



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Pedagogia generale*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2026-2027
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	PAED-01/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Tiziana Iaquinta
Indirizzo mail	iaquinta@unicz.it
Telefono	
Sede	Campus "S.Venuta" – loc. Germaneto - Catanzaro
Sede virtuale	
Ricevimento	Ricevimento in presenza: mercoledì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 Ricevimento da concordare previa comunicazione tramite e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	56		144
CFU/ETCS			
8	8	-	

Obiettivi formativi	• Acquisire conoscenze di base dei costrutti educativi • Saper cogliere la dimensione interdisciplinare della pedagogia • Acquisire conoscenze sul ruolo della scuola nel contesto sociale • Acquisire competenze specifiche per la costruzione del profilo dell'insegnante di scuola dell'infanzia e della scuola primaria
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico

Metodi didattici	• Lezioni frontali • Attività seminariali
-------------------------	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Risultati di apprendimento previsti – Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà dimostrare al termine del corso conoscenza dei riferimenti teorici del sapere pedagogico. - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà essere in grado utilizzare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nel contesto scolastico. - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Lo studente dovrà dimostrare al termine del corso capacità di ripensare criticamente il sapere pedagogico finalizzata alla professione di docente. - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Lo studente dovrà possedere competenze comunicative di tipo interdisciplinare per la realizzazione dei processi educativi nell'ambito scolastico dell'infanzia e della primaria. - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Lo studente dovrà essere capace di autogestire e autoregolare lo studio e l'apprendimento delle discipline pedagogiche, esercitare la disponibilità alla ricerca scientifica nei contesti scolastici, comprendere le emergenze educative identificando i problemi e proponendo le soluzioni nella prospettiva della formazione continua.
Contenuti di insegnamento (Programma)	• La dimensione epistemologica della pedagogia • Le sfide sociali dell'educazione; - • Il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti; • Educazione, persona, contesti • La scuola tra famiglia ed extrascuola
Testi di riferimento	Kanizsa, S., Mariani, M. (a cura di) (2023). Pedagogia generale. Torino: Pearson. Chiosso, G. (2018). Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione. Milano: Mondadori. Mariani A. (2021). La relazione educativa. Prospettive contemporanee. Firenze: Carocci.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale.</i> Sono previste prove di verifica intermedia (prove in itinere) che contribuiranno alla valutazione complessiva. Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e critico.

Criteri di valutazione	<i>Criteri di attribuzione voti:</i> 18/23: lo studente deve dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di base ovvero l'acquisizione di una conoscenza di fondo degli argomenti previsti nonché la capacità di operare collegamenti e di esplicitarli con capacità linguistico-comunicativa sufficiente. 24/26: lo studente deve dimostrare il raggiungimento pieno degli obiettivi ovvero l'acquisizione di una conoscenza robusta degli argomenti previsti nonché la capacità di operare collegamenti e di esplicitarli con capacità linguistico comunicativa degna di nota. 27/29: lo studente deve dimostrare di aver raggiunto decisamente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, buon grado di riflessione, capacità espressive significative. 30/30 e lode: lo studente deve dimostrare di aver raggiunto brillantemente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacità di trasferimento delle competenze acquisite, grado espressivo, generale e specifico, pertinente e di rilievo, originalità e creatività.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Per conseguire una valutazione elevata, lo studente, oltre a padroneggiare i contenuti, deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione in sede d'esame.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA