

CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**ANNO ACCADEMICO 2024-2025****DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Medicina Legale, del Lavoro e della Prevenzione (8 CFU)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8</i>
SSD	<i>MED/43; MED/42; MED/17; MED/07; IUS/09</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Isabella Aquila (MED/43) – Coordinatore del C.I.</i>
Indirizzo mail	<i>isabella.aquila@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613647392</i>
Sede	<i>Istituto di Medicina Legale - I Livello Corpo H</i>
Sede virtuale	<i>isabella.aquila@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>Martedì, mercoledì e giovedì dalle 11,30 alle 12,30 previo appuntamento email</i>
Nome e cognome	<i>Enrico Treçarichi (MED/17)</i>
Indirizzo mail	<i>em.treçarichi@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613697106</i>
Sede	<i>UOC Malattie Infettive e Tropicali – 9 livello Edificio A</i>
Sede virtuale	<i>em.treçarichi@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>previo appuntamento email</i>
Nome e cognome	<i>Rossana Caridà (IUS/09)</i>
Indirizzo mail	<i>rosca@unicz.it</i>
Telefono	<i>...</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia;</i>
Sede virtuale	<i>rosca@unicz.it</i>
Ricevimento	<i>previo appuntamento email</i>
Nome e cognome	<i>Francesca Lotito (MED/42)</i>
Indirizzo mail	<i>francesca.lotito@asp.cz.it</i>
Telefono	<i>3394263599</i>
Sede	<i>UOSD Rischio Clinico ASP Catanzaro- Via Ettore Vitale 248 – 88100 Catanzaro</i>
Sede virtuale	<i>francesca.lotito@asp.cz.it</i>
Ricevimento	<i>previo appuntamento email</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>200</i>	<i>64</i>	<i>10</i>	<i>126</i>
CFU/ETCS			
<i>8</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	

Obiettivi formativi	<p><i>Lo Studente deve acquisire una conoscenza dei vari argomenti sufficientemente approfondita da permettergli di utilizzare nei differenti contesti clinici le adeguate nozioni di Medicina Legale, del Lavoro e della Prevenzione. Particolare attenzione deve essere dedicata ai seguenti argomenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>o Patologia forense</i> <i>o Consenso informato</i> <i>o Discutere sulla Legge Gelli Bianco e sulle sue novità dal punto di vista normativo;</i> <i>o Acquisire correttamente il consenso informato;</i> <i>o Infezioni;</i> <i>o Epatite;</i> <i>o Tubercolosi;</i> <i>o HIV;</i> <i>o Diritto sanitario;</i> <i>o La sanità pubblica;</i> <i>o La profilassi delle malattie infettive;</i> <i>o Infezioni correlate all'assistenza</i>
Prerequisiti	<p><i>Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento, sono rappresentate da Anatomia, Fisiologia e Biochimica</i></p>

Metodi didattici	<p><i>Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale; la parte pratica servirà per valutare l'applicazione delle conoscenze e sarà attuata mediante utilizzo di esercitazioni in reparto, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, analisi di casi clinici.</i></p>
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà essere in grado di applicare in diversi contesti della pratica medica le conoscenze medico legali, nell'ambito della igiene, valutazione di profili di responsabilità professionale, le malattie infettive e la microbiologia.</i></p> <p><i>Lo studente dovrà essere in grado di acquisire nel modo corretto il consenso informato e di procedere alla corretta compilazione della cartella clinica. In particolare</i></p> <p>Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Principi di patologia forense ○ Consenso informato ○ Responsabilità professionale ○ Diritto sanitario ○ Igiene e prevenzione <p>Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminare e descrivere correttamente le diverse tipologie di trauma ○ Acquisire in modo corretto il consenso informato ○ Conoscere le tipologie di malattie infettive e le relative indagini microbiologiche ○ Conoscere gli elementi fondamentali di diritto sanitario <p>Descrittore di Dublino 3: <i>Mediante utilizzo di casi e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di riconoscere i diversi traumi in diversi contesti, effettuare il sopralluogo. Inoltre potranno approfondire tali dati mediante seminari e letture di articoli scientifici</i></p> <p>Autonomia di giudizio <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Effettuare diagnosi differenziale in ambito medico legale; ○ Effettuare diagnosi differenziale in malattie infettive; ○ Giudicare profili di responsabilità sanitaria; ○ Valutare le applicazioni della prevenzione in ambito sanitario e sui luoghi di lavoro

