

**CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**  
**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I. Riabilitazione Motoria (8 CFU)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	MED/34; MED/33; MED/48; MED/50
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Antonio Ammendolia (MED/34 – Coordinatore del C.I.)
Indirizzo mail	ammendolia@unicz.it
Telefono	0961712816
Sede	Viale Tommaso Campanella 115, III piano, ala A
Sede virtuale	ammendolia@unicz.it
Ricevimento	previo accordo via email
Nome e cognome	Michele Mercurio (MED/33)
Indirizzo mail	michele.mercurio@unicz.it
Telefono	0961 364 7325
Sede	VII livello edificio A
Sede virtuale	michele.mercurio@unicz.it
Ricevimento	martedì ore 13.00 – 13.30 previo appuntamento tramite email
Nome e cognome	Sara Gasparini (MED/48)
Indirizzo mail	s.gasparini@unicz.it
Telefono	0965397972
Sede	Centro Regionale Epilessie GOM RC
Sede virtuale	<a href="mailto:s.gasparini@unicz.it">s.gasparini@unicz.it</a> tramite Meet
Ricevimento	Su appuntamento via mail, in presenza o via Meet
Nome e cognome	Paola Valentino (MED/48)
Indirizzo mail	p.vale@unicz.it
Telefono	3392759171
Sede	Clinica Neurologica 7 livello
Sede virtuale	p.vale@unicz.it
Ricevimento	Su appuntamento via mail, in presenza o via Meet
Nome e cognome	Federica Pisani (MED/50)
Indirizzo mail	f.pisani@unicz.it
Telefono	0961712817
Sede	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
Sede virtuale	Contattare via email
Ricevimento	Da concordare via email con il docente

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>I nuovi contesti lavorativi impongono conoscenze e competenze ampie che di fatto superano i confini del proprio core curriculum. La conoscenza dei percorsi di cura e il ruolo e le competenze dei vari Attori protagonisti e non del team risulta essere non solo una risorsa ma anche un valore richiamato dalla Joint commission. Un approccio moderno alla professione comporta alta formazione nel proprio ambito integrata e contaminata dal sapere degli altri componenti del team di cura. Medico, Fisioterapista, Terapista occupazionale, Logopedista, ecc. e, non ultimo l'Infermiere, sono le figure professionali del team che si devono integrare per meglio rispondere ai bisogni di salute dei cittadini.</p> <p>Gli interventi sanitari, sia in contesti ospedalieri che non ospedalieri, devono prendere in considerazione la riabilitazione come il paradigma della sanità al fine di ottimizzare il percorso di cura del paziente stesso.</p> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi ed operativi per approcciare il paziente con malattia acute, sub acute e croniche nelle sue varie forme cliniche ed identificare gli appropriati setting di cura.</p> <p>Nel rispetto dei ruoli, delle mansioni e delle finalità terapeutiche assistenziali, l'integrazione del sapere e la condivisione del risultato sono il moderno approccio alla cura del Paziente.</p> <p>Nella pratica clinica l'approccio alla malattia deve essere sistemico e proattivo. Lo studente riceverà gli strumenti per capire e gestire la patologia ortopedica (criteri di diagnosi, di gravità e di prognosi funzionale e vita), la multi-morbilità che l'accompagna ed i rischi. Verranno inoltre fornite le informazioni per l'educazione e la prosecuzione del percorso successivo sul territorio.</p> <p>Si avrà particolare cura nel far comprendere i vari setting riabilitativi e l'integrazione tra ospedale e territorio.</p> <p>Ulteriori obiettivi formativi saranno l'educazione agli aspetti eziopatologici e clinici delle più comuni malattie dell'apparato locomotore, all'inquadramento, alla pianificazione e alla gestione del trattamento farmacologico, ortesico, riabilitativo e chirurgico che esse richiedono.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere i meccanismi eziopatogenetici, i diversi quadri anatomo - clinici e le strategie terapeutiche (nel contesto multidisciplinare), delle principali affezioni degli organi di movimento;</li> <li>• Acquisire le conoscenze pratiche relative alla gestione dei pazienti con disabilità motoria;</li> <li>• Comprendere ed acquisire i principi per identificare i più importanti elementi disabilitanti delle varie patologie, e scegliere gli strumenti metodologici riabilitativi più idonei a modificarli;</li> <li>• Aggiornarsi attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche e risorse telematiche a disposizione, relative alle principali patologie muscoloscheletriche</li> <li>• Imparare a formulare un adeguato programma riabilitativo, sulla base critica dei risultati delle ricerche scientifiche applicate al settore.</li> <li>• Proseguire gli studi utilizzando le conoscenze di base acquisite nel corso.</li> <li>• Conoscere le principali strategie terapeutiche anche nel contesto multidisciplinare, le diverse etiologie ed i diversi quadri anatomo-clinici delle affezioni degli organi di movimento.</li> <li>• Acquisire le conoscenze pratiche relative alla gestione dei pazienti con disabilità motoria nell'ambito degli specifici trattamenti conservativi o cruenti.</li> </ul> <p>Ulteriori obiettivi formativi saranno l'inquadramento e la gestione riabilitativa delle compromissioni inerenti le funzioni semplici e complesse dell'arto inferiore, con focus in merito alla conoscenza del ragionamento clinico nelle diverse patologie osteo-articolari e muscolari.</p>
----------------------------	---

