

**CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**  
**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I Statistica e Management (6 CFU)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SECS-P/10; MED/42
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Prof. Rocco Reina (SECS-P/10) (Coordinatore del C.I.)
Indirizzo mail	rreina@unicz.it
Telefono	+39.09613694944
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Sociologia – studio 5
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì e giovedì dalle ore 12.30 alle ore 13.30 o previo appuntamento via mail
Nome e cognome	Dott.ssa Francesca Licata (MED/42)
Indirizzo mail	f.licata@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	lunedì e giovedì dalle ore 14.00 alle 17.00 previo appuntamento
Nome e cognome	Dott. Pietro Aiello (MED/42)
Indirizzo mail	p.aiello@unicz.it
Sede virtuale	Contattare via email il docente per un appuntamento
Ricevimento	Da concordare via email con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso affronta argomenti di statistica ed organizzazione, performance e management sanitari necessari ai partecipanti per comprendere ed analizzare le dinamiche relative alla gestione ed organizzazione di progetti e sistemi aziendali, specificamente riferiti al contesto sanitario nazionale. Parte specifica sarà finalizzata alla comprensione delle modalità di realizzazione di progetti di avvio d'impresa (business plan), come ulteriore sbocco professionale del CdLM.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.

<b>Metodi didattici</b>	<p><i>I metodi didattici consistono in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali</i></li> <li>- <i>Discussione guidata</i></li> <li>- <i>Approfondimenti tematici</i></li> </ul>
<b>Risultati di apprendimento previsti (da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)</b>  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito:</i></p> <p><b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>le conoscenze basilari dell'organizzazione aziendale;</i></li> <li>- <i>le conoscenze relative alla comprensione delle dinamiche economico-aziendali;</i></li> <li>- <i>la comprensione dell'impatto del comportamento organizzativo nelle aziende;</i></li> <li>- <i>la conoscenza e comprensione delle metodologie della gestione del personale nelle aziende pubbliche, private e non profit;</i></li> <li>- <i>la conoscenza delle metodologie di predisposizione di business plan tematici.</i></li> <li>- <i>la conoscenza del metodo epidemiologico;</i></li> <li>- <i>le conoscenze e gli strumenti per valutare un sistema sanitario</i></li> <li>- <i>le competenze di coordinamento e management sanitario;</i></li> <li>- <i>le conoscenze di base del controllo di gestione e della performance.</i></li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>identificare e analizzare i determinanti di salute e le principali problematiche sanitarie;</i></li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati;</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>raccogliere e analizzare criticamente dati qualitativi e quantitativi di rilievo per il miglioramento della salute;</i></li> <li>- <i>le capacità per leggere e interpretare criticamente lavori scientifici e report sanitari;</i></li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso);</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></li> <li>- <i>interfacciarsi con medici e professionisti sanitari della riabilitazione al fine di comprendere i dati salienti dei pazienti</i></li> <li>- <i>avere capacità organizzative nell'ambito della riabilitazione</i></li> </ul>

---

<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p><i>collaborare con medici e altri professionisti sanitari per condividere informazioni pertinenti sull'organizzazione sanitaria di cui fa parte.</i></p> <p><b>Descrittore di Dublino 5:</b> <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio).</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li><li>• <i>Leggere e comprendere un articolo scientifico</i></li><li>• <i>Seguire un insegnamento complesso di alta formazione.</i></li></ul>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Organizzazione Aziendale (ECON-08/A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli elementi dell'organizzazione;</li> <li>- divisione del lavoro e coordinamento;</li> <li>- le strategie di crescita organizzativa;</li> <li>- gli elementi principali del controllo organizzativo;</li> <li>- il comportamento organizzativo;</li> <li>- la gestione del personale e la sostenibilità aziendale;</li> <li>- il business plan.</li> </ul> <p><b>Igiene generale e applicata e statistica (MED/42)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significato e utilizzo del metodo epidemiologico in Sanità;</li> <li>- Le misure della frequenza degli eventi sanitari (incidenza e prevalenza);</li> <li>- Misure di associazione e di impatto (rischio relativo, rischio attribuibile, odds ratio)</li> <li>- I principali disegni di uno studio epidemiologico:</li> <li>- Studi trasversali</li> <li>- Studi di coorte</li> <li>- Studi caso-controllo</li> <li>- Studi sperimentali</li> <li>- Promozione della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza nei sistemi sanitari</li> <li>- Organizzazione e studio dei processi di verifica</li> <li>- Elementi di programmazione sanitaria</li> <li>- Le basi del management in sanità</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><i>E. Borgonovi – Management per la salute – Franco Angeli 2021;</i>  <i>Materiale didattico fornito dal docente e reso disponibile sulla piattaforma e-learning; Video lezioni su piattaforma.</i></p> <p><i>Damiani, Specchia, Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria – 4° edizione. Casa Editrice Idelson Gnocchi 202; Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e Management in Sanità: Elementi di Metodologia. Edi-Ermes, 2015.</i></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico sarà reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma scritta.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>

<b>Risultati</b>	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato

21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
<b>Altro</b>	
	.