**C.I. PRIMO SOCCORSO**

**LM SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

* **Informazioni Insegnamento**

Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE; C.I. PRIMO SOCCORSO 7 CFU, anno, I semestre, anno accademico 2022/2023

* **Informazioni**
* **Il Corso Integrato comprende gli Insegnamenti di:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo | CFU | Docente | email | Orario ricevimento |
| MED/09 – MEDICINA INTERNA | 1 | Francesco Andreozzi | andreozzif@unicz.it | tutti i giorni previo appuntamento via email |
| MED/09 – MEDICINA INTERNA | 1 | Franco Arturi | arturi@unicz.it | tutti i giorni previo appuntamento via email |
| MED/09 – MEDICINA INTERNA | 1 | Maria Perticone | mariaperticone@unicz.it | tutti i lunedì dalle 12 alle 14 previo appuntamento via email |
| MED/45  SCIENZE INF. GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE | 2 | Iolanda Zangari | i.zangari@unicz.it | tutti i giorni previo appuntamento via email |
| MED/18  CHIRURGIA GENERALE | 2 | Currò Giuseppe | currog@unicz.it | tutti i giorni previo appuntamento via email |

* **Descrizione del Corso**

Il corso integrato di “PRIMO SOCCORSO”, attraverso i suoi moduli, intende fornire ai discenti gli elementi fondamentali per la gestione delle situazioni mediche e/o chirurgiche di emergenza e urgenza, applicando i necessari interventi di primo soccorso. Il corso ha anche l’obiettivo di conferire allo studente gli elementi necessari per la valutazione dell’emergenza chirurgica relativamente alle competenze infermieristiche di Primo Soccorso e di impartire le conoscenze essenziali delle situazioni di emergenza-urgenza nelle malattie internistiche, chirurgiche e dei vari organi e apparati; gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

Per affrontare con efficacia gli insegnamenti del Corso Integrato di PRIMO SOCCORSO lo studente deve conoscere l'Anatomia, la Fisiologia umana e la Patologia in modo approfondito e saper conoscere ed applicare i principi della Farmacologia.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi** *(vedi appendice)*

Al termine del Corso Integrato di PRIMO SOCCORSO lo studente dovrà essere in grado di conoscere le pratiche e gli interventi utilizzati per fronteggiare le emergenze e urgenze sanitarie, le procedure legate agli interventi di assistenza infermieristica rivolti alla persona in condizioni critiche sia in ambito medico che chirurgico. Dovrà saper applicare i principi dell'Anestesiologia e Farmacologia alle situazioni di emergenza urgenza.

**Obiettivi del Corso sono:**

* Orientare all'approccio clinico del paziente affetto da patologia medica fornendo le basi per una assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico.
* Conoscere le caratteristiche, modalità d’impiego, effetti collaterali dei principali farmaci utilizzati nelle emergenze. Lo studente dovrà conoscere i principi generali della tossicologia e degli avvelenamenti e i criteri di intervento in caso di intossicazioni acute e croniche
* Lo studente dovrà essere in grado di mettere in atto tutte le azioni di supporto alle funzioni vitali in una situazione chirurgica d'emergenza anche extra-ospedaliera.
* Riconoscere i principali segni e sintomi clinici, i flussi diagnostici ed i rischi/complicanze dei pazienti con problemi di interesse chirurgico in regime d’urgenza.
* Descrivere i principi e le tecniche della terapia chirurgica.
* Indicare le peculiarità organizzative ed assistenziali in regime d’urgenza.
* Conoscere le varie metodiche anestesiologiche, i vari presidi e farmaci utilizzati, le aspettative e le complicanze possibili in anestesia e rianimazione.
* Mettere i discenti nelle condizioni più idonee al fine di applicare le specifiche competenze acquisite nel campo delle emergenze medico-chirurgiche e della rianimazione cardiopolmonare di base
* Dotare gli studenti di un'informazione di base su alcune problematiche importanti in ambiente, neurochirurgico, anestesiologico (coma, tumori, traumi cranici e vertebro-midollari, patologie vascolari ed altro) con associata terapia farmacologica anche e soprattutto riferiti al loro trattamento in aree critiche quali terapie intensive e Sala operatoria.
* Fornire agli studenti, attraverso un approccio non solo puramente nozionistico ma incentrato sul caso clinico le competenze necessarie per la gestione del paziente nelle più comuni urgenze – emergenze chirurgiche e traumatiche.

**PROGRAMMA**

**MEDICINA INTERNA (MED/09)**

1. Ipertensione Arteriosa
2. Scompenso Cardiaco
3. L’aneurisma dell’aorta
4. La dissecazione aortica
5. Shock (cardiogeno, anafilattico, emorragico e settico)
6. Approccio al paziente e principali procedure diagnostiche nelle malattie dell'apparato cardiovascolare (Dolore toracico; Angina pectoris; Infarto cardiaco acuto, Ipertensione arteriosa e crisi ipertensive)
7. Approccio al paziente e principali procedure diagnostiche nelle malattie dell'apparato gastrointestinale (ulcera peptica, pancreatite, cirrosi)
8. Patologie dell’apparato respiratorio e principali procedure diagnostiche (Edema polmonare acuto; Embolia polmonare, Asma bronchiale)
9. Crisi Iperglicemiche ed ipoglicemiche
10. Coma Chetoacidosico, Coma Iperosmolare, Coma Ipoglicemico
11. Insufficienza renale acuta

**CHIRURGIA GENERALE (MED/18)**

**Approccio infermieristico con casi clinici simulati alla patologia chirurgica inerente:**

1. Triage: gestione infermieristica ,
2. Politrauma: valutazione gestione, diagnosi e trattamento sul luogo del trauma, accesso al PS e nel Trauma Center
3. Addome acuto (Peritoniti e Occlusioni): cause, diagnosi e trattamento
4. Traumi del Torace: cause, diagnosi e trattamento
5. Traumi dell’Addome cause, diagnosi e trattamento
6. Gestione e trattamento delle urgenze ischemiche in chirurgia
7. Ustioni, folgorazione, annegamento: gestione chirurgica
8. Controllo delle emorragie e dello Shock
9. Emergenze chirurgiche nella ingestione di corpo estraneo (perforazioni di organi cavi)

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)**

1. Servizio sanitario Emergenza –Urgenza 118
2. Aspetti giuridici
3. Primo Soccorso
4. Organizzazione e gestione di un Dipartimento Emergenza-Urgenza-Accettazione
5. Modelli Organizzativi nel Primo Soccorso
6. Il Primo Soccorso nelle Maxi Emergenze
7. La Gestione di Eventi Maggiori
8. Maxi Emergenza Covid-19
9. Organizzazione e Gestione di un Ospedale da Campo
10. La Maxi Emergenza e la Riorganizzazione delle attività nelle strutture ospedaliere
11. Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

*(vedi appendice)*

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, tirocinio, simulazione casi, problem solving, esercitazioni

**Risorse per l’apprendimento**

**Libri di testo:**

**MEDICINA INTERNA**

*Medicina interna per scienze infermieristiche*. Antonelli Incalzi. Edizione Piccin.

**CHIRURGIA GENERALE**

*Chirurgia per infermieri* a cura di Mario Lise V edizione, Casa editrice Piccin.

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE**

*Infermieristica in emergenza urgenza*- Caironi, Pinto 2021;

*Primo soccorso*- D’agostinoF. , Fadda C. -2020

Altro materiale didattico

**Attività di supporto**

Eventuali seminari o corsi di aggiornamento che si svolgeranno durante il semestre. Incontri con tutor, su richiesta degli studenti, a supporto dell’attività didattica.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d’Ateneo.

Le modalità di rilevazione della presenza saranno tramite firma del registro cartaceo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma orale. Durante la prova orale, ciascun docente (in presenza o a distanza) porrà alcune domande sul programma svolto, verificando il grado di apprendimento di argomenti di carattere generale (comuni a tutte le discipline) ed eventualmente su argomenti specifici della propria disciplina. L’esame verrà superato qualora lo studente superi tutte e le materie del C.I., e riceverà una votazione pari alla media pesata dei voti riportati. Qualora lo studente risulti insufficiente in una delle materie di esame, dovrà ripetere l’intero esame nella sessione successiva.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |

**APPENDICE**

**CORSO**

**CFU:**

**Capacità richieste al futuro laureato che si intendono fornire**

**RISULTATI ATTESI**

**A) Conoscenza e capacità di comprensione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITA | ORE LEZIONE | ORE STUD INDIV. |
| A1) Acquisizione delle conoscenze | 10 | 12 |
| A2) Capacità di comprendere | 10 | 12 |
| A3) Acquisizione dei principi di base | 15 | 10 |
| A4) Acquisizione delle conoscenze specifiche | 15 | 10 |
| A5) Acquisizione interdisciplinari delle materie | 10 | 20 |
| A6) |  |  |
| A7)*.* |  |  |
| A8) |  |  |
| A9) |  |  |
| A10) |  |  |
| A12) |  |  |
| **TOTALE** | 60 | 64 |

**B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ DI TIROCINIO/LABORATORIO (se pertinenti) | ORE |
| B1) Capacità di approccio al paziente | 10 |
| B2) Capacità di gestione della terapia | 6 |
| B3) Capacità di gestione delle complicanze medico-chirurgiche | 10 |
| B4) Saper identificare i nomi commerciali dei farmaci | 10 |
| B5) Saper identificare i presidi chirurgici di comune impiego | 10 |
| B6) Saper usufruire di |  |
| TOTALE | 56 |

**C) Autonomia di giudizio**

C1) Essere in grado di valutare in autonomia la gestione del malato

C2) Essere in grado di valutare un errore di dosaggio farmacologico inadeguato

**D) Abilità comunicative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1) Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. |  |  |
| D2) Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico. |  |  |
| D3) Saper utilizzare le principali tecniche …. |  |  |
| TOTALE |  |  |

**E) Capacità d’apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E1) Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore, e delle risorse telematiche a loro disposizione. |  |  |
| E2) Capacità di valutare criticamente i risultati delle ricerche scientifiche applicati al settore |  |  |
| E3) Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nel corso, particolarmente utili nello studio dei seguenti insegnamenti |  |  |
| TOTALE |  |  |

COERENZA TRA CFU e CARICO DIDATTICO:

Ore disponibili totali (CFU x 30) = 180

Articolate in

ore didattica frontale = 60

ore studio individuale = 64

ore tirocinio/laboratorio/attività integrative = 56