---

	<p>Nello specifico il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire le conoscenze per l'applicabilità delle varie scale di valutazione,</li><li>- apprendere gli interventi terapeutici specifici</li><li>- conoscere la disponibilità e le relative modalità di erogazione delle recenti innovazioni tecnologiche (Virtual reality, Robotica, Gait training)</li><li>- Padronanza dei concetti di propriocezione, coordinazione ed equilibrio, corretto ciclo del passo, programma riabilitativo.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Lo studente dovrà avere competenze adeguate a gestire un programma riabilitativo in ambito muscoloscheletrico. Lo studente dovrà essere in grado di coordinare un team riabilitativo multidimensionale in grado di prendere incarico globale un paziente ortopedico.</p>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale. La parte pratica servirà per valutare l'applicazione delle conoscenze e sarà attuata mediante utilizzo di esercitazioni in reparto, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, analisi di casi clinici.</i>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>  <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aggiornare e finalizzare le conoscenze di anatomia, epidemiologia, semeiologia e diagnostica (clinica e strumentale) relativamente alle principali patologie ortopediche e traumatologiche dell'apparato locomotore, nonché delle principali patologie neurologiche</li> <li>2. Conoscere e riconoscere, anche nel contesto multidisciplinare, le diverse etiologie ed i diversi quadri anatomo-clinici delle lesioni traumatiche e non traumatiche degli organi di movimento.</li> <li>3. Acquisire le conoscenze di base per un corretto indirizzo diagnostico, anche differenziale, delle patologie di interesse traumatologico e neurodegenerativo.</li> <li>4. Acquisire le basi teoriche delle indicazioni e dei protocolli di trattamento farmacologico, ortesico, fisioterapico e chirurgico delle più frequenti patologie dell'apparato locomotore.</li> <li>5. Acquisire le conoscenze di base relative alla riabilitazione dei pazienti con disabilità motoria nell'ambito degli specifici trattamenti conservativi o cruenti.</li> </ol> <p><b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presa in carico globale del paziente.</li> <li>○ Impiego di strumenti di valutazione dei risultati</li> <li>○ Meccanismi eziopatogenetici e manifestazioni cliniche delle principali patologie muscolo-scheletriche</li> <li>○ Meccanismi eziopatogenetici e manifestazioni cliniche delle principali patologie neurologiche</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità gestionale del rapporto tra le figure professionali del team</li> <li>○ Riconoscere le principali patologie ortopediche e disegnare percorsi terapeutici e riabilitativi</li> <li>○ Riconoscere le principali patologie neurologiche e disegnare percorsi terapeutici e riabilitativi</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>Capacità di interagire con diverse figure professionali al fine di pianificare percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi efficaci nella gestione delle principali affezioni internistiche e traumatiche dell'apparato muscoloscheletrico associate a disabilità motoria.</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di gestire il setting appropriato per il paziente</li> <li>○ Leggere ed interpretare gli esami di laboratorio utili per la diagnosi e il monitoraggio delle patologie ortopediche e neurologiche</li> <li>○ Leggere ed interpretare esami strumentali utili per la diagnosi ed il monitoraggio delle principali patologie ortopediche e neurologiche</li> <li>○ Visitare un paziente e valutare in base alle condizioni cliniche e alle funzioni d'organo quale trattamento fisioterapico sia più appropriato</li> </ul>

