

CORSO DI STUDIO CdL Infermieristica InterAteneo UMG-UniRC

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I Scienze Infermieristiche Generali e teoria del Nursing. CFU 6

| Principali informazioni sull'insegnamento  |  |
|--|--|
| Anno di corso                              | <i>I anno</i>  |
| Periodo di erogazione                      | <i>Il semestre</i>   |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>7</i>   |
| SSD  | <i>MEDS-24/C - MEDS-24/C - MEDS-24/C - MEDS-24/C - MEDS-24/C - MEDS-24/C</i> |
| Lingua di erogazione                       | <i>Italiano</i>  |
| Modalità di frequenza                      | <i>obbligatoria</i>  |

| Docente        |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Nome e cognome | <i>Silvio Simeone</i>                 |
| Indirizzo mail | <i>Silvio.simeone@unicz.it</i>        |
| Telefono       |                                       |
| Sede           |                                       |
| Sede virtuale  |                                       |
| Ricevimento    |                                       |
| Nome e cognome | <i>Mario Cucinotta</i>                |
| Indirizzo mail | <i>mariocucinotta@alice.it</i>        |
| Telefono       |                                       |
| Sede           |                                       |
| Sede virtuale  |                                       |
| Ricevimento    |                                       |
| Nome e cognome | <i>Maria Carmine Falbo</i>            |
| Indirizzo mail | <i>falbo@unicz.it</i>                 |
| Telefono       |                                       |
| Sede           |                                       |
| Sede virtuale  |                                       |
| Ricevimento    |                                       |
| Nome e cognome | <i>Pasquale Zito</i>                  |
| Indirizzo mail | <i>zito.pa@libero.it</i>              |
| Telefono       |                                       |
| Sede           |                                       |
| Sede virtuale  |                                       |
| Ricevimento    |                                       |
| Nome e cognome | <i>Maria Concetta Borgese</i>         |
| Indirizzo mail | <i>mariaconcetta.borgese@unicz.it</i> |
| Telefono       |                                       |
| Sede           |                                       |
| Sede virtuale  |                                       |
| Ricevimento    |                                       |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>180</i>                     | <i>60</i>          | <i>0</i>   | <i>120</i>         |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| <i>6</i>                       | <i>6</i>           | <i>0</i>   |                    |

---

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Lo studente dovrà essere in grado di comprendere le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche. Dovrà essere in grado di individuare i bisogni fondamentali primari e di instaurare una corretta comunicazione; inoltre dovrà riconoscere ed agire verso la persona sana, malata e/o in stato di gravidanza riconoscendola come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale<br><i>L'insegnamento deve far acquisire allo studente la capacità di realizzare una relazione terapeutica con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio attraverso l'Assistenza ed il monitoraggio nei tre trimestri di gravidanza. Nelle diverse situazioni cliniche, deve conoscere le varie forme di screening in medicina prenatale e le principali metodiche diagnostiche pre e perinatali invasive e non..</i> |
| <b>Prerequisiti</b>        |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Metodi didattici</b> | <i>Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.</i> |
|-------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p> | <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione :</b> Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.</p> <p><b>Capacità di apprendimento:</b> Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p> | <p>Il diritto alla salute . Promozione della salute. Stato di malattia acuta e cronica. Metodi d'accertamento. Monitoraggio dei segni vitali. Il processo assistenziale. Il fine vita: accompagnamento della persona e della famiglia. Metodi delle cure infermieristiche. Fondamenti di etica. La privacy .Il segreto professionale. Il processo assistenziale. Il fine vita: accompagnamento della persona e della famiglia. Metodi delle cure infermieristiche. Fondamenti di etica. La privacy .Il segreto professionale. Concetto di salute e di malattia nell'attuale contesto socio demografico e nel metaparadigma della disciplina infermieristica. La relazione nel processo assistenziale. Diritto all'informazione ed aspetti deontologici. I bisogni e le teorie gerarchiche.Assistenza infermieristica: evoluzione del concetto concetto di bisogno in relazione alle principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche. Il pensiero critico, il processo di nursing e le diagnosi infermieristiche. Caring infermieristico. Il counselling infermieristico. Cenni di INFERMIERISTICA TRANSCULTURALE</p> <p><i>Gravidanza fisiologica e valutazione del benessere fetale: nozioni base</i><br/> <i>Diagnosi prenatale: villocentesi, amniocentesi, funicolocentesi</i><br/> <i>Fisiologia del parto: fattori del parto, Fenomeni del parto, Periodi del parto</i><br/> <i>Durata della gravidanza: Aborto, Parto pretermine, Gravidanza protratta</i><br/> <i>Secondamento - post partum</i><br/> <i>Puerperio: fenomeni locali, generali, infezioni puerperali, aspetti psicologici (Baby blues, Depressione Postpartum, Psicosi Puerperale)</i><br/> <i>Il controllo della fertilità: contraccezione e L. 194/98</i><br/> <i>Consultori</i><br/> <i>I parametri vitali (pressione arteriosa, temperatura, respirazione, frequenza cardiaca, dolore).</i><br/> <i>Esami ematici, procedure.</i><br/> <i>Somministrazione farmaci.</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Testi di riferimento</b>             | <p>Trattato di Cure Infermieristiche, Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli, Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, GERALYN FRANDSEN, Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023. Il manuale dell'infermiere, Autore: <u>Sandra M. Nettina</u>, Editore: <u>Piccin-Nuova Libreria</u> 2020. Lynda Juall Carpenito, Manuale delle diagnosi infermieristiche, Ottava edizione Casa Editrice Ambrosiana 2024.</p> <p><i>Infermieristica Editore: cGraw-Hill</i><br/> <i>Lezioni di Economia Aziendale, a cura di Erasmo Santesso, Giuffr  Editore</i><br/> <i>Infermieristica in area materno-infantile Editore: cGraw-Hill</i><br/> <i>Manuale di Ginecologia ed Ostetricia</i><br/> <i>Editore: Piccin-Nuova Libreria</i></p>  |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>     |   |
| <b>Materiali didattici</b>              | <p><i>Appunti;</i><br/> <i>Diapositive scaricabili dal sito</i><br/> <i>Slides rilasciate a fine corso</i><br/> <i>Libri di testo:</i></p> <p>Dispense a cura dei docenti</p>   |
| <b>Valutazione</b>                      |   |
| Modalit  di verifica dell'apprendimento | <p><i>Le modalit  generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link</i><br/> <a href="http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf">http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</a></p> <p>Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sar  comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sar  nella modalit  prova scritta e successivamente prova orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova orale: Verter  su domande inerenti i programmi di studio. Valuter  la capacit  dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerter  l'uso appropriato della terminologia.</li> <li>• Prova scritta: Verter  sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Criteri di valutazione  |  |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale |  |

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|            | <b>Conoscenza e comprensione argomento</b>        | <b>Capacità di analisi e sintesi</b>  | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|------------|---|---|--------------------------------|
| Non idoneo | Importanti carenze.<br>Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.<br>Incapacità di sintesi                 | Completamente inappropriato    |
| 18-20      | A livello soglia.<br>Imperfezioni evidenti        | Capacità appena sufficienti   | Appena appropriato             |
| 21-23      | Conoscenza routinaria                             | E' in grado di analisi e sintesi corrette.<br>Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26      | Conoscenza buona                                  | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente            | Utilizza le referenze standard |
| 27-29      | Conoscenza più che buona                          | Ha notevoli capacità di a. e s.   | Ha approfondito gli argomenti  |
| 30-30L     | Conoscenza ottima                                 | Ha notevoli capacità di a. e s.   | Importanti approfondimenti     |

|              |   |
|--------------|---|
|              | - |
| <b>Altro</b> |   |
|              | . |