna Mauro (Coordinatore del CI)</i>
Indirizzo mail	<i><a href="mailto:mauro@unicz.it">mauro@unicz.it</a></i>
Telefono	<i>0961 3694138</i>
Sede	<i>VIII Edificio delle Bioscienze</i>
Sede virtuale	<i>Contattare via mail la docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Martedì, dalle 9:30 alle 11:30</i>
Nome e cognome	<i>Antonio Viscomi</i>
Indirizzo mail	<i><a href="mailto:viscomi@unicz.it">viscomi@unicz.it</a></i>
Telefono	<i>0961 3694923</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia – Studio n. 20</i>
Sede virtuale	<i>Contatto via mail</i>
Ricevimento	<i>Al termine delle lezioni o da concordare via mail</i>
Nome e cognome	<i>Raffaella Nigro</i>
Indirizzo mail	<i><a href="mailto:r.nigro@unicz.it">r.nigro@unicz.it</a></i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	
Nome e cognome	<i>Silia Gardini</i>
Indirizzo mail	<i><a href="mailto:silia.gardini@unicz.it">silia.gardini@unicz.it</a></i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia – Studio n. 12</i>
Sede virtuale	<i>Contatto via mail</i>
Ricevimento	<i>Al termine delle lezioni o da concordare via mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>210</i>	<i>56</i>		<i>154</i>
CFU/ETCS			

<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze di base relative alle materie oggetto di insegnamento. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elementi essenziali della disciplina giuridica delle relazioni individuali di lavoro</i></li> <li>- <i>Le relazioni collettive di lavoro: libertà sindacale, contrattazione collettiva e sciopero</i></li> <li>- <i>La disciplina contrattuale collettiva del rapporto di lavoro nel sistema sanitario pubblico e privato</i></li> <li>- <i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</i></li> <li>- <i>Le peculiarità del diritto internazionale rispetto al diritto interno</i></li> <li>- <i>I rapporti tra ordinamento internazionale e ordinamento interno</i></li> <li>- <i>Le fonti internazionali e il loro rango nell'ordinamento italiano</i></li> <li>- <i>La tutela della salute nel diritto internazionale e l'Organizzazione mondiale della sanità</i></li> <li>- <i>Il funzionamento complessivo delle pubbliche amministrazioni.</i></li> <li>- <i>Gli istituti del diritto amministrativo che regolano i rapporti tra privato e pubblica amministrazione, in particolare in ambito sanitario.</i></li> <li>- <i>Il sistema delle aziende sanitarie pubbliche nelle sue componenti e modalità di funzionamento.</i></li> <li>- <i>Gli strumenti di valutazione del sistema sanitario.</i></li> </ul>		
<b>Prerequisiti</b>	<p><i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i></p>		

<b>Metodi didattici</b>	<p><i>Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale; la parte pratica servirà per valutare l'applicazione delle conoscenze e sarà attuata mediante utilizzo di casi pratici.</i></p>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>  <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>  <b>Autonomia di giudizio</b>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti di base dell'economia e del diritto applicati all'ambito sanitario.</i> <i>In particolare</i></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza del funzionamento delle aziende sanitarie pubbliche;</li> <li>○ Conoscenza degli elementi necessari per una adeguata gestione delle relazioni di lavoro in contesto sanitario</li> <li>○ Acquisizione di un'adeguata conoscenza delle fonti del diritto internazionale e del loro rapporto con le fonti dell'ordinamento italiano.</li> <li>○ Acquisizione di un'adeguata conoscenza del funzionamento delle pubbliche amministrazioni, tanto con riferimento all'attività svolta, quanto in relazione alla loro struttura organizzativa.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ individuare le soluzioni organizzative impiegate nelle aziende sanitarie pubbliche in relazione alla loro tipologia e funzioni.</li> <li>○ capacità di inquadrare ed applicare gli istituti del diritto amministrativo che regolano i rapporti tra privato e pubblica amministrazione, in particolare in ambito sanitario.</li> <li>○ capacità di inquadrare ed applicare gli istituti del diritto internazionale in ambito sanitario.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ comprendere il sistema di valutazione del sistema sanitario italiano.</li> <li>○ comprendere e valutare criticamente le norme che regolano le vicende della prestazione di lavoro in ambito sanitario</li> <li>○ comprendere e valutare criticamente i meccanismi di tutela della salute a livello internazionale.</li> <li>○ Analizzare criticamente i rapporti tra pubblico potere e privati.</li> </ul>