	<p><b>- Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative</b></li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interfacciarsi con il personale medico ed i colleghi del team multidisciplinare al fine di comprendere i dati salienti del paziente e trasmettere i dati relativi al progetto riabilitativo individuale.</li> <li>○ Acquisire le competenze di base per gestire il setting più appropriato.</li> <li>○ Interfacciarsi con il paziente e con altre figure professionali (colleghi medici, personale infermieristico e assistenti sanitari) al fine di formulare percorsi diagnostici e terapeutici efficaci</li> <li>○ Richiedere approfondimenti diagnostici e clinici ai caregiver ed ai pazienti al fine di definire meglio il quadro clinico</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere un articolo scientifico</li> <li>• Seguire un insegnamento complesso (corso perfezionamento) che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione e setting del paziente operato di protesi d'anca</li> <li>- Gestione del paziente geriatrico</li> <li>- Gestione del paziente con protesi da amputazione</li> <li>- Tecnologie in riabilitazione</li> </ul> <p><b>Malattie dell'Apparato Locomotore (MED/33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artrosi</li> <li>• Scoliosi</li> <li>• Ernia del disco</li> <li>• Osteonecrosi idiopatica dell'epifisi prossimale del femore</li> <li>• Piede piatto</li> <li>• Lesioni della cuffia dei rotatori</li> <li>• Alluce valgo</li> <li>• Sindrome del tunnel carpale</li> <li>• Distorsione della caviglia</li> <li>• Lussazione della spalla</li> <li>• Distorsione del ginocchio e lesioni meniscali</li> <li>• Lesioni capsulolegamentose del ginocchio</li> </ul> <p><b>Scienze Tecniche e Neuroriabilitative (MED/48)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia e fisiologia del SNC con particolare riferimento a vie motorie e sistema extrapiramidale</li> <li>- Malattia cerebrovascolare e stroke</li> <li>- TMS e TDcs: tecniche e principali applicazioni nelle malattie degenerative del SNC</li> <li>- Sclerosi multipla: descrizione della patologia, intervento Interdisciplinare e Neuroriabilitazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfagia e disartria nelle malattie neurologiche degenerative (SLA-STROKE-SM)</li> <li>- Demenze e malattia di Parkinson: percorsi riabilitativi</li> </ul> <p><b>Scienze Tecniche Mediche e Applicate (MED/50)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni semplici e complesse</li> <li>• Propriocezione, Coordinazione ed Equilibrio</li> <li>• Deambulazione</li> <li>• Metodiche valutative</li> <li>• Dismetria arti inferiori</li> <li>• Scale di valutazione</li> <li>• Realtà virtuale e Robotica</li> <li>• Definizione del programma riabilitativo e degli outcomes</li> <li>• Trattamento specifico basato su obiettivi</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Manuale di ortopedia e traumatologia (3a ed.), Grassi e Coll, Casa editrice: Elsevier Masson. Materiale didattico fornito dai docenti.</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Articoli scientifici</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Slides caricate su e-learning</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'esame sarà svolto in forma orale.</li> <li>- Sono previste prove scritte intermedie a metà insegnamento.</li> </ul>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>capacità di gestire un team multidimensionale</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>capacità di gestire un corretto setting riabilitativo</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>valutazione di casi clinici e gestione nell'ambito di un team multidisciplinare</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>capacità di esporre i risultati della gestione di un team</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</i></li> </ul> </li> </ul>

<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i></p> <p><i>La prova scritta sarà data dai punteggi dati ai singoli o gruppi di quesiti, lo studente accederà all'orale se avrà conseguito almeno 18 allo scritto.</i></p> <p><i>Il voto della prova orale sarà così ripartito</i></p> <p><i>La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione</i></p>
---	---

<b>Risultati</b>	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
<b>Altro</b>	
	.