

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	M694 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
Regolamento Didattico	M694-26-26
Percorso di Studio	GEN - GEN
Insegnamento/Modulo	A005036 - Valutazione funzionale in individui sani e in pazienti con patologie croniche -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	10.0
Ore Attività Frontali	100.0
AF_ID	300767

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	100	Sì	Italian	Italian

o					
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il corso propone di offrire agli studenti una panoramica completa dei principi teorici e delle applicazioni pratiche della valutazione funzionale, con un'attenzione particolare alle diverse fasi della vita e alle differenti condizioni di salute. Nei bambini e negli adolescenti la valutazione permette di seguire lo sviluppo motorio e le trasformazioni legate alla crescita, negli adulti consente di analizzare l'efficienza fisica generale, mentre negli anziani si concentra soprattutto sulla mobilità, sull'equilibrio e sul mantenimento dell'autonomia. Verranno inoltre approfonditi gli aspetti legati alla valutazione in soggetti con patologie croniche, come sarcopenia e obesità, dove l'analisi funzionale diventa essenziale per comprendere i limiti e le possibilità di recupero. Uno spazio sarà infine dedicato alle popolazioni speciali, con particolare attenzione alle persone con disabilità e agli atleti, due realtà nelle quali la valutazione assume finalità e strumenti differenti. L'obiettivo del corso è fornire conoscenze e strumenti per utilizzare la valutazione funzionale come guida nella pratica	The course aims to offer students a comprehensive overview of the theoretical principles and practical applications of functional assessment, with a particular focus on the different stages of life and various health conditions. In children and adolescents, assessment allows for tracking motor development and growth-related changes; in adults, it enables the analysis of general physical fitness; while in older adults, it focuses primarily on mobility, balance, and the maintenance of independence. Furthermore, aspects related to assessment in individuals with chronic conditions, such as sarcopenia and obesity, will be explored in depth, where functional analysis becomes essential for understanding limitations and potential for recovery. Finally, space will be dedicated to special populations, with particular attention to people with disabilities and athletes, two contexts in which assessment takes on different purposes and tools. The objective of the course is to provide knowledge and tools to use functional assessment as a guide in professional practice, allowing every

				professionale, permettendo di adattare ogni intervento alle caratteristiche e ai bisogni del singolo individuo	intervention to be tailored to the characteristics and needs of the individual
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	ACSM – Linee guida per la valutazione funzionale e la prescrizione dell’esercizio fisico – American College of Sport Science Ed. Calzetti Mariucci Diapositive e materiale fornito durante le lezioni	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription – American College of Sport Science Ed. Wolters-Kluwer Slides and materials provided during lectures
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze e competenze necessarie per potersi orientare consapevolmente nella programmazione, scelta e interpretazione delle diverse tipologie di valutazioni funzionali di individui di diverse fasce di età o con diverse condizioni mediche croniche.	The course aims to provide students with the necessary knowledge and skills to confidently navigate the planning, selection, and interpretation of different types of functional assessments for individuals of various age groups or with different chronic medical conditions.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Essere iscritti al primo anno di corso	Being enrolled to the first year
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Le attività didattiche si serviranno di lezioni frontali, e di attività tecnico-pratiche	Teaching activities will be structured through lectures in the classroom and technical-practical activities in the gym
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì	La frequenza alle lezioni verrà rilevata secondo quanto previsto dal regolamento didattico del Corso	Class attendance will be recorded in accordance with the Degree Course academic regulations
Modalità di verifica	MOD_VER_AP	1000	Sì	L’esame finale sarà svolto in forma scritta. Durante il corso è prevista una prova in	The final exam will consist of a written test. A midterm exam is scheduled during the

dell'apprendimento	PR			itinerare	course
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Nel corso delle lezioni teoriche verrà proposta un'introduzione generale alla valutazione funzionale con particolare riferimento agli scopi e le caratteristiche della valutazione funzionale. Saranno esaminate le diverse tipologie di valutazione funzionale per popolazioni in diverse condizioni fisiologiche e fisiopatologiche. Per ciascuna popolazione verranno approfondite le principali caratteristiche, i possibili deficit funzionali ed i relativi test di valutazione. Scopo della Valutazione Caratteristiche delle valutazioni Ambiti di applicazione della valutazione funzionale Valutazione Funzionale in individui sani di diverse fasce di età: Valutazione funzionale in bambini Valutazione funzionale in adolescenti Valutazione funzionale nell'adulto Valutazione funzionale nell'anziano Valutazione funzionale in soggetti con patologie croniche Individui affetti da Sarcopenia, valutazioni e interpretazione	During the theoretical lectures, a general introduction to functional assessment will be presented, with reference to its purposes and characteristics. The different types of functional assessment for populations in various physiological and pathophysiological conditions will be examined. For each population, the main characteristics, potential functional deficits, and related assessment tests will be analyzed in depth. Purpose of Assessment Characteristics of Assessments Fields of Application of Functional Assessment Functional Assessment in Healthy Individuals of Different Age Groups: Functional assessment in children Functional assessment in adolescents Functional assessment in adults Functional assessment in the elderly Functional Assessment in Subjects with Chronic Diseases: Individuals affected by Sarcopenia: assessments and interpretation Individuals affected by Obesity:

				Individui affetti da Obesità, valutazioni e loro interpretazione Valutazione funzionale in popolazioni speciali Valutazione funzionale in popolazioni con disabilità Valutazione funzionale nell'atleta	assessments and their interpretation Functional Assessment in Special Populations: Functional assessment in populations with disabilities Functional assessment in athletes
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/federicoquinzi	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/federicoquinzi