<p>Abilità comunicative:</p> <p>Capacità di apprendere:</p>	<p><b>Abilità comunicative</b>  <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• argomentare, attraverso l'analisi giuridica teorico-applicativa degli istituti del diritto del lavoro in ambito sanitario.</li> <li>• argomentare, attraverso l'analisi giuridica teorico-applicativa degli istituti del diritto internazionale in ambito sanitario.</li> <li>• descrivere e analizzare in maniera critica i criteri di valutazione del sistema sanitario pubblico;</li> <li>• argomentare, attraverso l'analisi giuridica teorico-applicativa degli istituti del diritto amministrativo sanitario.</li> </ul> <p>– <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b>  <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le principali fonti normative del diritto del lavoro, di interpretarle e di applicarle nell'ambito sanitario</li> <li>• individuare le principali fonti normative del diritto internazionale, di interpretarle e di applicarle in ambito sanitario.</li> <li>• cercare gli indicatori chiavi di valutazione del sistema sanitario italiano</li> <li>• individuare le principali fonti normative del diritto amministrativo sanitario, di interpretarle e di applicarle nell'ambito dei rapporti giuridici delle pubbliche amministrazioni.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Modulo di Diritto del Lavoro:</b> reclutamento e inquadramento, sviluppo di carriera e percorsi professionali, formazione e riqualificazione professionale, sistemi di valutazione della performance, codice disciplinare e di comportamento</p> <p><b>Modulo di Diritto Amministrativo:</b> Le funzioni amministrative; L'organizzazione amministrativa; I principali istituti del procedimento amministrativo; L'accesso agli atti; L'organizzazione amministrativa della sanità e il Sistema sanitario nazionale; I livelli essenziali delle prestazioni in ambito sanitario; L'intervento privato nell'erogazione delle prestazioni sanitarie; Argomenti trattati</p> <p><b>Modulo di Economia Aziendale:</b> La sanità vista con gli occhi dell'azienalista; Il sistema delle aziende sanitarie in Italia; La valutazione delle performance nelle aziende sanitarie; la qualità e la sicurezza del paziente.</p> <p><b>Modulo di Diritto Internazionale:</b> Peculiarità del diritto internazionale rispetto al diritto interno; Rapporti tra ordinamento internazionale e ordinamento interno; Fonti internazionali e loro rango nell'ordinamento italiano; Tutela della salute nel diritto internazionale; Organizzazione mondiale della sanità: organi e atti; Rapporti OMS sulle cure riabilitative</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Modulo di Diritto del Lavoro:</b> materiale di supporto fornito dal docente e pubblicato sulla piattaforma di E-learning.</p> <p><b>Modulo di Diritto Amministrativo:</b>  <i>E. Casetta, F. Fracchia, Compendio di diritto amministrativo, Giuffrè, 2024. Capitoli: III (fino al par. 15), VI, VII.</i>  <i>A. Pioggia, Diritto sanitario e dei servizi sociali, Giappichelli, 2024. Capitoli: II (par. 2) e III.</i>  La docente si riserva di fornire materiale didattico – alternativo ai libri di testo – nel corso delle lezioni.</p> <p><b>Modulo di Diritto Internazionale:</b> materiale di supporto fornito dal docente e pubblicato sulla piattaforma di E-learning.</p> <p><b>Modulo di Economia Aziendale:</b> materiale di supporto fornito dal docente e pubblicato sulla piattaforma di E-learning.</p>

<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico sarò reperibile sul sito e-learning</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>- <i>L'esame sarà svolto in forma scritta attraverso la somministrazione di un test con domande a risposta chiusa.</i></p> <p>- <i>Sono previste prove intermedie, al termine di ciascuno modulo.</i></p>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Conoscenze dell'uso degli strumenti di economia e diritto sanitario</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità di comprendere, inquadrare ed applicare le conoscenze acquisite.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>capacità di esporre le conoscenze acquisite con l'utilizzo di un lessico specialistico.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</i></li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La prova scritta sarà data dai punteggi dati ai singoli o gruppi di quesiti; è necessario raggiungere la sufficienza in ogni gruppo di quesiti, riferito a ciascun modulo.</i>
	-
<b>Altro</b>	
	.

<b>Risultati</b>	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti