

**CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**  
**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I. Psichiatria e Neurologia (8 CFU)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	MED/25; MED/39; MED/26; BIO/14
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Prof. Pasquale De Fazio (MED/25) (Coordinatore del C.I.)
Indirizzo mail	defazio@unicz.it
Telefono	0961712326
Sede	Livello 1 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof.ssa Francesca Felicia Operto (MED/39)
Indirizzo mail	f.operto@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof.ssa Gennarina Arabia (MED/26)
Indirizzo mail	g.arabia@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Andrea Quattrone (MED/26)
Indirizzo mail	an.quattrone@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente
Nome e cognome	Prof. Antonio Leo (BIO/14)
Indirizzo mail	aleo@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	-	136
CFU/ETCS			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire conoscenze sulle principali malattie psichiatriche e neurologiche di interesse riabilitativo, con particolare attenzione alle basi della psichiatria e della neurologia applicabili alla medicina fisica e riabilitativa, al
----------------------------	---

	<p><i>trattamento farmacologico e al management di pazienti complessi.</i></p> <p><i>Nello specifico il corso intende affrontare i fondamenti ed i principali concetti teorici della riabilitazione di pazienti psichiatrici e neurologici con interesse da un punto di vista gestionale con focus sulla metodologia della ricerca in ambito e sanitario.</i></p> <p><i>Il corso si propone inoltre di condurre gli studenti a riflettere sul contributo effettivo che i professionisti sanitari della riabilitazione possono dare nella gestione del paziente complesso.</i></p>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i>
<b>Metodi didattici</b>	<p><i>I metodi didattici consistono in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali</i></li> <li><i>- Discussione guidata</i></li> <li><i>- Approfondimenti tematici</i></li> </ul>

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b> <i>(da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito:</i></p> <p><b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sulle terminologie del modello biopsicosociale e classificazione ICF in riabilitazione</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sulle scale di misurazione e valutazione in riabilitazione</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sul management sanitario in riabilitazione</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione del dolore muscoloscheletrico in particolare nel paziente psichiatrico e neurologico</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sul trattamento riabilitativo del paziente affetto da disturbi mentali maggiori</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sul controllo motorio e organizzazione posturale</i></li> </ul> </li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sulla metodologia della ricerca avanzata</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sulla riabilitazione neuropsicologica</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sulla gestione della spasticità in riabilitazione</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con disturbi neuropsichiatrici infantili, psichiatrici e/o neurologici</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con cefalea o declino neurocognitivo</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con Malattie dell'unità mielo-muscolare</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con Disordini parossistici del sistema nervoso</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con Disordini del Neurosviluppo</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con disturbi d'ansia, dell'umore e del comportamento nell'età infantile</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente neurologico</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da malattie del sistema nervoso periferico</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da malattie del sistema nervoso centrale</i></li> <li><i>- acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del</i></li> </ul> </li> </ul>
---	---

<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p><i>paziente affetto da disturbi del movimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>acquisito conoscenze e competenze sui principi di farmacocinetica e farmacodinamica dei FANS, COX-2 selettivi, paracetamolo, cortisonici, analgesici oppioidi, e antiepilettici</i></li> <li>- <i>acquisito conoscenze e competenze sulle indicazioni cliniche e il corretto utilizzo di FANS, COX-2 selettivi, paracetamolo, cortisonici, analgesici oppioidi, e antiepilettici</i></li> <li>- <i>acquisito conoscenze e competenze sui principi di farmacocinetica e farmacodinamica dei suddetti farmaci</i></li> <li>- <i>acquisito conoscenze e competenze sulle interazioni tra farmaci e i principali effetti collaterali.</i></li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Applicare le conoscenze per l'uso sicuro e appropriato dei farmaci psichiatrici e neurologici in pazienti fragili e pediatrici</i></li> <li>- <i>Distinguere tra effetti collaterali indotti dai farmaci con azione psicotropa e condizioni patologiche organiche</i></li> </ul>
<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati;</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Valutare i pazienti da un punto di vista globale in termini di modello biopsicosociale per strutturare al meglio i programmi riabilitativi</i></li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></li> <li>- <i>interfacciarsi con medici e professionisti sanitari della riabilitazione al fine di comprendere i dati salienti dei pazienti</i></li> <li>- <i>avere capacità organizzative nell'ambito della riabilitazione fisica nel paziente affetto da disturbi neuropsichiatrici infantili, psichiatrici e/o neurologici</i></li> <li>- <i>collaborare con medici e altri professionisti sanitari per condividere informazioni pertinenti sul paziente e la sua terapia farmacologica.</i></li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 5:</b> <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio).</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> <li>• <i>Leggere e comprendere un articolo scientifico</i></li> <li>• <i>Seguire un insegnamento complesso di alta formazione.</i></li> </ul>

<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Psichiatria (MED/25)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disturbi d'Ansia e stress-correlati in età adulta</li> <li>2. Disturbi depressivi in età adulta</li> <li>3. Disturbo del comportamento alimentare in età adulta</li> <li>4. Disturbo Ossessivo- Compulsivo</li> <li>5. Disturbi Bipolari</li> <li>6. Disturbi di personalità</li> <li>7. Disturbi dello spettro della Schizofrenia e altri Disturbi psicotici</li> <li>8. Legislazione psichiatrica e Trattamento sanitario obbligatorio (TSO)</li> <li>9. Riabilitazione psichiatrica</li> <li>10. Psicoterapie</li> <li>11. I Disturbi da uso di Sostanze</li> </ol> <p><b>Neuropsichiatria Infantile (MED/39)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cenni sulla Neuropsichiatria Infantile e il suo ruolo nel trattamento riabilitativo in età evolutiva; La riabilitazione dei bambini affetti da patologie neuropsichiatriche</li> <li>2. Lo sviluppo psicomotorio: sviluppo cognitivo, motorio, linguistico, emotivo-affettivo e delle abilità sociali e teorie sul neurosviluppo</li> <li>3. Metodologie di valutazione in neuropsichiatria infantile: strumenti diagnostici e di valutazione, DSM-5 e presa in carico</li> <li>4. I disordini del neurosviluppo (Disturbo dello Spettro Autistico, Disturbi della comunicazione, Disturbo da deficit di attenzione ed iperattività; Disabilità Intellettiva; Disturbi del movimento)</li> <li>5. Paralisi cerebrali infantili: classificazione, diagnosi e trattamento</li> <li>6. Epilessie in età evolutiva: classificazione, diagnosi e trattamento</li> <li>7. Disturbi d'Ansia in età evolutiva</li> <li>8. Disturbi depressivi in età infantile</li> <li>9. Disturbo del comportamento alimentare in età infantile</li> </ol> <p><b>Neurologia (MED/26)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disordini parossistici del sistema nervoso</li> <li>2. Malattie dell'unità mielo-muscolare</li> <li>3. Demenze</li> <li>4. Cefalee</li> <li>5. Riepilogo ed approfondimento degli argomenti trattati durante il CI Medicina Interna Fisica e Riabilitativa, I anno I semestre: (Semeiologia neurologica, Sindromi motorie del sistema nervoso periferico e del sistema nervoso centrale, Disturbi del movimento)</li> </ol> <p><b>Farmacologia (BIO/14)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmaci antiepilettici</li> <li>2. Farmaci sedativo-ipnotici</li> <li>3. Terapia farmacologica del morbo di Parkinson e altri disordini del movimento</li> </ol>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Psichiatria:</b>  <i>Manuale di Psichiatria e psicologia clinica. Autori: Giordano Invernizzi, Cinzia Bressi. Editore: McGraw-Hill.</i></p> <p><b>Neuropsichiatria Infantile:</b>  <i>Neuropsichiatria Infantile Roberto Militerni 7 Edizione Idelson Gnocchi Editore</i>  <i>Neuropsichiatria Infantile Saggi Critici Fulvio D'Amico Santelli Editore</i></p> <p><b>Neurologia:</b>  <i>"Neurologia"; Autori: Manzoni, Torelli; 2020; Società Editrice: Esculapio</i></p> <p><b>Farmacologia:</b>  <i>"Farmacologia generale e speciale. Per le lauree sanitarie" di Anna Maria Di Giulio,</i></p>

	<i>Alfredo Gorio, Stephana Carelli, Silvano Gabriele Cella, Francesco Scaglione. Casa editrice Piccin</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico sarò reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma scritta e orale. Non sono previste prove di valutazione in itinere.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>

<b>Risultati</b>	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
<b>Altro</b>	
	.