	<p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interfacciarsi con i colleghi medici ed il personale infermieristico al fine di valutare un evento avverso; ○ Interfacciarsi con professionisti del settore igienico-sanitario, infettivologico, microbiologico ○ Esporre problematiche di interesse di diritto pubblico <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un articolo scientifico • Seguire un insegnamento complesso (corso perfezionamento) che gli consenta di incrementare e perfezionare le competenze
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>Medicina Legale (MED/43)</i> Argomenti trattati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Informazione e consenso informato in ambito sanitario</i> 2. <i>La tanatologia</i> 3. <i>La traumatologia (lesioni d'arma bianca, da fuoco, i grandi traumatismi, le asfissie)</i> 4. <i>La responsabilità professionale</i> 5. <i>La Legge Gelli Bianco</i> 6. <i>L'autopsia giudiziaria e il riscontro diagnostico</i> 7. <i>Le lesioni personali in ambito sanitario</i> 8. <i>Le qualifiche dell'operatore sanitario</i> 9. <i>Il TSO</i> <p><i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (MED/07)</i> Argomenti trattati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Generalità sulle malattie da infezione.</i> 2. <i>I fattori che regolano l'insorgenza delle malattie da infezione</i> 3. <i>Le sorgenti d'infezione esogena e le vie di trasmissione delle malattie infettive</i> 4. <i>Le infezioni nosocomiali</i> 5. <i>La cellula batterica</i> 6. <i>Spore</i> 7. <i>L'azione patogena dei batteri: Esotossine, Endotossine</i> 8. <i>Struttura e ciclo replicativo dei Virus</i> 9. <i>Tecniche Diagnostiche di malattie da infezione</i> 10. <i>La diagnosi d' infezione: tecniche convenzionali, test sindromici e tecniche molecolari</i> <p><i>Malattie Infettive (MED/17)</i> Argomenti trattati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduzione sui principi generali delle Malattie Infettive.</i> <p><i>Principi di diagnosi, clinica, terapia e profilassi delle malattie infettive.</i></p>

	<p>2. <i>Tubercolosi</i> Principi di diagnosi, clinica, terapia e profilassi della tubercolosi. Prevenzione del rischio biologico in ambito sanitario.</p> <p>3. <i>Epatiti virali</i> Principi di diagnosi, clinica, terapia e profilassi dell'infezione da virus epatitici maggiori.</p> <p>4. <i>Infezione da HIV</i> Principi di diagnosi, clinica, terapia e profilassi dell'infezione da HIV.</p> <p>5. <i>Infezioni da batteri antibiotico-resistenti</i> Principi di diagnosi, clinica, terapia e profilassi delle infezioni da batteri antibiotico-resistenti.</p> <p>6. <i>Prevenzione del rischio biologico</i> Elementi di prevenzione in ambito sanitario da agenti a trasmissione parenterale, respiratoria/droplets e da contatto. Corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale. Principi di profilassi post-esposizione.</p> <p><i>Diritto Pubblico (IUS/09)</i> Argomenti trattati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonti del diritto - Funzioni amministrative - Elementi di diritto sanitario (soggetti del servizio sanitario, assistenza sanitaria, responsabilità degli operatori sanitari) <p><i>Igiene Generale e Applicata (MED/42)</i> Lineamenti di medicina preventiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Definizione di salute e suoi determinanti • 2. La promozione della salute • 3. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria <p><i>Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia generale delle malattie infettive • Profilassi generale delle malattie infettive - Strategie generali (notifica, accertamento diagnostico, misure contumaciali, inchiesta epidemiologica) - Disinfezione e sterilizzazione - Immunoprofilassi attiva e passiva
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Risorse per l'apprendimento (Medicina Legale)</i> Elementi di Medicina Legale- Prima Edizione- Monduzzi Editoriale; Elementi di medicina legale per infermieristica- Pisa University Press. Ulteriori letture consigliate per approfondimento Knight's Forensic Pathology- Fourth Edition. Materiale fornito dai docenti nel corso delle lezioni.</p> <p><i>Risorse per l'apprendimento (Microbiologia)</i> La Placa, Principi di Microbiologia Medica. Ed. Esculapio Cevenini e Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica. Ed. Piccin J.Keith Struthers, Microbiologia Clinica. Ed. Edra EudesLanciotti, Microbiologia Clinica. Ed. Cea</p> <p><i>Risorse per l'apprendimento (Malattie Infettive)</i> Carosi G., Cauda R. Core curriculum in Malattie Infettive. Ed. McGraw-Hill</p> <p><i>Risorse per l'apprendimento (Diritto Pubblico)</i> Materiale fornito dal docente nel corso delle lezioni.</p> <p><i>Risorse per l'apprendimento (Igiene)</i> Materiale fornito dal docente nel corso delle lezioni. - Ricciardi, Angelillo, et al.. Igiene per le professioni sanitarie. Ed Sorbona 2015</p>

	- Meloni C. (a cura di). <i>IGIENE per le lauree delle professioni sanitarie</i> . Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
Note ai testi di riferimento	<i>Materiale fornito dai docenti nel corso delle lezioni. Lavori scientifici internazionali</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarò reperibile sul sito elearning</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>L'esame sarà svolto in forma orale mediante colloquio preceduto da prova scritta a risposte chiuse della durata di 1 minuto a domanda.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sono previste prove intermedie all'inizio, a metà insegnamento, ed alla fine la cui valutazione finale sarà composta dalla somma delle valutazioni delle prove intermedie</i> - <i>La valutazione finale sarà data dalla prova scritta e dalla prova orale;</i> - <i>Non sono previsti altri materiali per sostenere la prova es: dizionari, glossari, manuali, tavole degli elementi, calcolatori</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>conoscenza dei fondamenti medico legali, di igiene, malattie infettive, diritto pubblico, igiene</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Acquisizione della capacità di ragionamento trasversale in diversi contesti clinici</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>valutazione di casi di interesse di medicina legale, igiene, malattie infettive, diritto pubblico</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>capacità di esporre i risultati salienti di un accertamento medico legale, di un referto di microbiologia e malattie infettive, di esporre problematiche di interesse di diritto sanitario</i> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>La prova scritta sarà data dai punteggi dati ai singoli quesiti.</i></p> <p><i>Il voto della prova orale sarà così ripartito</i></p> <p><i>La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione</i></p>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.